

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
А.А. Зацарина

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4

15 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 5 им. А.М. Дубинного
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного
Руководитель	Зацарина Александра Александровна
Адрес организации	357538, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Бештаугорская, д. 45 а
Телефон, факс	8 (8793)98-04-14
Адрес электронной почты	sch05_pyat@internet.ru
Учредитель	Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО35-01217-26/00329584 от 06.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2015 № 2412, № 2412

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – МБОУ СОШ № 5) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ № 5 реализует обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 5 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ № 5 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 5 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 5 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 5 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 5 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 5 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 5 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ СОШ № 5 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 5 создано несколько предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (31.05.2023)	Численность обучающихся (31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113	502
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	392	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	147	732
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	573	-
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125	72
Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	-	78

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1384 обучающихся.

МБОУ СОШ № 5 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ СОШ № 5 проводила подготовительную работу к полному переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 5 и переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 5 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к полному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 9-х классах. МБОУ СОШ № 5 разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 5 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 5 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 5 утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 5 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП МБОУ СОШ №5 скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, а также иностранных граждан

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся;
-

Иностранные граждане:

- на уровне НОО – 7 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся;

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев и иностраннных граждан в новых условиях:

- проводится комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам всех уровней;
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины, а также иностранных граждан организована совместная работа педагога-психолога школы, учителей-предметников и родителей учащихся. Педагог-психолог проводит в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, а также иностранные граждане тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Также при проведении уроков и во внеурочной деятельности 95% учителей МБОУ СОШ №5на посянной основе используют следующие цифровые образовательные платформы: «Я-класс», «Российская электронная МБОУ

СОШ № 5 », «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Онлайн МБОУ СОШ № 5 Фоксфорд», «Издательство Просвещение», «Урок цифры», коммуникационные сервисы: «В контакте», «Сферум», облачные сервисы «Яндекс», «Mail».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественнонаучный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	49	30
Технологический	Математика. Информатика	-	28
Естественно-научный	Биология. Химия	20	27
Социально экономический	Математика Обществознание	-	39
Универсальный	Русский язык. Право.	56	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 5 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с речевой задержкой – 1 (0,07%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,07%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках ВШК заместителем директора были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:
- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 реализуется в таких формах, как художественные студии, вокальные и хореографические студии, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования было введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание. Проект «Разговоры о важном». Данный курс внеурочной деятельности является обязательным и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности по профориентации нацелены на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.); в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Данные курсы помогают учащимся ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в планировании жизненного и профессионального пути. Для 1-4 –х классов это курс «Тропинка к профессии», для 5 – «Шаги в профессию», для 6-11 классов – «Россия – мои горизонты»

Развития функциональной грамотности. Программа курсов нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для

распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие их любознательности, поддержку талантливых обучающихся в различных областях знаний:

- «Всё узнаю, всё смогу» для учащихся начальной школы;
- «Основы духовно-нравственной культуры России» для учащихся средней школы;
- «Занимательная математика» для учащихся средней и старшей школы;
- «Человек и его здоровье» для учащихся средней и старшей школы;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» для учащихся средней и старшей школы;
- «Занимательная химия» для учащихся средней и старшей школы.
- «Культура речи»
- «Лаборатория исследований «поиск истины»
- «Полезные привычки»
- «Юный эколог»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- хореографический ансамбль «Дружба»;
- вокальный ансамбль «Ритмы детства»;
- театральная студия «Антракт»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- «Школьный спортивный клуб»;
- секция волейбола;
- секции баскетбола;
- секция мини-футбола;
- ВПК «Беркут»;
- секция спортивного ориентирования;

- секция вольной борьбы
- Курс «ОФП. В здоровом теле – здоровый дух»

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование у учащихся социально значимых навыков и умений. Реализуется через работу следующих кружков и курсов внеурочной деятельности:

- кружок ЮИД «Светофорик»
- курс «МБОУ СОШ № 5 безопасности»
- поисково-лекторская группа «Память»
- школьный КВН
- курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл «Разговоров о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами

труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми и масштабными общешкольными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году стали: Акция «Сад памяти», акция «Дети России против терроризма», конкурс стихотворений военно-патриотической тематики «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс инсценированной песни «Святое дело – Родину защищать», конкурсы рисунков «Рисуем Победу», «Защитникам Отечества посвящается», уроки мужества «Они сражались за Родину», «Блокадный хлеб», «80 лет со Дня освобождения Кавказа» и др. Более восьмидесяти юнармейцев 3-4 классов приняли участие в школьной военно-спортивной игре «Зарничка». А 20 марта в рамках военно-патриотического воспитания молодежи прошла школьная игра «Зарничка» для учащихся 5-7 классов. Ребята соревновались и в строевой подготовке, и тактической, и огневой, проходили спортивные конкурсы и интеллектуальные. Более 200 обучающихся МБОУ СОШ № 5 вступили в ряды юнармейцев в 2023 году.

Также МБОУ СОШ № 5 приняла активное участие в краевом патриотическом проекте "Лица героев на фресках из песка"

В МБОУ СОШ № 5 работают два кадетских класса: 8 «К» класс морской пехоты адмирала Нахимова и 6 «К» класс РОСГВАРДИИ маршала Жукова. Целью кадетского обучения является воспитание будущего поколения в духе патриотизма, привития любви к Родине. Учебный процесс в кадетских классах состоит из изучения программы основной школы, самоподготовки, тренировок по различным видам спорта и специальных занятий военно-прикладной направленности. За период обучения кадеты осваивают такие дисциплины как: огневая подготовка, тактическая подготовка, рукопашный бой, основы военной медицины, курсы оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, топография, спортивный туризм, спортивное ориентирование, хореография.

За время обучения кадеты показали высокие результаты, став победителями и призерами соревнований и конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Традиционно образцовый караул МБОУ СОШ № 5 с большой ответственностью нес Почетную Вахту у мемориала «Огонь Вечной славы» на Посту № 1 с 13 по 20 ноября 2023г., где показал высокий уровень организованности и дисциплины, заслужив большое количество наград, вновь подтвердив звание «Образцовый караул» имени Почетного гражданина г. Пятигорска Калинского Игоря Васильевича. По результатам несения службы Павлов Владимир Владимирович, преподаватель-организатор курса ОБЖ, награжден Почетной грамотой за большую работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ СОШ № 5 заняла 1 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по созданию учебно-материальной базы по подготовке молодежи к военной службе». В городском конкурсе «Наследники Победы» МБОУ СОШ № 5 заняла призовое 3 место. Также МБОУ СОШ № 5 награждена благодарственным письмом главы города Пятигорска Д.Ю.Ворошиловым за «Патриотическое воспитание детей и молодежи», благодарственным письмом за «Достигнутые успехи в работе по патриотическому воспитанию молодежи».

В течение 2023 года учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной

операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. В течение года были организованы встречи с бойцами Росгвардии, с ветеранами боевых действий. Обучающиеся школы посещали воинские части и батальоны, расположенные в черте города. Хореографический ансамбль «Дружба» и кадеты 8 «К» класса выступили на концерте в воинской части 3732.

Важную роль в воспитании личности играет также экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор – чистый город», «Покормите птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Учащиеся младших классов успешно выступали на городской экологической научно-практической конференции «Юные Тимирязевцы», а старшеклассники заняли призовые места на краевой экологической конференции.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе ежегодно проводятся «Весёлые старты», эстафеты, а также соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетические эстафеты. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения: профилактические беседы, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, акции «Умей сказать: «Нет!», «Нет наркотикам», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Работа школы по профилактике правонарушений является одним из важных звеньев в учебно-воспитательном процессе. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, ведется мониторинг пропусков учащимися без уважительной причины, отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в спортивных секциях, кружках, дополнительных занятиях по предметам, их занятость в каникулярное время. Количество состоящих на внутришкольном учете на конец 2023 года – 3 человека, на учете в ОДН – 2.

МБОУ СОШ № 5 активно ведет работу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Чайка О.А.. Учащиеся активно принимали участие в таких городских акциях и конкурсах, как «Засветись», «Юные пешеходы», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее на дороге», «без ДТП на зимних дорогах», «Дни детской дорожной безопасности» и т.д. Классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на

формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Светофорик» традиционно принимает активное участие в акциях и конкурсах по правилам дорожного движения.

В школе действует первичное отделение Российского Союза Молодежи, орган ученического самоуправления «Пламя».

Первыми в городе Пятигорске обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию открыли отделение РДДМ «Движение Первых». По результатам работы отделение МБОУ СОШ № 5 «Движения Первых» является одним из лучших в городе. Летом активисты под руководством заместителя директора по воспитательной работе обновили школьный Центр детских инициатив. Собственноручно расписали стены в Центре, и по итогам участия в конкурсах заняли 1 место в номинации «Лучший Центр детских инициатив»

Активисты ПО РСМ, РДДМ «Движение Первых» и УСУ участвовали в организации праздничных мероприятий, являлись инициаторами многих игр, конкурсов и программ как в школе, так и в городе. Неоднократно наши активисты были награждены благодарственными письмами главы города Пятигорска Д.Ю.Ворошиловым; заместителя главы администрации г.Пятигорска, начальника МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» Н.А.Васютиной.

Благодаря активистам ученического самоуправления и первичного отделения «Движения Первых» в школе был организован и продолжает успешно функционировать школьный Медиацентр.

Работа с родителями в 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+МБОУ СОШ № 5 . Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Адаптация первоклассников», «ОГЭ без проблем», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года»,

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в

2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сарычева М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фурман Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 108 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пятигорский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- СКФУ ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Заместитель директора

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	по УВР Кравченко А.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Щусова О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Фурман Ю.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фурман Ю.В.

Летом воспитательная работа школы не заканчивается. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский лагерь «Веселый ветерок», который посещали 150 учащихся нашей школы.

Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами школьного плана по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

Таблица участия в мероприятиях и конкурсах за 2023 г. выглядит таким образом:

	Уровень	Дата	ФИО	Конкурс	Место
1.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Казачий пляс»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Зимушка-зима»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Русские узоры»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Топотуха»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Великая Русь»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский	Апрель 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Порушка»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Искусство без границ»	Гран-При
7.	Всероссийский	22 января 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Топотуха»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимняя фантазия. Планета талантов»	Гран-При

8.	Всероссийский	22 января 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Русская плясовая»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимняя фантазия. Планета талантов»	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский	22 января 2023	Хореографический ансамбль «Дружба» Композиция «Зимушка-зима»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимняя фантазия. Планета талантов»	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский	15.02 2023	Шекка Варвара	Вероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	1 место
11.	Всероссийский	15.02 2023	Давидян Арон	Вероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	1 место
12.	Всероссийский	15.02 2023	Фурман Полина	Вероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	1 место
13.	Всероссийский	03.03.2023	Мамедова Аиша	«Донбасс и Россия – мы вместе»	1 место
14.	Всероссийский	1 02.2023	Шекка Варвара	«Идеи, преобразующие города»	1 место
15.	Всероссийский	1 02.2023	Шейко Елизавета	«Идеи, преобразующие города»	1 место
16.	Всероссийский	1 02.2023	Шевченко Ирина	«Идеи, преобразующие города»	1 место
17.	Всероссийский	14.04.2023	Горковенко Денис	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	2 место
18.	Всероссийский	24-26 марта 2023	Никитина Мария	Первенство России по универсальному бою в дисциплине «Средства защиты». Раздел «В кимоно»	3 место
19.	Всероссийский	24-26 марта 2023	Никитина Мария	Первенство России по универсальному бою в дисциплине «Средства защиты». Раздел «Без кимоно»	3 место
20.	Всероссийский	13 ноября 2023	Хореографический ансамбль «Дружба»	Всероссийский конкурс сценического искусства "Восходящая звезда"	Гран-При 1 место 1 место 1 место

21.	Всероссийский	Сентябрь, 2023г.	Турищева Екатерина	"Мой вектор успеха"	Победитель
22.	Межрегиональный	22 декабря 2024г.	Хореографический ансамбль «Дружба», кадеты 8 класса	Межрегиональный кадетский бал.	1 место
1.	Краевой	Январь 20223	Щусова Ангелина	Краевой конкурс «Ты не один»	3 место
2.	Краевой	Январь 2023	Команда МБОУ СОШ № 5	Краевой конкурс на лучшее детское общественное объединение	Лауреат
3.	Краевой	09.03.2023	Коваленко Лука	36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2 место
4.	Краевой	9-11 марта 2023	Команда СОШ № 5	Краевой этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место
5.	Краевой	30.06.2023	Шекка Варвара	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	1 место
6.	Краевой	30.06.2023	Юсупова Ариэлла	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	1 место
7.	Краевой	30.06.2023	Липатова Екатерина	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	3 место
8.	Краевой	30.06.2023	Ахмедяев Азнаур	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	2 место
9.	Краевой	30.06.2023	Таций Кирилл	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	3 место
10.	Краевой	30.06.2023	Марченко Анатолий	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	1 место
11.	Краевой	30.06.2023	Щусов Максим	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	2 место
12.	Краевой	03.05.2023	Джангетов Даниэль	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	1 место
13.	Краевой	03.05.2023	Катасонова Анна	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	2 место
14.	Краевой	03.05.2023	Захарова Александра	Краевой конкурс рисунков и поделок	1 место

				«Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	
15.	Краевой	03.05.2023	Агаронян Нелли	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	1 место
16.	Краевой	03.05.2023	Козловцева Вероника	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	3 место
17.	Краевой	03.05.2023	Коновалова Милана	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего». «Киберфест – 2023»	3 место
18.	Краевой	2023	Сагателян Светлана	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	1 место
19.	Краевой	25.02.2023	Никитина Мария	Чемпионат и Первенство Ставропольского края по Армейскому рукопашному бою	1 место
20.	Краевой	29.03.2022	Горковенко Денис	«Таланты XXI века»	1 место
21.	Краевой	29.03.2023	Хореографический ансамбль «Дружба»	«Школьная весна Ставрополя»	1 место
22.	Краевой	1 декабря 2023	Ромашенко Арина	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс.	2 место
1.	Региональный	2023	Слащев Максим	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	2 место
2.	Региональный	2023	Хохлов Евгений	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	3 место
3.	Региональный	2023	Степанов Дмитрий	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	2 место
4.	Региональный	2023	Галицина Милена	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	1 место
5.	Региональный	2023	Галицин Владислав	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	3 место

				кимоно»	
6.	Региональный	2023	Алейникова Полина	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	2 место
7.	Региональный	2023	Гендугов Исуф	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	1 место
8.	Региональный	2023	Халатян Артем	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	3 место
9.	Региональный	2023	Бабьшев Георгий	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «Без кимоно»	2 место
10.	Региональный	2023	Бабьшев Георгий	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «В кимоно»	3 место
11.	Региональный	2023	Халатян Артем	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «В кимоно»	3 место
12.	Региональный	2023	Гендугов Исуф	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «В кимоно»	2 место
13.	Региональный	2023	Алейникова Полина	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «В кимоно»	1 место
14.	Региональный	2023	Галицина Милена	III этап межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный армеец» Юг. Раздел «В кимоно»	1 место
15.	Региональный	13.05.2023	Хореографический ансамбль «Дружба»	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Созвездие талантов»	1 место
16.	Межрегиональный	19.03.2023	Никитина Мария	Межрегиональный	1 место

				турнир по Дзюдо «Бештау»	
17.	Региональный	Март 2023	Тиджиев Артемий	Турнир по шахматам «Кубок Каспия – 2024»	2 место
18.		28.11.2023	Команда МБОУ СОШ № 5	«Патриот-2023»	3 место
19.		7 ноября 2023	Команда МБОУ СОШ № 5	Турнир по социальному проектированию «Путь Первых»	Победитель
20.		16 октября 2023	<i>Иванова Дарья</i>	Рейтинга региональной профильной смены <u>Движения Первых</u> <u>Ставропольского края</u>	Победитель
1.	Муниципальный	28.02.2023	Яковенко Иван	Городская научно- исследовательская конференция «КМВ – моя малая родина»	1 место
2.	Муниципальный	28.02.2023	Коваленко Лука	Городская научно- исследовательская конференция «КМВ – моя малая родина»	1 место
3.	Муниципальный	Апрель 2023	Команда девушек СОШ № 5	Городской кросс «Олимпийская звездочка»	1 место
4.	Муниципальный	Апрель 2023	Горковенко Денис	Краевой Олимпиада по ПДД	1 место
5.	Муниципальный	19.05.2023	Семенцова София	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весне навстречу»	1 место
6.	Муниципальный	16.02.2023	Яковенко Иван	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	1 место
7.	Муниципальный	16.02.2023	Огузов Мухамед	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	1 место
8.	Муниципальный	02.02.2023	Команда МБОУ СОШ № 5	XVIII детская военно- спортивная игра «Зарничка – 2023»	1 место
9.	Муниципальный	Май 2023	СОШ № 5	Конкурс военно- патриотической работы	1 место
10.	Муниципальный	25.04.2023	Бабаян Анжелика	«Юный экскурсовод»	1 место
11.	Муниципальный	23-29 марта 2023	Команда СОШ № 5	«Огневой вал – 2023»	1 место
12.	Муниципальный	23-29 марта 2023	Халатян Альберт	«Огневой вал – 2023»	1 место
13.	Муниципальный	Январь 2022	Горковенко Денис	«Арсенал»	1 место
14.	Муниципальный	Май 2023	Донченко Анастасия	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	1 место
15.	Муниципальный	Май 2023	Бабаян Анжелика	«Юный экскурсовод»	1 место
16.	Муниципальный	Февраль 2023	Степанов Дмитрий	Конкурс «Юный стрелок»	1 место
17.	Муниципальный	Март 2023	Команда «Золотая Пятая»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
18.	Муниципальный	28 февраля 2023	Галицина Милена	Конкурс-выставка детского	2 место

				изобразительного творчества «Страна детства»	
19.	Муниципальный	28.02.2023	Никоненко Арина	Городская научно-исследовательская конференция «КМВ – моя малая родина»	2 место
20.	Муниципальный	28.02.2023	Бадамян Лучиана	Городская научно-исследовательская конференция «КМВ – моя малая родина»	2 место
21.	Муниципальный		Шпилькова Марина Рыбин Илья Сагателян Светлана Голозубова Анастасия Исакова София Чалая Даниэла	Интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт»	2 место 2 место 2 место 3 место
22.	Муниципальный	13.03.2023	Вокальный ансамбль «Ритмы детства»	«Счастливое детство» Номинация «Вокальное исполнение»	2 место
23.	Муниципальный	12.05.2023	Цebro Виолетта	IX городской конкурс проектов по технологии «Фантазия и Мастерство»	2 место
24.	Муниципальный	Май 2023	Команда МБОУ СОШ № 5	Военно-спортивная игра допризывной молодежи «Наследники Победы»	2 место
25.	Муниципальный	16.02.2023	Потапов Кирилл	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	3 место
	Муниципальный	05.09.2023	Быковская Ирина	Конкурс-фестиваль «Мы помним, мы гордимся»	3 место
26.	Муниципальный	Ноябрь 2023	Команда МБОУ СОШ № 5	Интеллектуальное шоу «Пятерка для мамы»	3 место
27.	Муниципальный	13.03.2023	Творческая группа «Пламя» СОШ № 5	«Счастливое детство» Номинация «Жанровый микс»	3 место
28.	Муниципальный	13.03.2023	Бораева Радмила	«Счастливое детство» Номинация «Художественное чтение»	3 место
29.	Муниципальный	13.03.2023	Хореографический ансамбль «Дружба»	«Счастливое детство» Номинация «Хореографическое искусство»	3 место
30.	Муниципальный	06.04.2023	Гамедова Зарема	IX городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей»	3 место
31.	Муниципальный	Май 2023	Коллектив МБОУ СОШ № 5	VII городской конкурс по сохранению и популяризации Объектов Воинской Славы «Наследники Великой Победы»	3 место
32.	Муниципальный	19.05.2023	Емельяненко Ульяна	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	3 место

				«Весне навстречу»	
33.	Муниципальный	22.05.2023	Саркисова Анна	Городской слет-конкурс «МБОУ СОШ № 5 лесной экологии – 2023»	3 место
34.	Муниципальный	22.05.2023	Ромашенко Арина	Городской слет-конкурс «МБОУ СОШ № 5 лесной экологии – 2023»	3 место
35.	Муниципальный	22.05.2023	Яковлева Мария	Городской слет-конкурс «МБОУ СОШ № 5 лесной экологии – 2023»	3 место
36.	Муниципальный	23-29 марта 2023	Халатян Альберт	«Огневой вал – 2023»	3 место
37.	Муниципальный	30.03.2023	Никоненко Арина	«Химическая карусель»	3 место
38.	Муниципальный	18.02.2023	Команда МБОУ СОШ №5	Конкурс «Сюжетных фотографий»	3 место
39.	Муниципальный	11.04.2023	Шекка Варвара	«Ученик года – 2023»	Призер
40.	Муниципальный	1-7 декабря 2023	Небобов Ярослав и Яковенко Иван	Фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества "Россия любимая наша страна"	1 место
41.	Муниципальный	1-7 декабря 2023	Коваленко Лука	Фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества «Россия любимая наша страна»	3 место
42.	Муниципальный	29 ноября 2023г.	Яковлева Мария	"Будущее за нами"	Победитель
43.	Муниципальный	29 ноября 2023г.	Дубровская Алина	"Будущее за нами"	Победитель
44.	Муниципальный	20.11.2023	Команда девочек 2012-2013 г.р.	Мини-футбол в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	Победитель
45.	Муниципальный	20.11.2023	Команда мальчиков 2006-07 и 2008-09 г.р.	Мини-футбол в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	3 место
46.	Муниципальный	25.11.2023	Трифоновна Арина	«Я выбираю президента»	
47.	Муниципальный	25-28 октября 2023	Команда ВПК "БЕРКУТ" МБОУ СОШ №5	XXI открытый слёт военно-патриотических и военно-спортивных клубов, участников Постовского движения Ставропольского края «Патриот-2023»	3 место
48.	Муниципальный	25 - 28 октября 2023	Команда учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	XXI открытый слёт военно-патриотических и военно-спортивных клубов, участников Постовского движения Ставропольского края «Патриот-2023»	1 место
49.	Муниципальный	14.10.2023	Яковенко Иван	Фестиваль поэзии "Лермонтовские сезоны - 2023"	Победитель
50.	Муниципальный	11.10.2023	Чиглинцева Михаила	"Пятигорский масштаб"	1 место
51.	Муниципальный	11.10.2023	Егоров Владимир	"Пятигорский масштаб"	3 место
	Муниципальный	18.09.2023	Средняя группа	Историко- краеведческий квесте" Я люблю Пятигорск"	3 место
	Муниципальный	18.09.2023	Старшая группа	Историко- краеведческий	2 место

				квесте" Я люблю Пятигорск"	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Дополнительное образование

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 5 направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой школы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время

В МБОУ СОШ № 5 образовательный процесс по программам дополнительного образования организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам. Такие объединения, как хореографический ансамбль «Дружба», вокальный ансамбль «Ритмы детства», а также спортивные секции имеют в своём составе подгруппы детей по возрастам. Военно-патриотический клуб «Беркут», театральная студия «Антракт» включают в себя обучающихся разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях МБОУ СОШ № 5 проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Школа предоставляет каждому обучающемуся право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В МБОУ СОШ № 5 работают 5 педагогов дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими

профессиональным стандартам. Также к проведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам привлекаются педагоги физической культуры, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование

В МБОУ СОШ № 5 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественное:
 - Хореографический ансамбль «Дружба»
 - Вокальный ансамбль «Ритмы детства»
 - Театральная студия «Антракт»
2. Физкультурно-спортивное:
 - Секция волейбола
 - Секция баскетбола
 - Секция спортивного ориентирования
 - Секция мини-футбола
3. Военно-патриотическое
 - ВПК «Беркут»
4. социально-гуманитарное:
 - отряд ЮИД «Светофорик»
 - поисково-лекторская группа «Память»

С 2022 года МБОУ СОШ № 5 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе была организована театральная студия «Антракт». Студия продолжила свою работу и в 2023 году. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Антракт». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования Котина Ю.С.

Каждое занятие в театральной студии включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В 2023 году в театральной студии занимались 65 обучающихся 1–10-х классов. В течение года были представлены спектакли «Всё начинается с добра», ряд спектаклей по ПДД «дорожное государство». К новогодним праздникам театральная

студия подготовила большую театрализованную интермедию «Волшебник Изумрудного города». Спектакль посмотрели более 500 учащихся 1-5 классов МБОУ СОШ № 5.

С огромным удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Дружба» (Руководители: Сизикова Н.А., Согомоян С.В.). В 2023 году состав коллектива пополнился мальчиками из кадетских классов. Были поставлены новые номера: «Казачий пляс», стилизованный русской народный танец «Порушка».

Хореографический ансамбль «Дружба» неоднократно становился победителем конкурсов как муниципального, регионального. Так и всероссийского уровня.

Продолжил свою работу в 2023 году вокальный ансамбль «Ритмы детства» под руководством Хачировой М.А. Ансамбль неоднократно выступал на городских мероприятиях и также является призером и победителем конкурсов.

Работа руководителя «Музея Памяти» Исаевой М.М. и поисково-лекторской группы учащихся вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и поисковая работа, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Исаева М.М. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня. Так, в 2023 году школьный «Музей Памяти» занял второе место в «Конкурсе школьных музеев».

В 2023 году в МБОУ СОШ № 5 продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». Обязанности руководителя ШСК исполняет Дьяченко Андрей Алексеевич, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 5 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В ШСК «Олимпиец» МБОУ СОШ № 5 функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, баскетбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, веселые старты в 1-7 классах, «А ну-ка, парни» - в 8-11 классах., сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

С 2016 года в МБОУ СОШ № 5 работает военно-патриотический клуб «Беркут», численность которого на конец 2023 года составила 82 человека. Клуб «Беркут» служит цели патриотического воспитания детей и является особой гордостью школы. Руководитель клуба Павлов Владимир Владимирович - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Девиз клуба: «Лучше быть, чем казаться». Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности. Работа по патриотическому и гражданскому

воспитанию ведется в системе и целенаправленно. Воспитанники клуба неоднократно доказывали, что они лучшие из лучших, становясь призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

10 июня 2023 года по результатам года памятным знаком "Кадеты России" были награждены: Степанов Максим, Никитина Мария, Халатян Альберт, Ткаченко Мария, Степанов Дмитрий, Слащёв Максим, Кристина Алина, Бадалян Яна, Алейникова Полина, Молчанов Михаил, Журавель Клим, Сандуленко Кристина, Орешко Анастасия. Награждены знаком отличия "Кадетская слава III степени": Степанов Максим, Никитина Мария, Халатян Альберт, Ткаченко Мария, Степанов Дмитрий, Слащёв Максим, Кристина Алина, Орешко Анастасия.

Результаты работы ВПК «Беркут» за 2023 год представлены в таблице:

№	ФИО		Конкурс	Результат	Дата
1.	Галицина Милена Тлепшев Амир Магелатов Родион Саргсян Эдмон	Муниципальный	Турнир по MMA "Golden Generation"	1 место 2 место 2 место 2 место	03.12.2023
2.	Раздел "в кимоно": Погорелова Татьяна Комин Владислав Кондраков Илья Вишневский Егор Раздел "без кимоно": Погорелова Татьяна Кондраков Илья Комин Владислав Вишневский Егор	Международный	II этап международной юношеской бойцовской лиги ARC в Краснодаре.	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место	02.12.2023 - 03.12.2023
3.	Тлепшев Амир Комин Владислав Кондраков Илья Колиденко Ян Галицина Милена Кравченко Вадим Саргсян Эдмон Мацевич Степан Штарке Ксения Веремейчик Ефим Погорелова Татьяна Веремейчик Егор Молчанов Дмитрий Вишневский Егор Степанов Дмитрий Никитина Мария Слащёв Максим Лукашевский Святослав Тищенко Данил Чуркина	Муниципальный	Турнир по САМБО, посвященный 85 годовщине со дня рождения САМБО	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	19.11.2023

	Алина Лущик Павел Магелатов Родион			3 место 3 место	
4.	Стуров Вадим Кондраков Илья Вишневецкий Егор Веремейчик Егор Веремейчик Ефим Алехин Роман	Муниципальный	Турнир по АРБ, посвящённый дню военной разведки	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	05.11.2023
5.	Тищенко Данил Магелатов Радомир Плутахин Матвей Тихонов Кирилл Поликарпов Станислав Магелатов Родион Лукашевский Святослав Коваленко Максим Богдановский Дамир Леонтьев Александр	Муниципальный	Турнир по ММА, посвящённый дню военной разведки	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	05.11.2023
6.	Раздел "в кимоно": Никитина Мария Погорелова Татьяна Галицина Милена Комин Владислав Халатян Артём Раздел "без кимоно": Никитина Мария Погорелова Татьяна Комин Владислав Кондраков Илья Галицина Милена Халатян Артём	Международный	I этапе международной юношеской бойцовской лиги ARC в Ростове-на-Дону	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	21.10.2023- 22.10.2023
7.	Старов Вадим Галицина Милена Магелатов Радион Щусов Максим Тищенко Данил Кондраков Илья Халатян Артём Михаелян Артём Погорелова Татьяна Багдасарян Арсений Магелатов Радомир	Муниципальный	Турнир по САМБО в разделе борьбы лёжа, посвящённый дню рождения М. Ю. Лермонтова "Чемпион партера"	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	15.10.2023

8.	Никитина Мария Галицина Милена Кондраков Илья	Региональн ый	Фестиваль по АРБ, посвящённый празднованию дня рождения святого благочестивого князя Александра Невского в г. Михайловск	1 место 1 место 2 место	30.09.2023
9.	Смирнов Максим Галицина Милена Поликарпов Станислав Саргсян Эдмон Степанов Дмитрий Халатян Артём Галицин Владислав Бабышев Фёдор Магелатов Радомир Насонов Радион Тищенко Данил Бабышев Георгий Плутахин Матвей Калашник Кирилл Вишневский Егор	Муниципа льный	Турнир по грепплингу "Golden generation"	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	24.09.2023
10.	Раздел "в кимоно": Никитина Мария Алейникова Полина Бабышев Георгий Раздел "без кимоно": Алейникова Полина Никитина Мария Бабышев Георгий	Межрегион альный	V этап межрегионального турнира по АРБ " Юный армеец - ЮГ"	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место	03.06.2023 - 04.06.2023
11.	Тищенко Данил Кондраков Илья Галицина Милена	Муниципа льный	Турнир по САМБО, посвящённый дню Пограничных войск	1 место 1 место 3 место	28.05.2023
12.	Раздел "в кимоно": Никитина Мария Алейникова Полина Кондраков Илья Халатян Артём Раздел "без кимоно": Никитина Мария Алейникова Полина Халатян Артём Кондраков Илья	Межрегион альный	IV этап межрегионального турнира по АРБ " Юный армеец - ЮГ"	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	29.04.2023- 30.04.2023

13.	Команда МБОУ СОШ № 5	Муниципальный	Конкурс стрелкового мастерства " Огневой вал"	1 место	
14.	В личном зачёте: Степанов Дмитрий Халатян Альберт	Муниципальный	Конкурс стрелкового мастерства " Огневой вал"	1 место 3 место	
15.	Кондраков Илья Поликарпов Станислав Комин Владислав Тищенко Данил Калашник Кирилл Стуров Вадим	Муниципальный	Турнир по САМБО	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	02.04.2023
16.	Никитина Мария	Муниципальный	Турнир по дзюдо "Бешгау"	1 место	19.03.2023
17.	Никитина Мария	Межрегиональный	Первенство СКФО по дзюдо.	1 место	13.03.2023
18.	Степанов Дмитрий Веремейчик Ефим Погорелова Татьяна Галицина Милена Вишневский Егор Богдановский Дамир Галицин Владислав Степанов Максим Бабышев Георгий Тищенко Данил Поликарпов Станислав	Муниципальный	Турнир по ММА "Юный мастер"	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	12.03.2023
19.	Кондраков Илья Степанов Дмитрий Слащёв Максим Михаелян Артём Хохлов Евгений Коваленко Максим Галицин Владислав	Краевой	Турнир по универсальному бою в средствах защиты "Юный армеец - Ставропольский край»	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	26.02.2023

20.	Никитина Мария Галицина Милена	Краевой	Первенство Ставропольского края по АРБ, посвящённое защитникам Отечества	1 место 2 место	25.02.2023
21.	Раздел "в кимоно": Алейникова Полина Никитина Мария Кондраков Илья Галицина Милена Гендугов Исуф Халатян Артём Комин Владислав Степанов Максим Халатян Альберт Бабышев Георгий Раздел "без кимоно": Галицина Милена Никитина Мария Алейникова Полина Бабышев Георгий Комин Владислав Степанов Максим Халатян Альберт Кондраков Илья Халатян Артём Галицин Владислав	Муниципальный	III этап межрегионального турнира по АРБ " Юный армеец - ЮГ"	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	28.01.2023- 29.01.2023

Центр «АВАНГАРД»

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 г.Пятигорска действует Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», деятельность которого направлена на проведение 5-ти дневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, а также на проведение мероприятий патриотической и военно-спортивной направленности.

Были подготовлены и оборудованы три учебных кабинета, в которых занимается постоянный состав участников Центра (60 человек). Приобретено интерактивное оборудование в музей «Комната Памяти». Приобретены роботы тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти, комы, артериальным кровотечением, переломом ноги, попаданием инородного тела в дыхательные пути. Имеются различные макеты стрелкового оружия, стоящего на вооружении ВС РФ, позволяющие отрабатывать навыки практической стрельбы. А также оборудование для занятий по РХБЗ, а именно комплекты Л-1, ОЗК, противогазы ГП-7.

Так, в 2022-2023 учебном году в Центр «Авангард» прошли учебные сборы 405 учащихся 10-х классов школ г. Пятигорска, а во втором полугодие 2023 учебного года – 212 человек.

Организация питания в школе

В МБОУ СОШ №5 им.А.М.Дубинного г.Пятигорска питание организовано с 1 по 11 класс. В 2023 году стояла задача по организации мероприятий по внедрению новых форм обслуживания, развитию материально- технической базы, улучшению качества школьного питания.

В сентябре 2023 года помещение столовой МБОУ СОШ №5 было оптимизировано. В целях увеличения и зонирования обеденной зон, по периметру столовой были установлены высокие столы, что позволило создать комфортные условия дня организации рационального питания всех школьников, а также учителей. Данная оптимизация позволила большему количеству учащихся обедать в столовой, так как ранее в столовой предполагалось 150 посадочных мест на 1383 учащихся, теперь количество посадочных мест составляет 200.

Как и во всех МБОУ СОШ № 5 х, учащиеся МБОУ СОШ №5 получают горячий завтрак и обед с заранее определённым набором блюд. Горячее питание в течение учебного дня оказывает активное влияние на улучшение учебно-воспитательного процесса и повышение успеваемости. Но порой дети не всегда успевают позавтракать дома в силу каких-либо обстоятельств (нехватка времени у родителей на приготовление завтрака, долгая дорога до школы). Поэтому администрация школы решила предоставлять горячий завтрак учащимся и до начала учебных занятий, разгрузив тем самым первые перемены от большого скопления детей.

В 2023 года была запущена система безналичной оплаты питания. У ребят школы теперь есть возможность оплачивать завтраки и обеды банковской картой. Администрация школы считает, что это отличное решение, которое имеет множество преимуществ для руководства школы, учащихся и их родителей:

- процесс покупки еды максимально простой и быстрый — ребенку достаточно только приложить карту к терминалу;
- сокращено время ожидания в очереди — детям не приходится ждать получения сдачи;

уменьшается трудозатраты персонала — списание и зачисление средств происходит без участия работников столовой. В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья». Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработано примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности.

Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания. К категориям детей, имеющих право на льготное питание относятся дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

О мерах профилактики респираторных заболеваний

МБОУ СОШ № 5 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, МБОУ СОШ № 5 :

1. Соблюдала особый режим работы ОО в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ;
2. Проводился контроль температуры тела у учащихся и педагогов-предметников МБОУ СОШ №5 им.А.М.Дубинного при ежедневном «утреннем фильтре».
3. Проводился ежедневный утренний фильтр учащихся и сотрудников МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного с проведением термометрии с использованием бесконтактных термометров и опроса на наличие признаков респираторных заболеваний с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключено скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра» с занесением результатов в журнал. В случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний обеспечена незамедлительная их изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи»;
4. Проводилось обеззараживание воздуха всех помещений для учащихся посредством приборов по обеззараживанию воздуха (рециркуляторов).
5. Проводилось проветривание учебных помещений после каждого урока в соответствии с графиком организации учебного процесса и режима работы школы, рекреаций и коридоров - во время уроков;
6. Был организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, со своевременным пополнением одноразовой посуды и сменой емкостей с питьевой водой;
7. Было обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, туалетной бумаги, электрополотенец, кожных антисептиков для обработки рук. Обеспечено наличие кожных антисептиков при входе в организацию, в помещении для приема пищи;
8. Проводилась во время перемен и по окончании работы текущая дезинфекция помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

9. Были размещены при входе в учреждение (в зонах посетителей) информационные материалы по профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5»

С января 2023 года МБОУ СОШ № 5 подключена и применяет федеральную государственную информационную систему «Моя МБОУ СОШ № 5» (далее — ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В 2023 году была проведена работа по глубокому внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5». Создана структура организации в ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5». Организованы обучающие вебинары для администраторов и педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В рамках работы в ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5 » педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5 ». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5 » успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним, что связано с продолжающимся подключением оставшегося контингента учащихся. Полное внедрение ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 5 » планируется до конца 2024 года.

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ № 5 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ СОШ № 5 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ СОШ № 5 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1350
	– начальная МБОУ СОШ № 5	505
	– основная МБОУ СОШ № 5	720
	– средняя МБОУ СОШ № 5	125
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная МБОУ СОШ № 5	1
	– основная МБОУ СОШ № 5	–
	– средняя МБОУ СОШ № 5	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровнях основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	134	134	100	77	57	13	9	0	0	0	0
3	126	126	100	57	45	13	10	0	0	0	0
4	132	132	100	65	49	9	7	0	0	0	0
итого	392	392	100	199	51	32	9	0	0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	147	147	100	65	44	14	9	0	0	0	0
6	156	155	99	66	42	22	14	1	0,6	1	0,6
7	155	153	98	69	44	6	3,4	2	0	2	0
8	133	131	98	56	42	3	2,2	2	1	2	1
9	128	128	100	54	42	6	5	0	0	0	0
итого	719	714	99	310	43	51	7	0	1,6	0	1,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился остался на том же уровне (в 2022-м был 7%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	75	75	100	27	36	4	5	0	0	0	0
11	50	50	100	16	12	9	18	0	0	0	0
итого	125	125	100	43	34	13	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2% (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	52
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	130	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	129	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	52

ГИА в 9-х классах

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были

ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов МУ «управление образования администрации г.Пятигорска», РЦОИ, министерства образования Ставропольского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 130 учащихся (из них 2 чел получали образование в форме семейного обучения, 1 был зачислен для прохождения промежуточной аттестации). К государственной итоговой аттестации были допущены все 130 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 129 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
русский язык	127	53	42	46	36	28	22	0	0	100	78	60	32	8
математика	127	20	16	87	69	18	14	2	2	100	84	64	35	2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
Обществознание	68	18	26	29	43	18	26	3	4	96	69	59	22	19

Английский язык	10	5	50	2	20	3	30	0	0	100	70	50	0	50
биология	32	0	0	16	50	16	50	0	0	100	50	29	0	71
география	17	5	29	6	35	4	24	2	1	92	65	75	1	24
информатика	86	7	6	51	59	28	33	0	0	100	67	33	4	53
литература	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	50	50	0
физика	28	2	7	19	68	7	25	0	0	100	75	90	0	10
химия	7	7	100	0	0	0	0	0	0	100	100	14	86	0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Предмет	количество сдававших	% сдававших	не набрали мин. балл (до пересдачи)		не набрали мин. балл после пересдачи	средний балл ОУ в 2022г.	средний балл ОУ в 2023 г.
			2022	2023			
русский язык	129	100	2	0	0	4,05	4,2
математика	129	100	2	11	0	3,79	4
Обществознание	68	99	1	1	0	4,2	3,9
Английский язык	10	99	0	1	0	4,1	4,2
биология	32	100	0	0	0	3,6	3,5
география	17	76	1	4	1	3,8	3,8
информатика	86	98	0	2	0	3,6	3,9
литература	2	100	0	0	0	4,3	5
физика	28	100	0	0	0	3,3	3,8
химия	7	100	0	0	0	5	5

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний, большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 11 чел. получили «2», 9 чел. успешно пересдали экзамен в резервные дни (июль).

127 обучающихся сдавали экзамены по предметам по выбору. 127 человек успешно сдали экзамены.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки один обучающийся в форме самообразования получил «незачет». При повторном написании сочинения учащийся получил «зачет». Таким образом все 100% обучающихся получили допуск к ГИА.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (552 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	27

«5» по пятибалльной системе	
-----------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 27 обучающихся (52%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	самообразование
Количество обучающихся	20	30	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	13	0
Средний тестовый балл	84	76	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,07.

Стабильное значение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с углубленно изучающие предмет.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	77
2021/2022	67,6	77,5
2022/2023	66,07	78,92

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 52 обучающихся предмет выбрали 26 человека (50%). Физику выбрали 9 (17%) обучающихся, историю – 12 (23%), английский язык сдавали 5 (9,6%) человек, информатику – 15 человек (29%), химию – 4 человек (7,7%), биологию – 4 (7,7%), литературу – 5 человека (9,6%).

Согласно результатам ЕГЭ средняя успеваемость составила 96,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	52	78,92	100
Физика	9	63,33	100
Математика (базовый уровень)	22	4,18	100
Математика (профильный уровень)	30	66,07	100
Химия	4	68,75	75
Биология	4	50,25	100
История	12	49	92
Обществознание	29	61,52	93
Английский язык	5	65	100
Информатика	15	62	100
Литература	5	72,2	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	6	9	3	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Андреев Илья Сергеевич	11 «А»
2	Борнякова Богдана Игоревна	11 «А»
3	Ефременко Виктория Андреевна	11 «А»
4	Никоненко Арина Андреевна	11 «А»
5	Костюренко Виктория Викторовна	11 «Б»
6	Красникова Яна Евгеньевна	11 «Б»
7	Лятченко Яна Юрьевна	11 «Б»

8	Олейник Ангелина Дмитриевна	11 «Б»
9	Шпунт Алёна Олеговна	11 «Б»

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,18, по профильной математике – 66,07, по русскому языку – 78,92.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человека (17%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 122 от 20.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в г. Пятигорске» в МБОУ СОШ №5 весной 2023 года проведены всероссийские мероприятия по оценке качества образования только в 4-8-х, 11-х классах.

Таблица 19. Анализ результатов обучающихся, участвовавших в ВПР 2022-2023 учебного года (11класс)

		писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обучен- ность	Каче- ство
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтвер- дили	Повы- сили		
биология	край	7041	0,6	21,6	46,8	31,0	14,9	79,2	5,9	99	78
	город	601	0,8	23,5	46,4	29,3	13,5	77,7	8,8	99	76
	МБОУ СОШ № 5	45	0,0	8,9	60,0	31,1	8,9	86,7	4,4	100	91
физика	край	7088	1,2	28,8	47,7	22,3	14,7	80,5	4,7	99	70
	город	586	3,1	33,1	41,1	22,7	18,6	75,1	6,3	97	64
	МБОУ СОШ № 5	40	2,5	52,5	22,5	22,5	17,5	77,5	5,0	98	45
химия	край	6934	1,1	28,5	46,2	24,2	13,9	81,1	5,0	99	70
	город	594	1,7	32,8	45,0	20,5	15,3	78,6	6,1	98	65
	МБОУ СОШ № 5	44	0,0	11,4	63,6	25,0	6,8	90,9	2,3	100	89
история	край	7582	0,7	20,8	48,1	30,5	15,0	79,2	5,8	99	79
	город	657	1,5	24,1	46,0	28,5	14,9	75,5	9,6	98	74
	МБОУ СОШ № 5	41	0,0	22,0	53,7	24,4	4,9	87,8	7,3	100	78
география	край	6656	0,5	16,9	48,4	34,3	15,7	80,4	3,9	100	83

	город	493	1,4	24,8	44,8	29,0	21,1	74,4	4,5	99	74
	МБОУ СОШ № 5	27	0,0	22,2	29,6	48,2	7,4	85,2	7,4	100	78
английский язык	край	6747	1,3	20,7	42,7	35,3	16,1	78,6	5,3	99	78
	город	669	3,1	19,1	40,5	37,2	17,3	71,9	10,8	97	78
	МБОУ СОШ № 5	45	0,0	8,9	28,9	62,2	17,8	68,9	13,3	100	91

	2022	2023		2022	2023		2022	2023	
	% обученности	% обученности		% качества	% качества		Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	
физика	100%	98%	-2%	55%	45%	-10%	49%	76%	+ 25%
химия	100%	100%	0	79%	89%	+ 10%	52%	91%	+ 39%
англ. яз	98%	100%	2%	82%	91%	+ 9%	62%	69%	+ 7%
биология	100%	100%	0	90%	91%	+ 1%	54%	87%	+ 33%
история	94%	100%	+ 6%	69%	78%	+ 9%	62%	88%	+ 26%
география	100%	100%	0	76%	78%	+ 2%	62%	85%	+ 23%

Таблица 20. Анализ ВПР осень 2023_4 класс

		писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обученность	качество
			2	3	4	5	пониж или	подтверд или	повыс или		
русский язык	край	31370	4,91	35,56	43,8	15,73	11,49	81,23	7,27	94	58
	город	2279	7,68	31,81	46,42	14,09	16,1	77,84	6,06	90	55
	МБОУ СОШ № 5	124	1,61	44,35	44,35	9,68	8,87	87,9	3,23	94	58
математика	край	31307	3,13	29,84	43,63	23,41	9,09	79,08	11,83	95	64
	город	2324	4,65	26,42	46,69	22,25	11,75	75,17	13,08	94	64
	МБОУ СОШ № 5	128	0	31,25	46,88	21,88	0,78	83,59	15,63	98	80
окружающий мир	край	30954	1,15	19,12	55,34	24,38	14,77	78,82	6,41	98	69
	город	2273	1,37	26,19	49,48	22,96	13,51	76,8	9,68	97	70
	МБОУ СОШ № 5	128	2,33	20,85	51,03	25,78	10,16	81,25	8,59	98	81

Таблица 21. Анализ ВПР осень 2023_5 класс

		Писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обучен- ность	Каче- ство
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтве- рдители	Повы- сили		
русский язык	край	16270	6,8	43,0	37,5	12,7	16,4	79,4	4,2	93	50
	город	1959	10,4	39,1	38,5	12,0	21,6	73,8	4,6	90	51
	МБОУ СОШ № 5	136	7,4	26,5	39,7	26,5	14,7	67,7	17,7	93	66
математика	край	16306	5,7	40,1	39,5	14,8	15,5	78,4	6,1	94	54
	город	2033	9,5	38,2	40,2	12,1	19,3	73,9	6,8	90	52
	МБОУ СОШ № 5	136	11,0	32,4	39,0	17,7	17,7	72,8	9,6	89	57
биология	край	13631	3,5	36,6	42,3	17,7	19,8	77,3	2,9	96	60
	город	2043	5,0	32,4	41,7	21,0	20,0	76,7	3,3	95	63
	МБОУ СОШ № 5	135	0,0	3,7	43,7	52,6	8,9	86,7	4,4	100	96
история	край	16352	3,2	35,6	40,9	20,4	17,6	77,6	4,8	97	61
	город	2035	5,3	32,8	43,7	18,2	22,5	72,2	5,3	95	62
	МБОУ СОШ № 5	130	0,0	19,2	53,9	26,9	20,0	74,6	5,4	100	81

Таблица 22. Анализ ВПР осень 2023_6 класс

		писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обучен- ность	Качес- тво
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтве- рдители	Повы- сили		
русский язык	край	17178	8,3	44,0	37,3	10,4	16,9	79,4	3,8	92	48
	город	2031	12,9	38,5	38,5	10,1	21,3	72,7	6,0	87	49
	МБОУ СОШ № 5	138	11,6	27,5	37,0	23,9	26,8	62,3	10,9	88	61
математика	край	16350	6,7	47,8	37,2	8,3	17,9	78,8	3,3	93	45
	город	1949	11,7	45,1	37,3	6,0	22,4	73,7	3,9	88	43
	МБОУ СОШ № 5	143	10,5	31,5	45,5	12,6	28,0	64,3	7,7	90	58
история	край	7491	2,3	39,1	41,8	16,9	15,8	78,6	5,7	98	59
	город	941	4,4	35,0	43,8	16,9	20,6	70,0	9,4	96	61
	МБОУ СОШ № 5	81	0,0	35,8	34,6	29,6	39,5	54,3	6,2	100	64
география	край	8828	2,6	39,4	42,4	15,6	18,2	78,0	3,8	97	58
	город	1051	4,2	38,1	43,6	14,2	20,0	73,1	7,0	96	58
	МБОУ СОШ № 5	56	0,0	17,9	50,0	32,1	16,1	76,8	7,1	100	82

обществознание	край	7528	3,9	35,5	40,6	20,0	18,7	78,0	3,3	96	61
	город	1002	5,9	34,5	41,9	17,6	23,2	73,6	3,2	94	60
	МБОУ СОШ № 5	53	1,9	24,5	39,6	34,0	39,6	56,6	3,8	98	74

Таблица 23. Анализ ВПР осень 2023_7 класс

		писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обучен- ность	Качес- тво
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтве- рдил	Повы- сил		
русский язык	край	16007	7,5	47,6	36,3	8,7	16,6	80,1	3,3	93	45
	город	1940	12,0	42,7	37,2	8,1	20,7	75,4	4,0	88	45
	МБОУ СОШ № 5	135	11,9	38,5	41,5	8,2	40,0	55,6	4,4	88	50
математика	край	16153	5,5	52,3	32,8	9,4	14,6	80,9	4,5	95	42
	город	1901	8,9	48,7	34,2	8,3	18,2	74,2	7,7	91	42
	МБОУ СОШ № 5	133	6,0	39,1	42,9	12,0	9,0	81,2	9,8	94	55
физика	край	7587	4,2	45,0	38,5	12,2	13,7	80,8	5,5	96	51
	город	988	7,2	42,2	38,6	12,0	16,6	74,8	8,6	93	51
	МБОУ СОШ № 5	57	3,5	38,6	49,1	8,8	17,5	63,2	19,3	96	58
биология	край	5919	2,9	40,7	37,7	18,7	15,9	79,6	4,5	97	56
	город	720	4,2	34,9	39,3	21,7	20,8	73,2	6,0	96	61
	МБОУ СОШ № 5	87	0,0	9,2	59,8	31,0	10,3	86,2	3,5	100	91
история	край	5182	2,8	40,4	39,8	17,0	14,2	79,8	6,1	97	57
	город	655	5,2	34,2	44,3	16,3	17,6	76,5	6,0	95	61
	МБОУ СОШ № 5	27	7,4	33,3	40,7	18,5	3,7	92,6	3,7	93	59
география	край	4998	3,4	44,8	39,4	12,4	19,3	78,5	2,2	97	52
	город	660	6,1	41,8	43,6	8,5	23,2	73,9	2,9	94	52
	МБОУ СОШ № 5	57	0,0	31,6	64,9	3,5	31,6	66,7	1,8	100	68
англ. яз.	край	15145	5,8	44,2	35,4	14,7	19,4	78,8	1,7	94	50
	город	1995	8,7	40,3	36,5	14,5	24,5	72,1	3,4	91	51
	МБОУ СОШ № 5	127	0,8	24,4	43,3	31,5	10,2	85,8	3,9	99	75

Таблица 24. Анализ ВПР осень 2023_8 класс

		Писали (чел.)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обучен- ность	Каче- ство
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтве- рдили	Повы- сили		
русский язык	край	15396	8,7	43,4	38,6	9,3	14,9	79,7	5,5	91	48
	город	1905	13,0	37,4	41,0	8,6	19,6	72,3	8,1	87	50
	МБОУ СОШ № 5	122	6,6	27,9	50,8	14,8	9,0	72,1	18,9	93	66
математика	край	15324	5,7	55,8	33,0	5,5	15,9	81,3	2,8	94	39
	город	1570	9,3	51,1	35,8	3,8	19,2	76,8	4,0	91	40
	МБОУ СОШ № 5	125	10,4	46,4	38,4	4,8	8,8	88,0	3,2	90	43
физика	край	5205	4,3	45,9	37,9	12,0	13,0	81,5	5,5	96	50
	город	637	7,2	38,9	38,5	15,4	17,1	74,7	8,2	93	54
	МБОУ СОШ № 5	55	12,7	40,0	38,2	9,1	18,2	81,8	0,0	87	47
химия	край	5078	3,7	42,4	37,9	16,1	8,8	82,3	9,0	96	54
	город	608	7,7	39,0	38,2	15,1	13,3	79,9	6,7	92	53
	МБОУ СОШ № 5	27	0,0	37,0	48,2	14,8	7,4	85,2	7,4	100	63
история	край	4991	2,8	43,3	38,3	15,5	14,1	79,7	6,2	97	54
	город	727	4,8	36,2	39,6	19,4	18,6	73,3	8,1	95	59
	МБОУ СОШ № 5	29	0,0	0,0	55,2	44,8	3,5	86,2	10,3	100	100
география	край	4737	0,5	45,4	39,5	12,2	18,1	79,1	2,9	99	52
	город	561	5,4	42,1	42,4	10,2	18,0	78,6	3,4	95	53
	МБОУ СОШ № 5	32	0,0	12,5	81,3	6,3	9,4	87,5	3,1	100	88

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся. Знания и умения обучающихся по всем предметам оценены как хорошие.

Вместе с тем наблюдается незначительное расхождение отметок за ВПР с отметками по журналу. Причинами несоответствия результатов ВПР и отметок могут быть:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверк;
- недостаточная работа педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

Формирование функциональной грамотности

В МБОУ СОШ № 5 реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. (на 2022-2023 уч. г., 2023-24 уч.г.)

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

В течении 2023 года была проведена серия методических семинаров-практикумов «Функциональная грамотность обучающихся. Формы и способы формирования», где педагоги делились с коллегами своими наработками в данном вопросе.

С сентября 2023 года реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 1-4, 5-9 классах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что педагоги школы 100% включены в этот процесс.

В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся административным субъектом школы разработан и внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности

В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся административным субъектом школы разработан и внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности.

В 2023 году в системе осуществлялось использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/> для формирования и оценки функциональной грамотности; а также электронного банка заданий ФИНИ для формирования функциональной грамотности <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti;>

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определённой образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся для выявления одарённых и талантливых детей, развития познавательных интересов учащихся.

В школьном этапе приняли участие 667 человек (704 человека в 2022-2023 уч.г.)

В школьном этапе олимпиады зарегистрировано 1837 участий (2115 участий в 2022-2023 уч.г.)

Олимпиады проходили по 22 предметам.

Призовых мест 561, (445 -2022-2023 уч.г.) от числа участий, победителей – 390, (113 чел. – 22\23 уч.г.); призеров – 171 (332 чел. - 22\23 уч.г.).

Переведенных на муниципальный этап- 325 участников . (335 участников в 22\23 уч.г.)

ИНФОРМАЦИЯ о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорска в 2023-2024г.

№	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	311	97 (37 победителей, 54 призеров)	184	75

№	предмет	Кл асс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель \ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	английский язык	7	Трайдук Захар Васильевич	победитель	Мартиросова Карина Рафаиловна
2.	английский язык	7	Кузнецова Мария Сергеевна	призер	Мартиросова Карина Рафаиловна
3.	английский язык	8	Патока Мирослава Станиславовна	призер	Косарева Наталья Владимировна
4.	английский язык	10	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	Мартиросова Карина Рафаиловна
5.	китайский язык	8	Агаджанян Артем Давидович	призер	Павлов Владимир Владимирович
6.	основы безопасности жизнедеятельности	7	Бораева Радмира Фазильевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
7.	основы безопасности жизнедеятельности	7	Ажбекиров Тимур Дмитриевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
8.	основы безопасности жизнедеятельности	7	Поликарпов Станислав Сергеевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
9.	основы безопасности жизнедеятельности	8	Леонтьев Евгений Максимович	победитель	Павлов Владимир Владимирович
10.	основы безопасности жизнедеятельности	8	Степанов Дмитрий Денисович	призер	Павлов Владимир Владимирович
11.	основы безопасности жизнедеятельности	8	Журавель Клим Евгеньевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
12.	основы безопасности жизнедеятельности	8	Степанов Максим Алексеевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
13.	основы безопасности жизнедеятельности	8	Иванова Мария Дмитриевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
14.	основы безопасности жизнедеятельности	9	Орешко Анастасия Алексеевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
15.	основы безопасности жизнедеятельности	9	Сандуленко Кристина Сергеевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
16.	основы безопасности жизнедеятельности	11	Енина Екатерина Алексеевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
17.	основы безопасности жизнедеятельности	11	Кардаш Артём Валерьевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
18.	история	8	Павлова Маргарита Семеновна	призер	Суханова Екатерина Сергеевна
19.	история	10	Шпилькова Марина Игоревна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
20.	география	9	Чернов Илья Викторович	призер	Артемов Сергей

					Николаевич
21.	география	10	Турищева Екатерина Владимировна	победитель	Юдашкина Лариса Алексеевна
22.	география	10	Иванова Дарья Сергеевна	победитель	Юдашкина Лариса Алексеевна
23.	география	10	Щусова Ангелина Максимовна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
24.	русский язык	7	Сова Кира Михайловна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
25.	русский язык	8	Бродская Варвара Андреевна	победитель	Никоненко Елена Игоревна
26.	русский язык	10	Молхозова Бэлла Муратовна	победитель	Атешова Оксана Вячеславовна
27.	русский язык	10	Андреева Софья Владимировна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
28.	русский язык	11	Лебедева Анастасия Ильинична	призер	Сикачева Светлана Александровна
29.	русский язык	11	Яковлева Мария Ивановна	призер	Никоненко Елена Игоревна
30.	литература	7	Нацвалян Анжелика Артушевна	победитель	Сикачева Светлана Александровна
31.	литература	7	Сова Кира Михайловна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
32.	литература	8	Газалова Яна Николаевна	победитель	Никонорова Надежда Владимировна
33.	литература	9	Марченко Дарья Андреевна	призер	Сикачева Светлана Александровна
34.	литература	10	Теняева Алина Андреевна	победитель	Атешова Оксана Вячеславовна
35.	литература	10	Бурховецкая Ксения Романовна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
36.	литература	11	Маркарова Алена Алексеевна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
37.	литература	11	Лобанов Вениамин Анатольевич	призер	Головинская Ирина Сергеевна
38.	литература	11	Брянцев Александр Игоревич	призер	Головинская Ирина Сергеевна
39.	технология д	7	Емельяненко Ульяна Алексеевна	призер	Емельяненко Надежда Владимировна
40.	технология д	8	Кузьмин Дмитрий Эдуардович	призер	Зацарин Виталий Николаевич
41.	технология д	9	Симбухов Никита Евгеньевич	победитель	Зацарин Виталий Николаевич
42.	технология д	11	Кутаков Леонид Алексеевич	победитель	Зацарин Виталий Николаевич
43.	экология	7	Сукиасян Элен Эдмоновна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
44.	экология	7	Хубиева Лаура Геннадьевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
45.	экология	8	Агаджанян Артем Давидович	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
46.	экология	8	Гаспарянц Ева Тиграновна	призер	Вартанова Алена Алексеевна

47.	экология	10	Молхозова Бэлла Муратовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
48.	экология	10	Саркисова Анна Витальевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
49.	экология	11	Ромашенко Арина Юрьевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
50.	экология	11	Яковлева Мария Ивановна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
51.	экология	11	Голозубова Анастасия Игоревна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
52.	экология	11	Пугач Элла Александровна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
53.	обществознание	8	Симольчук Кирилл Александрович	призер	Исаева Мадина Магомедовна
54.	обществознание	8	Лалаева Агелика Николаевна	призер	Исаева Мадина Магомедовна
55.	обществознание	10	Теняева Алина Андреевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
56.	обществознание	11	Маркарова Алена Алексеевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
57.	обществознание	11	Сагателян Светлана Андреевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
58.	обществознание	11	Шпилькова Марина Игоревна	победитель	Арушанян Марине Ашотовна
59.	физика	9	Марченко Дарья Андреевна	победитель	Сарычева Марина Александровна
60.	физика	10	Репс Альберт Кириллович	победитель	Сыроежко Раиса Ивановна
61.	МХК	10	Николаевич Виктория Вадимовна	победитель	Атешова Оксана Вячеславовна
62.	МХК	11	Шубаева Изabella Альбертовна	призер	Никоненко Елена Игоревна
63.	Физкультура	7	Кривошеев Матвей Евгеньевич	призер	Тарасенко Екатерина Юрьевна
64.	Физкультура	8	Никигин Дмитрий Александрович	призер	Тарасенко Екатерина Юрьевна
65.	Физкультура	10	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
66.	Физкультура	10	Писанка Олег Валерьевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
67.	Физкультура	10	Сысоев Никита Евгеньевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
68.	Физкультура	8	Иванова Мария Дмитриевна	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
69.	Физкультура	10	Теняева Алина Андреевна	призер	Тарасенко Екатерина Юрьевна
70.	математика	7	Ерицян Георгий Арташевич	призер	Зайцева Вероника Юрьевна
71.	математика	10	Арцыбашев Егор Дмитриевич	призер	Савенко Валентина Александровна
72.	математика	10	Бугаев Даниил Олегович	призер	Савенко Валентина Александровна
73.	математика	10	Андреева Софья Владимировна	призер	Савенко Валентина Александровна

74.	математика	10	Бобров Ростислав Сергеевич	призер	Савенко Валентина Александровна
75.	математика	10	Григоренко Максим Романович	призер	Савенко Валентина Александровна
76.	математика	11	Никитин Андрей Владимирович	победитель	Савенко Валентина Александровна
77.	биология	7	Бораева Радмира Фазильевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
78.	биология	7	Григорьян Ева Карапетовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
79.	биология	7	Зарикеева Камилла Рахмановна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
80.	биология	8	Ромашенко Мирослава Юрьевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
81.	биология	8	Гаспарянц Ева Тиграновна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
82.	биология	8	Напханюк Вероника Сергеевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
83.	биология	9	Рашидова Калимат Магомедовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
84.	биология	9	Суханова Анастасия Денисовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
85.	биология	9	Саргсян Артем Арамович	призер	Вартанова Алена Алексеевна
86.	биология	10	Молхозова Бэлла Муратовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
87.	биология	11	Пугач Элла Александровна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
88.	биология	11	Ромашенко Арина Юрьевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
89.	биология	11	Яковлева Мария Ивановна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
90.	астрономия	10	Арцыбашев Егор Дмитриевич	победитель	Сыроежко Раиса Ивановна
91.	астрономия	11	Кардаш Яна Валерьевна	победитель	Сыроежко Раиса Ивановна
92.	информатика	11	Никитин Андрей Владимирович	победитель	Склюев Вадим Валерьевич
93.	информатика	9	Цатурова Эвелина Максимовна	победитель	Склюев Вадим Валерьевич
94.	химия	8	Рашкуева Малика Мухтаровна	победитель	Болотина Валерия Вячеславна

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2022-2023 г.

№	ФИО	Класс	предмет	статус	учитель
1.	английский	Наумова Варвара Эдуардовна	9	победитель	Мартиросова К.Р.
2.	английский	Налбандянц Эдгар Варганович	11	призер	Косарева Н.В

3.	Астрономия	Арцыбашев Егор Дмитриевич	9	участник	Сыроежко Р.И.
4.	Астрономия	Молхозова Бэлла Муратовна	9	участник	Сыроежко Р.И.
5.	Астрономия	Репс Альберт Кириллович	9	участник	Сыроежко Р.И.
6.	Астрономия	Турищева Екатерина Владимировна	9	участник	Сыроежко Р.И.
7.	Астрономия	Кардаш Яна Валерьевна	10	участник	Сыроежко Р.И.
8.	Биология	Пугач Элла Александровна	10	участник	Варганова А.А.
9.	информатика	Никитин Андрей Владимирович	10	участник	Склюев В.В.
10.	МХК	Николаевич Виктория Вадимовна	9	призер	Атешова О.В.
11.	китайский язык	Зябликова Дарья Максимовна	9	участник	
12.	литература	Наумова Варвара Эдуардовна	9	призер	Атешова О.В.
13.	литература	Красникова Яна Евгеньевна	11	призер	Головинская И.С.
14.	математика	Никитин Андрей Владимирович	10	участник	Савенко В.А.
15.	немецкий язык	Налбандянц Эдгар Варганович	11	призер	
16.	ОБЖ	Костюренко Виктория Викторовна	11	победитель	Павлов В.В.
17.	ОБЖ	Ребров Роман Андреевич	11	призер	Павлов В.В.
18.	право	Наумова Варвара Эдуардовна	9	призер	Арушанян М.А.
19.	право	Варганова Диана Арменовна	9	Не участвовала	Арушанян М.А.
20.	право	Сагателян Светлана Андреевна	10	участник	Арушанян М.А.
21.	технология	Кутаков Леонид Алексеевич	10	участник	Зацарин В.Н.
22.	технология	Горковенко Денис Борисович	11	победитель	Горковенко А.Б.
23.	физкультура	Русских Яна Дмитриевна	9	участник	Дьяченко А.А.
24.	физкультура	Федоренко Егор Александрович	11	участник	Дьяченко А.А.
25.	физика	Андреев Илья Сергеевич	11	Не участвовал	Сарычева М.А.
26.	физика	Подчередниченко Валентина Викторовна	11	участник	Сарычева М.А.
27.	экология	Саркисова Анна Витальевна	9	участник	Варганова А.А.
28.	экология	Яковлева Мария Ивановна	10	призер	Варганова А.А.
29.	экология	Пугач Элла Александровна	10	Не участвовала	Варганова А.А.
30.	экономика	Литвинова Дарья Романовна	9	участник	Арушанян М.А.

31.	физика Максвелла	Лукьянов Алексей Игоревич	7	участник	Сыроежко Р.И.
32.	физика Максвелла	Бакумцев Егор Алексеевич	8	участник	Сарычева М.А.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная МБОУ СОШ № 5				Средняя МБОУ СОШ № 5				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	115	53	3	54	60	55	3	2	0
2022	110	59	2	49	58	54	4	0	0
2023	128	69	6	53	50	44	2	4	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 781 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 5 работают 56 педагогов, 2 человека обучаются в вузе, 3 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 5 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 5 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В 2023 году сохраняется активность участия учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО педагога	Название конкурса полностью (как написано в дипломе)	Уровень конкурса	Результативность участия в конкурсе
Арушанян М.А.	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Бачкова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

	проект. Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе		
Бачкова О.А.	Международный творческий конкурс "Престиж". Название работы : "Зимний день"	Международный	Призер (Диплом II степени)
Бачкова О.А.	Всероссийское тестирование. Использование информационно - коммуникативных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Бачкова О.А.	Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка ", "Орфографические ошибки в начальной школе "	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Бачкова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс: Предметно-развивающая среда в начальной школе	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Бачкова О.А.	Современный урок в начальной школе: проектирование, реализация, анализ	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Бачкова О.А.	Законодательство в сфере образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандарта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации презентация в образовательном процессе "Неметаллы"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Бузмакова Л.В	Творческий конкурс "Престиж" , номинация "Презентации"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Бузмакова Л.В	Творческий конкурс "Престиж" , номинация "Видео работы педагогов"	Международный	Призер (Диплом II степени)
Бузмакова Л.В	Творческий конкурс "Престиж" , номинация "Рабочая программа"	Международный	Призер (Диплом III степени)
Бузмакова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации презентация в образовательном процессе	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Бузмакова Л.В.	Всероссийский конкурс "Методическая копилка"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Бузмакова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Бузмакова Л.В.	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г. МОСКВА)	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	IV Всероссийский конкурс мое лучшее мероприятие	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Педагогический триумф	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

Варганова А.А.	VI Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок Педагогический форум	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Конкурс работников образования Педагог года 2023	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Конкурс педагогического мастерства Мой лучший урок	Международный	Призер (Диплом II степени)
Варганова А.А.	Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Дистанционный педагогический конкурс лучшая педагогическая разработка	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурса в номинации Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	IV Всероссийский конкурс Мое лучшее мероприятие	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Педагогического конкурса в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс, номинация - Инновационный технологии в образовании	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс, номинация - Методическая разработка	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс, номинация - Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Профессиональный конкурс Педагог года - 2023	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Профессиональный фестиваль Педагог года - 2023	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс, номинация - Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Педагогический конкурс, номинация - Обобщение педагогического опыта(Самостоятельная деятельность учащихся на уроках биологии)	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Дистанционный педагогический конкурс Лучшая педагогическая разработка	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А.А.	Дистанционный педагогический конкурс Лучшая педагогическая разработка	Международный	Призер (Диплом II степени)
Варганова А.А.	Конкурс профессионального мастерства "Во Славу России" в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

	РФ"		
Воронцова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогический проект	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Воронцова И.И.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Воронцова И.И.	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Воронцова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Домбровская Л.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Опыт реализации ФГОС	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Домбровская Л.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Карданова М. А.	Международный конкурс «Итоги года». Конкурс исследовательских работ	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова В. Н.	Программа развития ученического самоуправления «Маячок»	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Колесникова Е.С.	Олимпиада Информационная культура и образование	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е.С.	Олимпиада Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
Колесникова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект Конкурсная работа: Социальный педагогический проект «Моя семья, моя гордость!»	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
Колесникова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта Конкурсная работа: Коммуникативная компетенция классного руководителя	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е.С.	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада Основные компетентности педагога»	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е.С.	2-ой Всероссийский конкурс «Лучшие педагоги современности»	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Колесникова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Коломацкая А. А.	Всероссийский педагогический конкурс . Урок в начальной школе по противопожарной безопасности для начальной школы	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)

Коломацкая А. А.	Всероссийский педагогический конкурс. Урок окружающего мира "Лекарственные растения Ставропольского края"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Кравченко А.Н.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Легенько Ю.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Классный час	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Мавроматиди В. В.	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	Региональный	Призер (Диплом III степени)
Немцева Е. О.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Опыт реализации ФГОС	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Немцева Е. О.	Всероссийский конкурс "Классный руководитель - педагог-профессионал"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Немцева Е. О.	Всероссийское тестирование "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Никоненко Е.И.	"Хранители русского языка"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Никоненко Е.И.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Никоненко Е.И.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Никоненко Е.И.	"Хранители русского языка"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Никоненко Е.И.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Печенина Ю. И.	Методическая разработка. Символы России, края, родного города.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Международный профессиональный педагогический конкурс в номинации "Авторская статья"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Международный профессиональный педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Международный профессиональный педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	Международный	Призер (Диплом II степени)
Савенко В.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Региональный	Победитель (Диплом I степени)

Сарычева М. А.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог*эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сарычева М.А.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Программа летней профильной смены	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сикачева С.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Методическая компетентность учителя основного образования	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Сикачева С.А.	"Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сикачева С.А.	Олимпиада центра "Айда": Требования ФГОС к уроку в школе	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Таничева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом" в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Таничева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом" в номинации Презентация в образовательном процессе	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Хомикова Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Использование ЭОР в образовательном процессе Конкурсная работа: Мастер-класс "Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности у младшего школьника"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Хомикова Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: Рефлексия как этап урока в начальной школе: виды, приёмы.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Шайхутдинова М.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 63630 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 58252 единиц в год;
- объем учебного фонда – 53742 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53742	52560
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8824	1300
4	Справочная	170	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 5 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 4658 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- имеется лабораторное оборудование в кабинете физики;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете химии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете биологии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете географии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков, столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В МБОУ СОШ № 5 есть медицинский и стоматологический кабинеты. Кабинеты расположены на первом этаже. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, организованы дополнительные места питания в столовой.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в МБОУ СОШ № 5 оборудован пандусом, для проведения массовых мероприятий в актовом зале установлены индукционные петли, приобретена звукоусиливающая аппаратура.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (большой и малый) и актовый залы.

На территории МБОУ СОШ № 5 имеется сертифицированная спортивная площадка для физкультурных мероприятий и проведения спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 был открыт учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», деятельность которого направлена на проведение 5-ти дневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, а также на проведение мероприятий патриотической и военно-спортивной направленности. Были подготовлены и оборудованы три учебных кабинета, в которых занимается постоянный состав участников Центра (60 человек). На оснащение центра было выделено 7 378 630 рублей.

В 2022 году освоено 3 138 577 рублей. В 2023 году - 4 240 052 рубля. Было приобретено оборудование для занятий по РХБЗ: защитные костюмы Л-1, ОЗК, противогазы ГП-7, комплект электронного стрелкового тренажера СКАТТ, роботы-тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти, комы, при артериальном кровотечении, переломе ноги, попадании инородного тела в дыхательные пути. Также приобретены различные макеты стрелкового оружия, стоящего на вооружении ВС РФ, позволяющие отрабатывать навыки практической стрельбы, будоматы. На территории МБОУ СОШ № 5 оборудована полоса препятствий: стена с отверстиями, «разрушенный» мост, «разрушенная» лестница, забор с наклонной доской. За истекший период в Центре «Авангард» прошли учебные сборы 405 учащихся 10-х классов города Пятигорска.

Приобретено интерактивное оборудование в музей «Комната Памяти». Также для обучения учащихся по курсу НВП военкоматом города Пятигорска школе был передан «БТР-70».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, МФУ и принтерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов иностранного языка специальным лингфонным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (46,99%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1190 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1273чел./92%
– регионального уровня		42 (3%)
– федерального уровня		733 (53 %)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236(18,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (11,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (34%)
– с высшей		17 (30%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8,9%)
– больше 30 лет		12 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,7%)
– от 55 лет		12 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ № 5 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показывают хорошее качество подготовки обучающихся Школы.