

Утверждаю
Директор школы
_____ А.А.Зацарина

**План
профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью**

Цель: формирование у обучающихся профессиональной направленности и профессионального самоопределения

№ п/п	Направления деятельности	С кем проводится	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
<i>1. Информационная деятельность</i>					
1.1	Семинары-практикумы для педагогов: «Использование профориентационных возможностей учебных предметов»; «Активизирующие методы в профориентационной работе»; «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»	Педагогический коллектив	Семинары-практикумы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
1.2	Рассмотрение вопросов профориентации с обучающимися с ОВЗ на заседаниях школьного ПМПк (в соответствии с рекомендациями ТПМПк (ЦПМПк)) и контроль за организацией данной работы	Учащиеся 6-11 классов	ПМПк	В течение учебного года	Председатель ПМПк
1.3	Контентное наполнение сайта школы в рубрике «Выбор профессии» для выпускников с ОВЗ, инвалидностью, информационного стенда по вопросам профориентации	Учащиеся и родители	Рекомендации, статьи	1 раз в квартал	Ответственный за организацию профориентационной работы
1.4	Составление планов профориентационной работы в классных коллективах	Учащиеся 1-11 классов		сентябрь	Классные руководители

1.5	Подбор и систематизация литературы, интернет-ресурсов, справочников, вспомогательных материалов по вопросам выбора профессии и профориентационной работе	Учащиеся и педагоги		В течение года	Библиотекарь
1.6	Оформление тематических выставок литературы о профессиях по сферам и отраслям	Учащиеся		В течение года	Библиотекарь
II. Развивающая деятельность					
2.1	Проведение социально-психологических тренинговых занятий	Учащиеся	Групповые развивающие занятия	январь-май	Педагог-психолог
2.2	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Учащиеся классов	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование общетрудовых и профессионально важных навыков	Учащиеся	уроки	В течение года	Учителя-предметники
2.4	Проведение занятий с включением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, направленных на развитие активности, самостоятельности и смелости в социальном взаимодействии, расширении контактов со сверстниками, формировании адекватной самооценки	Учащиеся	Групповые занятия	В течение года	Социальный педагог
2.5	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, дне открытых дверей	учащиеся		В течение года	Классный руководитель
III. Активизирующая деятельность					
3.1	Организация совместной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков общения, уверенного поведения, умения строить доверительные взаимоотношения с окружающими	Учителя 1-11 классов	Классные часы	В течение года	Классные руководители
3.2	Подготовка совместных детско-родительских проектов, организация	Учащиеся и родители	Проект, экскурсия	В течение 2 полугодия	Классные руководители

	экскурсий на предприятия, где работают родители				
3.3	Разработка рекомендаций, буклетов, памяток для учащихся, родителей, педагогов.			В течение года	Ответственный за профориентационную работу
<i>IV. Диагностико-консультативная деятельность</i>					
4.1	Консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Родители учащихся 6-11 классов	Индивидуальное консультирование	2 раза в неделю	Педагог-психолог, социальный педагог
4.2	Проведение профдиагностики интересов, склонностей, личностных особенностей	Учащиеся	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
4.3	Проведение родительских собраний по темам: «Профессиональные намерения обучающихся и их здоровье»; «Профессиональный выбор глазами детей и родителей: «за» и «против»; «Помощь родителей в построении у ребенка образа подходящей работы»; «Медицинские аспекты при выборе профессии».	Родители 6-11 классов	Выступление на родительских собраниях	Январь - февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.4	Психологическое консультирование педагогов и администрации по вопросу построения личных профессиональных планов обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Учителя 6-11 классов	Индивидуальное консультирование	2 раза в неделю	Педагог-психолог
4.5	Профессиональное консультирование учащихся	Обучающиеся 6-11 классов	Индивидуальное консультирование	2 раза в неделю	Педагог-психолог, социальный педагог