

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №5  
\_\_\_\_\_ А.А.Зацарина

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению  
значений показателей доступности для инвалидов в  
МБОУ СОШ №5 на 2022-2025гг.**

## **I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №5 (далее - Школа) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к МБОУ СОШ №5 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к Школе и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов Школы и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию Школы.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к Школе и услугам:

- адаптация Школы с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к Школе и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих

получению услуг, таких как: - принятие МБОУ СОШ №5 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам; - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### 7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности Школы и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к Школе и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ СОШ №5. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2022–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**План мероприятий, реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы, а также сроки их достижения на период 2022-2025 г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
<b>1. Совершенствование нормативной базы</b>					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года «№ 419-ФЗ «О внесении	Приказ № ____ от ____ 2022 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности объекта	Администрация школы		Принятие локального акта школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в

	изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов	и услуг для инвалидов в МБОУ СОШ №5			школу
1.2.	Организация работы координационного совета школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в МБОУ СОШ №5	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов	Координационный совет	Раз в квартал	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
1.3.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам инвалидов и	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и	Администрация школы, координационный совет	Ежегодно	Проведение мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по

	инвалидности	услуг для инвалидов			созданию доступной среды
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов школы и услуг после ее модернизации (текущий ремонт)	Включение в смету расходов на 2022 - 2025 год финансовых средств на проведение реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения	Администрация школы	2022-2025	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности школы для инвалидов
2.2.	Обеспечение доступа инвалидов к учебному процессу: – дистанционному	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы	Администрация школы, координационный совет	2022-2025	Обеспечение доступа инвалидов к предоставлению услуг через дистанционное

	<p>предоставлению услуг</p> <p>– предоставлению услуги по месту жительства инвалида</p>	<p>и услуг для инвалидов</p>			<p>обучение, либо услуг по месту проживания инвалидов (при отсутствии медицинских противопоказаний)</p>
2.3.	<p>Обеспечение требований по созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного передвижения по зданию (территории):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительное освещение</li> <li>– Инвалидные коляски</li> <li>– Электроподъемник для инвалидных колясок</li> </ul>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов</p>	<p>Администрация школы, координационный совет</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости) – по территории объекта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поручни для инвалидов</li> <li>– Раздвижной пандус</li> </ul>				
2.4.	<p>Использование пандусных съездов между входной группой и пришкольной территорией для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Раздвижной пандус</li> </ul>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов</p>		<p>По мере необходимости</p>	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в школу и на пришкольную территорию</p>
<p>3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в школе</p>					
3.1.	<p>Организация работы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и нарушения опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, изменение штатного</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>По мере поступления таких детей</p>	<p>Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкие расстройства функции зрения</li> <li>- нарушения опорно-</li> </ul>

	самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг	расписания (введение должности тьютора)			двигательного аппарата
3.2.	Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, включение в смету расходов на 2022-2025 годы финансовых средств на приобретение специальных текстовых и графических указателей	Администрация школы	2022-2025	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

					шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школы
3.3.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Администрация школы	2022-2025	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг
3.4.	Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы	Администрация школы	По мере поступления таких детей	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное общее образование на

	отсутствии медицинских противопоказаний) в школе	и услуг для инвалидов, приказы по Школы			дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
3.5.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.6.	Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	Дорожная карта по повышению показателей доступности школы	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими

	<p>школе.</p> <p>Обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдельными партами</li> <li>– Оформление комнаты релаксации для детей с ограниченными возможностями</li> </ul>	<p>и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа</p>			<p>обучающимися (в инклюзивных условиях) в школе</p>
3.7.	<p>Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (по необходимости)</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>2022-2025 (по необходимости)</p>	<p>Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)</p>