



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

А.А.Зацарина

Приказ № 67-осн. от 12.04.2023 г.

## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного

за 2022 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного
Руководитель	Зацарина Александра Александровна
Адрес организации	357538, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Бештаугорская, д. 45 а
Телефон, факс	8 (8793)98-04-14
Адрес электронной почты	sch05_pyat@internet.ru
Учредитель	Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1980 год
Лицензия	Л035-01217-26/00329584 от 06.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2015 № 2415, серия 26 А 02 № 0000185; срок действия: до 25 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ А.А.Зацарина  
приказ № 67-осн. от 12.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 5 им. А.М. Дубинного

за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного
Руководитель	Зацарина Александра Александровна
Адрес организации	357538, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Бештаугорская, д. 45 а
Телефон, факс	8 (8793)98-04-14
Адрес электронной почты	sch05_pyat@internet.ru
Учредитель	Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1980 год
Лицензия	Л035-01217-26/00329584 от 06.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2015 № 2415, серия 26 А 02 № 0000185; срок действия: до 25 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	391
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	573
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1353 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 5 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2021-2022 учебном году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагога-психолога школы, учителей-предметников и родителей учащихся. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по началу внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Также при проведении уроков и во внеурочной деятельности 95% учителей МБОУ СОШ №5на посянной основе используют следующие цифровые образовательные платформы: «Я-класс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «Издательство Просвещение», «Урок цифры», коммуникационные сервисы: «В контакте», «Сферум», облачные сервисы «Яндекс», «Mail», Google.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы трипрофиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50	51
Естественно-научный	Биология. Химия	-	19
Универсальный	Русский язык. Иностранный язык	40	-
Универсальный	Биология. Химия	19	-
Универсальный	Русский язык. Право.		30

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с речевой задержкой – 1 (0,07%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,07%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках ВШК заместителем директора были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность реализуется в формах: художественные, культурологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных

занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т.д.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл «Разговоров о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и труженниками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми и масштабными общешкольными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году стали: Акция «Дети России против терроризма», конкурс стихотворений военно-патриотической тематики «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс инсценированной песни «Святое дело – Родину защищать», конкурсы рисунков «Рисуем Победу», «Защитникам Отечества посвящается», уроки мужества «Они сражались за Родину», «Блокадный хлеб» и др.

В МБОУ СОШ № 5 имеются два кадетских класса: 7 «К» класс морской пехоты адмирала Нахимова и с 1 сентября 2022 г. открыт 5 «К» класс РОСГВАРДИИ маршала Жукова. Целью кадетского обучения является воспитание будущего поколения в духе патриотизма, привития любви к Родине. Учебный процесс в кадетских классах состоит из изучения программы основной школы, самоподготовки, тренировок по различным видам спорта и специальных занятий военно-прикладной направленности. За период обучения кадеты осваивают такие дисциплины как: огневая подготовка, тактическая подготовка, рукопашный бой, основы военной медицины, курсы оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, топография, спортивный туризм, спортивное ориентирование, хореография.

За время обучения кадеты показали высокие результаты, став победителями и призерами соревнований и конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Традиционно образцовый караул МБОУ СОШ № 5 с большой ответственностью нес Почетную Вахту у мемориала «Огонь Вечной славы» на Посту № 1 в декабре 2022г., где показал высокий уровень организованности и дисциплины, заслужив большое количество наград, вновь подтвердив звание «Образцовый караул» имени Почетного гражданина г. Пятигорска Калининского Игоря Васильевича. По результатам несения службы Павлов Владимир Владимирович, преподаватель-организатор курса ОБЖ, награжден Почетной грамотой за большую работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ СОШ № 5 заняла 1 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по созданию учебно-материальной базы по подготовке молодежи к военной службе». В городском конкурсе «Наследники Победы» школа заняла почетное 2 место. Также школа награждена благодарственным письмом главы города Пятигорска Д.Ю.Ворошиловым за «Патриотическое воспитание детей и молодежи», благодарственным письмом за «Достигнутые успехи в работе по патриотическому воспитанию молодежи».

На протяжении 2022 года учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. В течение года были организованы встречи с бойцами Росгвардии, с ветеранами боевых действий, посещение воинских частей.

Важную роль в воспитании личности играет также экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор – чистый город», «Покормите птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились «Весёлые старты», эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения: профилактические беседы, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, акции «Умей сказать: «Нет!», «Нет наркотикам», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Работа школы по профилактике правонарушений является одним из важных звеньев в учебно-воспитательном процессе. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, ведется мониторинг пропусков учащимися без уважительной причины, отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в спортивных секциях, кружках, дополнительных занятиях по предметам, их занятость в каникулярное время.

Количество состоящих на внутришкольном учете на конец 2022 года – 3 человека, на учете в ОДН – 1.

Школа активно ведет работу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Чайка О.А.. Учащиеся активно принимают участие в различных акциях и конкурсах, классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Светофорик» традиционно принимает активное участие в городских акциях и конкурсах по ПДД.

В школе действует первичное отделение Российского Союза Молодежи, орган ученического самоуправления «Пламя». На протяжении всего 2022г. успешно функционировало первичное отделение Российского движения школьников. Активисты РДШ неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов. Так команда школы стала победителем Всероссийского конкурса на слет лучших команд обучающихся образовательных организаций в Артеке. По итогам 2022 года первичное

отделение РСМ и РДШ МБОУ СОШ № 5 завоевало звание «Лучшего первичного отделения г. Пятигорска»

Активисты ПО РСМ, РДШ и УСУ участвовали в организации праздничных мероприятий, являлись инициаторами многих игр, конкурсов и программ как в школе, так и в городе. Так, например, Костюренко Виктория и Горковенко Денис были приглашены ведущими на городское мероприятие, посвященное 100-летию Пионерии. Неоднократно наши активисты были награждены благодарственными письмами главы города Пятигорска Д.Ю.Ворошиловым; заместителя главы администрации г.Пятигорска, начальника МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» Н.А.Васютиной; муниципального координатора федерального проекта «Навигаторы детства» Д.М. Есяном.

Благодаря активистам первичных отделений РСМ и РДШ в школе был организован и продолжает успешно функционировать школьный Медиациентр.

Работа с родителями в 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Адаптация первоклассников», «ОГЭ без проблем», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года»,

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Летом воспитательная работа школы не заканчивается. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский лагерь «Веселый ветерок», который посещали 150 учащихся нашей школы.

Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами школьного плана по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

Таблица участия в мероприятиях и конкурсах за 2022г. выглядит таким образом:

Яковенко Маргарита	«Есть такая профессия – полицейский»	Муниципальный	1 место	2022
Чиглинец Михаил	«Мы помним, мы гордимся»	Муниципальный	Лауреат 1 степени	5 мая 2022г
Петросян Милена	«Наследники Великой Победы»	Муниципальный	Благодарственное письмо	2022 г
Бакушкина Варвара	«ПДД глазами детей»	Муниципальный	1 место	25 марта 2022г
Брянцев Александр	«ПДД глазами детей» Номинация «Плакат»	Муниципальный	Диплом II степени	2022 г
Щусова Ангелина	«ПДД глазами детей»	Муниципальный	2 место	25 марта 2022г
Горковенко Денис	«Сам себе Кулибин»	Муниципальный	2 место	Январь 2022
Качура Валерия, Цокур Владлена	«Школьная весна Ставрополя»	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Март, 2022 г
Шумский Роман	«Школьная весна Ставрополя»	Муниципальный	участник	Март, 2022 г
Щусова Ангелина	«Школьная весна Ставрополя»	Муниципальный	участник	Март, 2022 г
Антонян Ирэна	«Юный экскурсовод»	Муниципальный	2 место	2022г
Костюренко Виктория	22 Всероссийская Олимпиада учебно- и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие»	Всероссийский	2 место	2022г
Горковенко Денис	VII выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал»	Муниципальный	1 место	Январь 2022
Андреев Никита	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Краевой	Диплом 1 степени (победитель)	2022г
Борушевская Елена	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	3 место	2022г
Воронская Руслана	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	2 место	2022г
Даниелян Григорий	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Социальный проект»)	Краевой	2 место	2022г
Епишин Николай	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	2 место	2022г
Кайдаш Ярослав	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	2 место	2022г

Красникова Яна	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Притча»)	Краевой	Диплом 1 степени(победитель)	2022г
Кулинич Екатерина	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Краевой	Диплом 1 степени (победитель)	2022г
Маркарова Алена	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Притчи»)	Краевой	2 место	2022г
Никоненко Арина	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Краевой	Диплом 1 степени	2022г
Потихонина Кристина	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	2 место	2022г
Рашкуева Малика	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение »)	Краевой	2 место	2022г
Рязанцева Алена	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Краевой	2 место	2022г
Теретинова София	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Краевой	2 место	2022г
Тищенко Екатерина	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение »)	Краевой	2 место	2022г
Фурман София	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Краевой	3 место	2022г
Хачатурян Владимир	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение »)	Краевой	2 место	2022г
Костюренко Виктория	XXII Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Краевой	победитель	2022
Турищева Екатерина	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	участник	07 февраля 2022г
Арцыбашев Егор	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	участник	07 февраля 2022г
Данченко Иван	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	участник	07 февраля 2022г

Сысоев Никита	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	участник	07 февраля 2022
Красникова Яна	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Муниципальный	Победитель	2022г
Иванова Вероника	Всероссийский проект «Мы вместе, дети»	Всероссийский	участник	2022
Молхозова Бэлла	Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Наука, творчество, инновации»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	2022г
Цокур Владлена	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» номинация «Вокальное исполнение»	Муниципальный	Лауреат II степени	2022г
Качура Валерия	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» номинация «Вокальное исполнение»	Муниципальный	Лауреат II степени	2022г
Костюренко Виктория	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Номинация «Художественное чтение»	Муниципальный	Лауреат II степени	2022г
Лыгуша Наталия	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» Номинация «Художественное чтение»	Муниципальный	Лауреат I степени	2022г
Патока Владислава	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» номинация «Вокальное исполнение»	Муниципальный	Лауреат III степени	2022г
Костюренко Виктория	Городской форум «Будущее за нами»	Муниципальный	победитель	
Петросян Милена	За активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Благодарственное письмо	Май, 2022г
Иванова Вероника	Зимняя сказка	Всероссийский	1 место	15.01. 2023г
Горковенко Денис	Конкурс «Артек – страна талантов»	Региональный	1 место	2022
Базилевская Софья	Конкурс Видеооткрыток, посвященный Дню Защитника Отечества	Муниципальный	2 место	Февраль 2022
Калоян Сати	Конкурс Видеооткрыток ,	Муниципальный	2 место	Февраль

	посвященный Дню Защитника Отечества			2022
Потихонина Кристина	Конкурс видеоткрыток, посвященных Дню защитника Отечества	Муниципальный	Приз зрительских симпатий	17-25 февраля 2022г
Горковенко Денис	Конкурс Всероссийский слет лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию	Всероссийский	Победитель	Март 2022
Горковенко Денис	Конкурс Всероссийский слет лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию	Всероссийский	Победитель	Март 2022
Костюренко Виктория	Конкурс Всероссийский слет лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию	Всероссийский	Победитель	Март 2022
Щусова Ангелина	Конкурс Всероссийский слет лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию	Всероссийский	Победитель	Март 2022
Алейникова Полина	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (номинация «Иллюстрация»)	Муниципальный	2 место	2022г
Есаян София	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (номинация «Иллюстрация»)	Муниципальный	2 место	2022г
Кобзев Дмитрий	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (номинация «Иллюстрация»)	Муниципальный	3 место	2022г
Иванова Вероника	Конкурс новогоднего дизайна и рисунков «Праздник к нам приходит»	муниципальный	победитель	Декабрь 2022г
Кравченко Марк	Конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках XI регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «Киберфест-2022»	Краевой	3 место	29.03. 2022 г
Чуркина Алина	Конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках XI регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «Киберфест-2022»	Краевой	2 место	29.03. 2022 г
Щусов Максим	Конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках XI регионального открытого фестиваля робототехники и	Краевой	3 место	29.03. 2022 г

	биокибернетики «Киберфест-2022»			
Щусова Ангелина	Конкурс фотографий «Есть в России уголок» в рамках городской научно-исследовательской конференции «КМВ – моя малая Родина»	Муниципальный	1 место	
Небобова Виктория	Конкурс-выставка технического творчества учащихся образовательных организаций города Пятигорска «Пятигорский масштаб»	Муниципальный	3 место	2022г
Мараховский Станислав	Краевая олимпиада по ПДД	Муниципальный	2 место	2022
Нарыжный Иван	Краевая олимпиада по ПДД	Муниципальный	2 место	2022
Шпилькова Марина	Краевая олимпиада школьников «Конституционные права и свободы человека и гражданина»	Краевой	Диплом II степени	22 апреля 2022г
Костюренко Виктория	Краевой заочный этап XXII Всероссийской Олимпиады «Созвездие -2022»	Краевой	Победитель	2022г
Алейникова Полина	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный	Диплом III степени	2022 г
Исакова Софья	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Краевой	Лауреат I степени	12.04. 2022 г
Костюренко Виктория	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный	Диплом I степени	2022г
Лебедева Анастасия	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный	Диплом III степени	2022 г
Горковенко Денис	Краевой конкурс-выставка «Таланты XXI века»	Краевой	1 место	Апрель 2022
Петросян Милена	Краевой фестиваль-конкурс солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт»	Муниципальный	Лауреат I степени	2022г
Петросян Милена	Почетная грамота за развитие творческих инициатив, увеличение интереса к истории города Пятигорска, сохранение и популяризацию объектов Воинской Славы	Муниципальный	Почетная грамота	Июнь, 2022 г
Бугаев Данил Олегович	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	1 место	14-18 февраля 2022г
Арцыбашев Егор	X Городская научно-практическая конференция	Муниципальный	2 место	18 января 2022 г

	«Наука, техника и производство»			
Зубалов Константин	X Городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	Муниципальный	2 место	18 января 2022 г
Горковенко Денис	X Городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство».	Муниципальный	1 место	18 января 2022г
Щусова Ангелина	Краевой конкурс «Ты не один»	Краевой	3 место	Декабрь 2022
Гаджикурбанова Камила	Краевой конкурс «Ты не один»	Краевой	участник	Декабрь 2022
Небобова Виктория	Конкурс технического творчества «Пятигорский масштаб»	Муниципальный	3 место	21.10.2022
Команда 6 «А» класса	Музыкально-творческий конкурс «JazzChants»	Муниципальный	Победитель	05.10.2022
Захарова Александра	Выставка-конкурс «У-дачный сезон». Номинация «Самый красивый букет»	Муниципальный	1 место	17.11.-2022
Баюшкина Анастасия	Выставка-конкурс «У-дачный сезон». Номинация Самое милое животное»	Муниципальный	1 место	17.11.
Ахмедяев Азнаур	Выставка-конкурс «У-дачный сезон» Номинация «Семейные рецепты»	Муниципальный	1 место	Октябрь 2022
Юсупова Мирель	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Муниципальный	3 место	17.ноября 2022
14 человек	Интерактивное викторина «Битва за Кавказ . Освобождение Пятигорска»	Муниципальный	Призеры	Январь 2022
Костюренко Виктория	Исторический квест «Я люблю Пятигорск»	Муниципальный	1 место	Октябрь 2022
Калоян Сати	Исторический квест «Я люблю Пятигорск»	Муниципальный	3 место	Октябрь 2022
Команда 9 «В» класса	«Минута славы»	Муниципальный	3 место	Ноябрь 2022

### Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 5 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественное:
  - Хореографический ансамбль «Дружба»
  - Вокальный ансамбль «Ритмы детства»
  - Театральная студия «Антракт»
2. Физкультурно-спортивное:
  - Секция волейбола
  - Секция баскетбола

- Секция спортивного ориентирования
  - Секция мини-футбола
3. Военно-патриотическое
- ВПК «Беркут»
4. социально-гуманитарное:
- отряд ЮИД «Светофорик»
  - поисково-лекторская группа «Память»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована театральная студия «Антракт». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Антракт». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Котина Ю.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 64 обучающихся 1–9-х классов. В декабре 2022г. состоялась премьера первого школьного спектакля «Алиса спасает Новый год»

С огромным удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Дружба» (Руководители: Сизикова Н.А., Суетнова Ю.И.). В 2022 году состав коллектива пополнился мальчиками из кадетского класса. Были поставлены новые номера: «Вальс с кадетами», вальс «Вдохновение».

Хореографический ансамбль «Дружба» неоднократно становился победителем конкурсов различных уровней:

- завоевал 1 место и ГРАН-ПРИ на муниципальном этапе конкурса «Школьная весна Ставрополья» и и 1 место в краевом этапе;
- получил ГРАН-ПРИ в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»;
- ГРАН-ПРИ в конкурсе-фестивале «Мы помним, мы гордимся»
- 1 место в VI Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Поколение талантов».

Вокальный ансамбль «Ритмы детства» стал лауреатом I степени в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Вокальное исполнение»; лауреатом II степени в городском фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт». С 1 сентября руководителем ансамбля стала Хачирова Маргарита Алексеевна.

Работа руководителя «Музея Памяти» Исаевой М.М. и поисково-лекторской группы учащихся также вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и поисковая работа, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Исаева М.М. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня. Так, в 2022 году школьный «Музей Памяти» занял второе место в «Конкурсе школьных музеев», организованном Советом Ветеранов Ставропольского края.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 5 продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». Обязанности руководителя ШСК исполняет Дьяченко Андрей Алексеевич, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 5 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, с октября - баскетбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, веселые старты в 1-7 классах, «А ну-ка, парни» - в 8-11 классах., сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

С 2016 года в МБОУ СОШ № 5 работает военно-патриотический клуб «Беркут», численность которого на конец 2022 года составила 80 человек. Клуб «Беркут» служит цели патриотического воспитания детей и является особой гордостью школы. Руководитель клуба Павлов Владимир Владимирович - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Девиз клуба: «Лучше быть, чем казаться». Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведется в системе и целенаправленно. Воспитанники клуба неоднократно доказывали, что они лучшие из лучших, становясь призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

Результаты работы ВПК «Беркут» за 2022 год представлены в таблице:

№	ФИО	Конкурс	Результат	Дата
1.	Гендугов Исуф Халатян Артём	V Всероссийский юбилейный турнир по АРБ г.Сочи Раздел “В кимоно”	1 место 3 место	29.01.2022

2.	Комин Владислав Халатян Артём ГендуговИсуф	ВСероссийский юбилейный турнир по АРБ г.Сочи. Раздел “В кимоно”	3 место 3 место 3 место	29.01.2022- 30.01.2022
3.	11 класс: Сандуленко Ева Погорелова Владислава Колесникова Екатерина Дереглазов Игнатий Стрюкова Ангелина Моругина Анастасия	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель  Призёр  Победитель Призёр Призёр Призёр	02.02.2022
4.	10 класс: Костюренко Виктория Ребров Роман Лукошкина Юлия	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель Призёр Призёр	02.02.2022
5.	Клуб ВПК “Беркут”	Конкурс Программ деятельности военно- патриотических, исторических, оказывающих социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны	3 место	11.02.2022
6.	Никитина Мария Клименко Иван Халатян Альберт Халатян Артём Алейникова Полина Галицина Милена Никитин Дмитрий Бадалян Яна Чуркина Алина Уваров Никита ГендуговИсуф Жужгов Александр Абрамов Рубен Паламарчук Тимур Комин Владислав Газарян Венера Швыдченко Захар Степанов Максим Манаенко Богдан	Отборочные спарринги на Чемпионате России по АРБ	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	13.02.2022
7.	Клуб ВПК “Беркут” Ребров Роман	“Юный альпинист “ “Подтягивания на	3 место 2 место	20.02.2022

		перекладине” “Марш бросок”	2 место	
8.	Клуб ВПК “Беркут” Гендугов Исуф Никитин Дмитрий Жужгов Александр Соколенко Богдан	Грэпплинг ММА	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	27.02.2022
9.	Команда ВПК “Беркут”: Сандуленко Ева Стрюкова Ангелина Колесникова Екатерина Погорелова Владислава Моругина Анастасия	Зачет краевых соревнований по пулевой стрельбе памяти Героя Российской Федерации майора Нургалиева Владимира Вильевича	1 место	02.03.2022
10.	Сборная по АРБ, Клуб ВПК “Беркут” Гаврилова Наталья Горбунова Татьяна Шальнева София Васильева Кристина Григориadis Харлампий	“В кимоно”	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	09.03.2022
11.	Сборная по АРБ, Клуб ВПК “Беркут” Гаврилова Наталья Горбунова Татьяна Горбунова Валерия Шальнева София Васильева Кристина Алборов Олег	“Без кимоно”	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	09.03.2022
12.	Команда ВПК “Беркут” Никита Мария Никитин Дмитрий Гендугов Исуф Галицина Милена Швыдченко Захар Симольчук Кирилл Стуров Вадим Чуркина Алина	Первенство Предгорного Муниципального округа по борьбе САМБО, посвященное памяти Кавалера ордена Мужества Мельникова Павла Ивановича	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	13.03.2022
13.	Потапов Кирилл	Первенство КМВ по плаванию среди мальчиков 2010 года рождения на дистанции 100 метров	1 место	19.03.2022
14.	Команда ВПК “Беркут” Комин Владислав Никитина Мария Алейникова Полина Соловьёв Георгий	VII ежегодный турнир по АРБ, посвященный погибшим бойцам подразделений назначения ВВ МВД	1 место 1 место 1 место	20.03.2022

	Кристина Алина Слащёв Максим Жужгов Александр Молчанов Михаил Коваленко Максим Мацевич Степан	России “Эдельвейс”	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
15.	Команда ВПК “Беркут” Сандуленко Ева Погорелова Владислава Колесникова Екатерина Стрюкова Ангелина Ребров Роман	Конкурс стрелкового мастерства “Огневой Вал-2022”	1-е место	31.03.2022
16.	Гендугов Исуф Алейникова Полина Никитина Мария Галицина Милена	Первенство России по АРБ от 2010-2014 года. Раздел “Без кимоно”	1 место 2 место 3 место 3 место	03.04.2022
17.	Алейникова Полина	Первенство России по АРБ от 2010-2014 года. Раздел “В кимоно”	2 место	03.04.2022
18.	Никитин Дмитрий Халатян Альберт Никитина Мария Соловьёв Георгий	Первенство России по АРБ	1 место 1 место 2 место 2 место	09.04.2022
19.	Курсант ВПК “Беркут”	Всероссийские соревнования по плаванию “Madwave” в Казани	2 место	30.04.2022
20.	Никитин Дмитрий Никитина Мария Халатян Альберт Бадалян Яна Соловьёв Георгий Жужгов Александр Манаенко Богдан Кондраков Илья Комин Владислав Степанов Дмитрий Мацевич Степан Степанов Максим Галицина Милена Коваленко Максим Ланцов Игорь	Турнир по АРБ памяти Анатолия Лебеда	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	01.05.2022
21.	Колесникова Екатерина	Чемпионат в Волгоградской области по кинологическому спорту в дисциплине биатлон	2 место	02.05.2022
22.	Манаенко Богдан	Забег “Kavkaz-run” на дистанции 2,5 километров	2 место	02.05.2022
23.	Команда ВПК “Беркут” Сандуленко Ева Погорелова Владислава	II Краевые Юнармейские игры по военно-прикладным	2 место	12.05.2022

	Колесникова Екатерина Ребров Роман Федоренко Егор Богданов Василий	видам спорта		
24.	Никитина Мария Алейникова Полина Кондраков Илья Галицина Мария Халатян Альберт Соловьёв Георгий Галицин Владислав	Кубок по армейскому рукопашному бою имени героя России, Адмирала Германа Угрюмова, г.Невинномысск	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	21.05.2022
25.	Климанский Илья	Чемпионат и первенство Ставропольского края по велосипедному спорту маунтинбайку в дисциплине "Тонка в гору"	Победитель	28.05.2022
26.	Кондарков Илья	Открытый межрегиональный турнир по грэпплингу GFT Association	1 место	28.05.2022
27.	Никитина Мария	Межрегиональный турнир по ДЗЮДО "Бештау"	1 место	29.05.2022
28.	Команда ВПК "Беркут"	Торжественное подведение итогов 2 года кадетского образования юнармейцев	Награждение нагрудными знаками и медалями	03.06.2022
29.	Соколенко Богдан	Первенство СКФО по толканию ядра	1 место	05.06.2022
30.	Сандуленко Ева	"Юнармейская доблесть"	III степень	09.06.2022
31.	Колесникова Екатерина	Чемпионат Ставропольского края по спортивному ориентированию "Памяти лётчика Севрюкова" в дисциплине "кросс-выбор" и "Кросс-классика"	3 место	18.06.2022
32.	Никитина Мария	Открытый турнир по ДЗЮДО "LADAFamily"	1 место	28.06.2022
33.	Кондраков Илья	Открытый турнир по профессиональному боевому самбо	1 место	28.06.2022
34.	Тихонов Антон	Первенство России по лёгкой атлетике по метанию молота,	3 место	30.06.2022

		проходившего в Челябинске 28-30 июня		
35.	Команда ВПК «Беркут» Никитин Дмитрий Кондраков Илья	Открытый турнир по пауэрлифтингу и спортивным единоборствам в рамках фестиваля «Открытое небо»	3 место 2 место	03.07.2022
36.	Команда «Беркут»	ХХоткрытый слет военно-патриотических клубов «Патриот -2022»	1 место	16.10.2022
37.	Тищенко Данил Никитин Дмитрий Кондраков Илья Никитина Мария Гендугов Исуф Галицина Милена Соловьёв Георгий Зонов Марк Бабышев Георгий Киселёв Савелий Коваленко Максим	Турнир по самбо «Чемпион партера»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	16.10.2022
38.	Гендугов Исуф Никитина Мария Алейникова Полина Галицина Милена Халатян Артём Бабышев Георгий Комин Владислав Степанов Максим Халатян Алберт Тищенко Данил Кондраков Илья Халатян Артём Комин Владислав Никитина Мария Алейникова Полина Галинщина Милена Халатян Альберт Гендугов Исуф Тищенко Данил Бабышев Георгий Кондраков Илья Галинцин Владислав	Межрегиональный турнир по АРБ «Юный армеец» Юг в г. Нальчик	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	22- 23.10.2022
39.	Степанов Максим	Кубок по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера	2 место	29.10.2022
40.	Никитина Мария	Международный турнир по дзюдо «Локомотив»	3 место	29.10.2022
41.	Потапов Кирилл	Всероссийские соревнования по плаванию «VOLGA REGION»	Три первых места	7.11.2022
42.	Халатян Артем	Турнир по самбо,	1 место	20.11.2022

	Степанов Максим Комин Владислав Коваленко Максим Бабышев Георгий Зонов Марк Кондраков Илья Плутахин Матвей Галицина Милена Тищенко Павел Лущик Павел	посвященный 84 годовщине со Дня рождения Самбо	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
43.	Никитина Мария	Открытый турнир по дзюдо в Зольском муниципальном районе	3 место	20.11.2022
44.	Алейникова Полина Гендугов Исуф Никитина Мария Комин Владислав Халатян Артем Бабышев Георгий Никитин Дмитрий Гендугов Исуф Никитина Мария Алейникова Полина Бабышев Георгий Халатян Артем Комин Владислав Никитин Дмитрий	II этап межрегионального турнира по АРБ «Юный армеец – Юг» в г. Сочи	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	03- 04.12.2022
45.	Михаелян Артем Никитин Дмитрий Степанов Максим Кондраков Илья Бабышев Георгий Никитина Мария Коваленко Максим Крупка Тимур Плутахин Матвей Стуров Вадим Галицина Милена Поликарпов Станислав Вишне夫斯基 Егор	Турнир по ММА «Новогодний»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	18.12.2022
46.	Молчанов Дмитрий Никитина Мария Кондраков Илья Степанов Максим Халатян Артем Галицина Милена Коваленко Максим Поликарпов Станислав Вишне夫斯基 Егор Плутахин Матвей Погорелова Татьяна Лущик Павел Петров Семен	Турнир по АРБ «Кубок дедушки Мороза»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	25.12.2022

## Центр «АВАНГАРД»

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 г.Пятигорска был открыт Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», деятельность которого направлена на проведение 5-ти дневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, а также на проведение мероприятий патриотической и военно-спортивной направленности.

Были подготовлены и оборудованы три учебных кабинета, в которых занимается постоянный состав участников Центра (60 человек). Приобретено интерактивное оборудование в музей «Комната Памяти». Приобретены роботы тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти, комы, артериальным кровотечением, переломом ноги, попаданием инородного тела в дыхательные пути. Имеются различные макеты стрелкового оружия, стоящего на вооружении ВС РФ, позволяющие отрабатывать навыки практической стрельбы. А также оборудование для занятий по РХБЗ, а именно комплекты Л-1, ОЗК, противогазы ГП-7.

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года в Центр «Авангард» прошли учебные сборы 220 учащихся 10-х классов школ г.Пятигорска.

### Организация питания в школе

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Оснащение столовой: количество посадочных мест –150, помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, моечная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья». Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработано примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности.

Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания. К категориям детей, имеющих право на льготное питание относятся дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 5 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, школа:

1. Соблюдала особый режим работы ОО в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Проводила мероприятия, направленные на «разрыв» механизма передачи инфекции: соблюдение персоналом МБОУ СОШ №5 им. А.М.Дубинного правил личной гигиены, в том числе использование медицинских масок (педагогам-вне проведения уроков).
3. Проводился контроль температуры тела у учащихся и педагогов-предметников МБОУ СОШ №5 им. А.М.Дубинного два раза в день: при ежедневном «утреннем фильтре» и по окончании рабочего времени.
4. Проводился ежедневный утренний фильтр учащихся и сотрудников МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного с проведением термометрии с использованием бесконтактных термометров и опроса на наличие признаков респираторных заболеваний с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключено скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра» с занесением результатов в журнал. В случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний обеспечена незамедлительная их изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи»;
5. Все сотрудники МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного были обеспечены средствами индивидуальной защиты в количестве, кратном запасу не менее 5 дней;
6. Проводилось обеззараживание воздуха всех помещений для учащихся посредством приборов по обеззараживанию воздуха (рециркуляторов).
7. Проводилось проветривание учебных помещений после каждого урока в соответствии с графиком организации учебного процесса и режима работы школы, рекреаций и коридоров - во время уроков;
8. Был организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, со своевременным пополнением одноразовой посуды и сменой емкостей с питьевой водой;
9. Было обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, туалетной бумаги, электрополотенц, кожных антисептиков для обработки рук. Обеспечено наличие кожных антисептиков при входе в организацию, в помещении для приема пищи;
10. Была организована работа сотрудников пищеблока, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ), органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток, с кратностью смены одноразовых масок - не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению. Наличие неснижаемого запаса СИЗ на пищеблоке;

11. Проводилась во время перемен и по окончании работы текущая дезинфекция помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.
12. Были размещены при входе в учреждение (в зонах посетителей) информационные материалы по профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-хх и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1307
	– начальная школа	522
	– основная школа	676
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровнях основного и среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	127	126	99	63	50	21	17	1	1	0	0
3	122	122	100	63	52	12	10	0	0	0	0
4	139	139	100	62	45	17	12	0	0	0	0
итого	388	387	99	188	49	50	13	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в

2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	154	154	100	66	43	20	13	0	0	0	0
6	150	150	100	78	52	13	9	0	0	0	0
7	134	134	100	46	34	4	3	0	0	0	0
8	130	128	99	46	35	4	3	2	1	2	1
9	108	108	100	36	34	7	7	0	0	0	0
итого	675	673	100	272	40	48	7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	53	51	96	18	34	6	11	2	4	2	4
11	56	56	100	15	27	3	5	0	0	0	0
итого	109	107	98	33	30	9	8	2	2	0	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	108	56
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	58

### **ГИА в 9-х классах**

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по

вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайта МУ «управление образования администрации г.Пятигорска», РЦОИ, министерства образования Ставропольского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематическая работа выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

#### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны

конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 110 учащихся (из них 2 чел получали образование в форме семейного обучения). К государственной итоговой аттестации были допущены все 110 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 7 выпускников.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

предмет	всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
<b>русский язык</b>	110	29	26	58	53	23	21	0	0	100	79	55	21	24
<b>математика</b>	110	20	18	47	43	43	39	0	0	100	61			

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

предмет	всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
<b>Обществознание</b>	70	26	37	32	46	12	17	0	0	100	83	67	30	3
<b>Английский язык</b>	20	5	25	12	60	3	15	0	0	100	85	50	0	50
<b>биология</b>	23	2	9	13	56	8	35	0	0	100	65	52	43	5
<b>география</b>	12	3	25	5	42	3	25	1	8	92	67	66	17	17
<b>информатика</b>	67	8	12	22	33	37	55	0	0	100	48	36	4	60

литература	9	3		6		0		0	0	100	100	44	0	56
физика	12	1	8,5	2	16,5	9	75	0	0	100	25	17	8	75
химия	5	5	100	0	0	0	0	00	0	100	100	20	80	0

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Предмет	количество сдававших	% сдававших	не набрали мин. балл (до пересдачи)			не набрали мин. балл после пересдачи	средний балл ОУ в 2021 г.	средний балл ОУ в 2022 г.
			2019	2021	2022			
русский язык	110	100	2	0	2	0	4,07	4,2
математика	110	100	8	5	2	0	3,7	3,5
							2019 г.	2022 г.
Обществознание	70	64	0	0	1	0	3,7	4,2
Английский язык	20	18	0	0	0	0	4,6	4,1
биология	23	21	0	0	0	0	3,7	3,6
география	12	11	0	0	1	1	3,2	3,8
информатика	67	61	0	0	0	0	3,9	3,6
литература	9	8	0	0	0	0	-	4,3
физика	12	11	0	0	0	0	3,9	3,3
химия	5	5	0	0	0	0	4,4	5

**ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.** Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний, большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 2 чел. получили «2» и успешно пересдали экзамен в резервные дни (июль). Анализ результатов предметов по выбору по сравнению с 2021 годом показывает, что произошло понижение качества знаний и среднего балла по английскому языку, биологии, информатике, физике.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 37 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	37
Средний балл	4,57
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	68

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 29 обучающихся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>	<b>самообразование</b>
Количество обучающихся	23	33	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12	17	2

Средний тестовый балл	76,6	78,2	83,5
-----------------------	------	------	------

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с углубленно изучающие предмет.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	64	77
2021/2022	67,6	77,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 58 обучающихся предмет выбрали 33 человека (57%). Физику выбрали 12 (21%) обучающихся, историю – 11 (19%), английский язык сдавали 12 (21%) человек, информатику – 3 человек (5%), химию – 14 человек (24%), биологию – 17 (29%), литературу – 2 человека (3%).

Согласно результатам ЕГЭ средняя успеваемость составила 97 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	58	77,5	100
Физика	12	50,9	83
Математика (базовый уровень)	37	4,6	100
Математика (профильный уровень)	21	67,6	100
Химия	14	60,3	93
Биология	17	56,6	100
История	11	59	97
Обществознание	33	57,1	95

Английский язык	7	67,3	100
Информатика	3	66	100
Литература	2	70,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
9	6	6	9	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Устинов Максим Павлович	11 «А»
2	Манькус Сергей Рудольфович	11 «А»
3	Ступникова Валерия Евгеньевна	11 «Б»

### **Выводы о результатах ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 67,6, по русскому языку – 77,5.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (5%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 209 от 25.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в г. Пятигорске» в МБОУ СОШ №5 весной 2022года проведены всероссийские мероприятия по оценке качества образования только в 11-х классах по: английскому языку; истории; географии; физике; биологии; химии.

**Таблица 18. Анализ результатов обучающихся, участвовавших в ВПР весной 2021-2022 учебного года (1класс)**

		писали (человек)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обучен- ность	Качес- тво
			2	3	4	5	Пони- зили	Подт- ве- рдил и	Повы- сили		
биология	по краю (в %)	7352	1,1	21,8	47,6	29,6	19,0	74,9	6,1	99	77
	по городу (в %)	697	4,5	25,8	51,7	18,1	39,3	51,8	8,9	96	70
	по школе (в %)	52	0,0	9,6	51,9	38,5	17,3	53,9	28,9	100	90
физика	по краю (в %)	7544	1,2	28,3	47,5	23,1	18,1	75,3	6,6	99	71
	по городу (в %)	720	3,2	32,4	45,1	19,3	35,1	53,2	11,7	97	64
	по школе (в %)	51	0,0	45,1	33,3	21,6	25,1	49,4	25,5	100	55
химия	по краю (в %)	6737	1,6	26,4	47,1	25,0	16,3	77,8	6,0	98	72
	по городу (в %)	708	5,4	35,5	45,3	13,8	37,3	54,7	8,1	95	59
	по школе (в %)	52	0,0	21,2	48,1	30,8	25,0	51,9	23,1	100	79
история	по краю (в %)	7861	0,8	20,6	47,8	30,8	17,8	74,8	7,4	99	79
	по городу (в %)	775	3,0	28,7	51,9	16,5	38,8	52,4	8,8	97	68
	по школе (в %)	52	5,8	25,0	59,6	9,6	21,2	61,5	17,3	94	69
география	по краю (в %)	7166	0,5	17,9	47,7	33,9	20,7	74,4	5,0	99	82

	по городу (в %)	651	1,8	26,4	51,5	20,3	45,5	50,4	4,2	98	72
	по школе (в %)	46	0,0	23,9	71,7	4,4	24,0	61,6	14,4	100	76
английский язык	по краю (в %)	6121	1,4	20,7	43,0	35,0	18,3	76,7	5,0	99	78
	по городу (в %)	769	4,0	18,9	43,6	33,6	28,9	63,6	7,5	96	77
	по школе (в %)	45	2,2	15,6	40,0	42,2	26,7	62,2	11,1	98	82

Работу по биологии писали 52 учащихся. С работой справились все учащиеся, что составило 100%. Преодолели порог «лучших» результатов 20 человек (38,5%), базовый уровень знаний показали 32 учащихся (61,5%). Подтвердили оценку за I полугодие 53,9% учащихся, повысили 28,9 %. ВПР показала и снижение результатов по биологии (на 17,3%) по сравнению с оценками за I полугодие.

Работу по физике писали 51 учащихся. С работой справились все учащиеся, что составило 100%. Преодолели порог «лучших» результатов 11 человек (21,6%), базовый уровень знаний показали 40 учащихся (78,4%). Подтвердили оценку за I полугодие 49,4% учащихся, повысили 25,5 %. ВПР показала значительное снижение результатов по физике (на 25,1%) по сравнению с оценками за I полугодие.

Работу по химии писали 52 учащихся. С работой справились все учащиеся, что составило 100%. Преодолели порог «лучших» результатов 16 человек (30,8%), базовый уровень знаний показали 36 учащихся (69,3%). Подтвердили оценку за I полугодие 51,9% учащихся, повысили 23,1 %. ВПР показала значительное снижение результатов по химии (на 25,0%) по сравнению с оценками за I полугодие.

Работу по истории писали 52 учащихся. С работой справились 49 учащихся, что составило 94 %. Преодолели порог «лучших» результатов 5 человек (9,6%), базовый уровень знаний показали 44 учащихся (84,6%). Подтвердили оценку за I полугодие 61,5% учащихся, повысили 17,3 %. ВПР показала снижение результатов по истории (на 21,2%) по сравнению с оценками за I полугодие, в том числе снижение на 2 балла у одного учащегося (2%).

Работу по географии писали 46 учащихся. С работой справились все учащиеся, что составило 100 %. Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (4,4%), базовый уровень знаний показали 44 учащихся (95,6%). Подтвердили оценку за I полугодие 61,6% учащихся, повысили 14,4 %. ВПР показала значительное снижение результатов по географии (на 24,0%) по сравнению с оценками за I полугодие, в том числе снижение на 2 балла у одного учащегося (2%).

Работу по английскому языку писали 45 учащихся. С работой справились 44 учащихся, что составило 98 %. Преодолели порог «лучших» результатов 19 человек (42,2%), базовый уровень знаний показали 44 учащихся (55,6%). Подтвердили оценку за I полугодие 62,2% учащихся, повысили 11,1 %. ВПР показала значительное снижение результатов по английскому языку (на 26,7%) по сравнению с оценками за I полугодие.

**Таблица 20. Анализ ВПР осень 2022\_5 класс (за 4 класс)**

		писал и (человек)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обуче- нность	каче- ство
			2	3	4	5	пони- зили	подтвер- дили	повы- сили		
русский язык	по краю (в %)	27719	6,3	36,1	43,8	13,9	17,5	75,7	6,8	94	58
	по городу (в %)	2035	9,9	35,4	44,0	10,7	28,6	65,2	6,3	90	55
	по школе (в %)	138	5,8	36,2	42,8	15,2	26,8	67,4	5,8	94	58
математика	по краю (в %)	27538	4,6	31,5	44,1	19,8	16,3	73,5	10,2	95	64
	по городу (в %)	2052	6,5	29,3	45,4	18,8	25,1	61,6	13,3	94	64
	по школе (в %)	127	1,6	18,9	48,8	30,7	12,6	64,6	22,8	98	80
окружающий мир	по краю (в %)	27298	2,1	28,6	51,2	18,1	22,0	73,9	4,2	98	69
	по городу (в %)	1988	2,9	26,7	54,5	16,0	31,0	62,0	7,0	97	70
	по школе (в %)	129	1,6	17,1	56,6	24,8	30,2	48,8	20,9	98	81

**Таблица 21. Анализ ВПР осень 2022\_6 класс (за 5 класс)**

		Писа- ли (чел.)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обучен- ность	Каче- ство
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтвер- дили	Повы- сили		
русский язык	по краю (в %)	26650	8,7	42,6	36,9	11,7	21,7	74,2	4,2	91	49
	по городу (в %)	1966	12,6	43,3	34,5	9,6	32,9	62,9	4,2	87	44
	по школе	144	9,7	36,1	38,2	16,0	38,2	56,9	4,9	90	54

	(в %)										
математика	по краю (в %)	26478	7,9	40,9	36,7	14,6	22,3	71,8	5,9	92	51
	по городу (в %)	2013	13,9	41,4	32,9	11,8	39,9	53,1	7,0	86	45
	по школе (в %)	145	15,9	25,5	44,1	14,5	42,8	39,3	17,9	84	59
биология	по краю (в %)	26077	5,0	37,2	42,4	15,4	25,6	71,6	2,8	95	58
	по городу (в %)	1927	8,3	40,9	40,6	10,2	43,2	54,2	2,6	92	51
	по школе (в %)	140	3,6	43,6	41,4	11,4	62,1	32,1	5,7	96	53
история	по краю (в %)	26376	3,9	35,5	42,1	18,5	22,8	72,6	4,6	96	61
	по городу (в %)	1907	6,3	39,6	41,9	12,2	39,4	56,3	4,3	94	54
	по школе (в %)	143	0,7	28,0	46,2	25,2	39,2	52,5	8,4	99	71

**Таблица 22. Анализ ВПР осень 2022\_7 класс (за 6 класс)**

		писали (чел.)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обученность	Качество
			2	3	4	5	Пони-зили	Подтве-рдили	Повы-сили		
русский язык	по краю (в %)	25975	10,2	45,3	35,6	9,0	23,3	73,8	2,9	90	45
	по городу (в %)	1949	15,6	44,6	34,4	5,3	39,3	58,1	2,6	84	40
	по школе (в %)	146	17,8	51,4	28,8	2,1	63,0	35,6	1,4	82	31
математика	по краю (в %)	26056	7,6	48,6	36,5	7,3	21,8	75,2	3,0	92	44
	по городу (в %)	1935	11,3	47,6	36,3	4,9	34,5	61,6	3,9	89	41

	по школе (в %)	126	10,3	39,7	46,8	3,2	42,9	47,6	9,5	90	50
история	по краю (в %)	12782	3,0	42,4	40,3	14,3	21,4	74,1	4,5	97	55
	по городу (в %)	926	5,6	42,4	43,7	8,2	38,9	56,7	4,4	94	52
	по школе (в %)	54	3,7	24,1	57,4	14,8	27,8	66,7	5,6	96	72
география	по краю (в %)	13306	3,3	40,5	43,1	13,1	22,8	73,7	3,6	97	56
	по городу (в %)	1036	5,5	42,2	42,5	9,9	40,9	55,0	4,1	95	52
	по школе (в %)	82	3,7	23,2	65,9	7,3	50,0	39,0	11,0	96	73
обществознание	по краю (в %)	13131	4,5	38,9	40,5	16,2	25,5	71,3	3,1	95	57
	по городу (в %)	1064	7,4	43,4	41,7	7,4	49,5	49,1	1,4	93	49
	по школе (в %)	78	7,7	52,6	38,5	1,3	78,2	21,8	0,0	92	40

**Таблица 23. Анализ ВПР осень 2022\_8 класс (за 7 класс)**

		писали (чел.)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обученность	Качество
			2	3	4	5	Пони-зили	Подтве-рдил	Повы-сил		
русский язык	по краю (в %)	25845	9,2	48,1	35,5	7,3	21,9	75,2	3,0	91	43
	по городу (в %)	1797	13,8	47,6	33,3	5,4	32,9	63,5	3,6	86	39
	по школе (в %)	110	16,4	43,6	37,3	2,7	38,2	57,3	4,6	84	40
математика	по краю (в %)	26095	6,9	51,1	34,1	8,0	19,1	76,5	4,4	93	42
	по городу	1834	11,6	47,4	32,7	8,3	30,3	61,2	8,5	88	41

	(в %)										
	по школе (в %)	120	8,3	45,0	36,7	10,0	30,8	54,2	15,0	92	47
физика	по краю (в %)	8956	5,3	45,4	37,8	11,6	19,5	75,6	4,9	95	49
	по городу (в %)	622	8,8	40,7	38,6	11,9	32,5	56,0	11,6	91	50
	по школе (в %)	32	0,0	28,1	56,3	15,6	12,5	62,5	25,0	100	72
биология	по краю (в %)	5562	3,8	41,1	40,6	14,5	20,5	75,5	4,0	96	55
	по городу (в %)	331	6,7	39,3	42,0	12,1	37,8	58,3	3,9	93	54
	по школе (в %)	30	3,3	23,3	63,3	10,0	43,3	53,3	3,3	97	73
история	по краю (в %)	13143	3,4	41,5	39,2	16,0	17,3	76,1	6,6	97	55
	по городу (в %)	923	5,7	44,9	36,1	13,3	30,2	63,2	6,6	94	49
	по школе (в %)	55	1,8	25,5	30,9	41,8	30,9	49,1	20,0	98	73
география	по краю (в %)	8870	5,3	48,1	37,4	9,1	27,4	70,9	1,7	95	47
	по городу (в %)	667	6,3	52,9	35,7	5,1	47,8	50,5	1,7	94	41
	по школе (в %)	60	6,7	81,7	11,7	0,0	60,0	38,3	1,7	93	12
Обществознание	по краю (в %)	12589	6,1	41,5	40,4	11,9	26,6	71,0	2,4	94	52
	по городу (в %)	852	9,0	43,4	41,4	6,1	47,1	52,0	0,9	91	48
	по школе (в %)	57	17,5	52,6	29,8	0,0	68,4	31,6	0,0	82	30
англ. яз.	по	24392	6,4	45,5	36,2	12,0	26,1	71,7	2,2	94	48

	краю (в %)										
	по городу (в %)	1731	9,5	45,4	36,3	8,8	41,1	56,7	2,2	91	45
	по школе (в %)	104	41,4	48,1	5,8	4,8	89,4	10,6	0,0	59	11

**Таблица 24. Анализ ВПР осень 2022\_9 класс (за 8 класс)**

		Писали (чел.)	Статистика по отметкам ( % )				Сравнение отметок с отметками по журналу ( % )			Обучен- ность	Каче- ство
			2	3	4	5	Пони- зили	Подтве- рдили	Повы- сили		
русский язык	по краю (в %)	24030	10,8	43,1	38,5	7,7	21,0	74,6	4,4	89	46
	по городу (в %)	1665	17,3	38,6	37,8	6,3	33,3	61,1	5,6	83	44
	по школе (в %)	113	8,0	31,9	46,9	13,3	27,4	54,9	17,7	92	60
математика	по краю (в %)	23886	7,1	55,7	32,5	4,7	21,2	76,5	2,4	93	37
	по городу (в %)	1682	12,8	54,0	30,6	2,6	36,8	59,9	3,3	87	33
	по школе (в %)	108	6,5	38,0	50,9	4,6	17,6	68,5	13,9	94	56
физика	по краю (в %)	8176	5,2	47,0	36,9	10,9	17,9	76,4	5,7	95	48
	по городу (в %)	602	9,1	41,7	37,9	11,3	31,4	57,8	10,8	91	49
	по школе (в %)	30	0,0	10,0	70,0	20,0	10,0	63,3	26,7	100	90
химия	по краю (в %)	8084	3,0	41,0	40,1	15,9	11,6	79,3	9,1	97	56
	по городу (в %)	512	6,3	42,8	35,7	15,2	20,9	67,2	11,9	94	51
	по	30	0,0	23,3	73,3	3,3	23,3	73,3	3,3	100	77

	школе (в %)										
история	по краю (в %)	7837	3,3	42,1	40,2	14,3	18,7	76,2	5,1	97	55
	по городу (в %)	621	6,8	45,4	40,3	7,6	39,8	56,2	4,0	93	48
	по школе (в %)	57	5,3	38,6	50,9	5,3	52,6	45,6	1,8	95	56
география	по краю (в %)	8171	4,1	46,4	39,8	9,6	22,6	74,9	2,5	96	49
	по городу (в %)	534	5,8	48,5	40,8	4,9	36,0	59,4	4,7	94	46
	по школе (в %)	29	3,5	48,3	48,3	0,0	62,1	31,0	6,9	97	48
Общество- знание	по краю (в %)	8105	5,8	45,5	36,7	12,1	24,4	72,8	2,8	94	49
	по городу (в %)	530	8,7	50,0	37,0	4,3	45,3	53,2	1,5	91	41
	по школе (в %)	29	3,5	86,2	10,3	0,0	100,0	0,0	0,0	97	10

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверк;
- недостаточная работа педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определённой образовательной области, позволяющая выявить не только знания

фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся для выявления одарённых и талантливых детей, развития познавательных интересов учащихся.

**В школьном этапе приняли участие 704 человека (623 человек в 2021-2022 уч.г.)**

В школьном этапе олимпиады зарегистрировано 2115 участий (1623 участий в 2021-2022 уч.г.)

Олимпиады проходили по 22 предметам.

Призовых мест 445, (271-2021-2022 уч.г.) от числа участий, победителей – 113 чел. (96 чел. – 21\22 уч.г.); призеров – 332 чел.(175 – 21\22 уч.г.).

Переведенных на муниципальный этап- 335 участников (197 участников в 21\22 уч.г.)

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о проведении муниципального этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников**  
**МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорска**  
**в 2022-2023г.**

№	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	306	66 (20 победителей, 46 призеров)	167	49

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель\ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	история	8	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	призер	Исаева Мадина Магомедовна
2.	история	11	Гевондян Завен Андреевич	призер	Исаева Мадина Магомедовна
3.	история	11	Налбандянц Эдгар Варганович	призер	Исаева Мадина Магомедовна
4.	английский язык	7	Кожаева София Владимировна	призер	Костанян Асмик Бегларовна
5.	английский язык	9	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	Мартиросова Карина Рафаиловна
6.	английский язык	11	Налбандянц Эдгар Варганович	призер	Косарева Наталья Владимировна
7.	английский язык	11	Тарасенко Даниил Федорович	призер	Косарева Наталья Владимировна
8.	немецкий язык	11	Налбандянц Эдгар Варганович	призер	
9.	ОБЖ	7	Иванова Мария Дмитриевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
10.	ОБЖ	8	Орешко Анастасия Алексеевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
11.	ОБЖ	8	Мусаэлян Александр Эдуардович	призер	Павлов Владимир Владимирович
12.	ОБЖ	8	Сандуленко Кристина Сергеевна	призер	Павлов Владимир Владимирович

13.	ОБЖ	10	Кардаш Артём Валерьевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
14.	ОБЖ	11	Костюренко Виктория Викторовна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
15.	ОБЖ	11	Никоненко Арина Андреевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
16.	ОБЖ	11	Ребров Роман Андреевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
17.	русский язык	7	Бродская Варвара Андреевна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
18.	русский язык	11	Лытченко Яна Юрьевна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
19.	литература	7	Кристина Алина Владимировна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
20.	литература	8	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	победитель	Сикачева Светлана Александровна
21.	литература	8	Марченко Дарья Андреевна	призер	Сикачева Светлана Александровна
22.	литература	9	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	Атешова Оксана Вячеславовна
23.	литература	9	Овсепян Алика Артуровна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
24.	литература	9	Шпилькова Марина Игоревна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
25.	литература	10	Яковлева Мария Ивановна	призер	Никоненко Елена Игоревна
26.	литература	11	Красникова Яна Евгеньевна	победитель	Головинская Ирина Сергеевна
27.	литература	11	Писковатская Полина Павловна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
28.	литература	11	Костюренко Виктория Викторовна	призер	Головинская Ирина Сергеевна
29.	французский язык	8	Ткачев Илья Ринатович	призер	Легенько Юлия Сергеевна
30.	обществознание	9	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	Арушанян Марине Ашотовна
31.	обществознание	9	Шпилькова Марина Игоревна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
32.	обществознание	9	Овсепян Алика Артуровна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
33.	обществознание	11	Тарасенко Даниил Федорович	призер	Исаева Мадина Магомедовна
34.	технология	8	Симбухов Никита Евгеньевич	призер	Горковенко Анатолий Борисович
35.	технология	11	Горковенко Денис Борисович	победитель	Горковенко Анатолий Борисович
36.	экология	9	Саркисова Анна Витальевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
37.	экология	11	Яковлева Мария Ивановна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
38.	экология	10	Пугач Элла Александровна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
39.	экология	10	Голозубова Анастасия Игоревна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
40.	право	7	Ромашенко Мирослава Юрьевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
41.	право	9	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	Арушанян Марине Ашотовна
42.	право	9	Вартанова Диана Арменовна	призер	Арушанян Марине Ашотовна

43.	право	9	Овсеян Алика Артуровна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
44.	право	10	Сагателян Светлана Андреевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
45.	право	10	Рыбин Илья Гарриевич	призер	Арушанян Марине Ашотовна
46.	право	11	Налбандянц Эдгар Вартанович	призер	Исаева Мадина Магомедовна
47.	физическая культура	7	Иванова Мария Дмитриевна	победитель	Тарасенко Екатерина Юрьевна
48.	физическая культура	9	Русских Яна Дмитриевна	победитель	Дьяченко Андрей Алексеевич
49.	физическая культура	10	Ромашенко Арина Юрьевна	победитель	Тарасенко Екатерина Юрьевна
50.	физическая культура	11	Федоренко Егор Александрович	победитель	Дьяченко Андрей Алексеевич
51.	физическая культура	11	Журавлёв Данила Андреевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
52.	экономика	10	Литвинова Дарья Рмановна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
53.	астрономия	9	Арцыбашев Егор Дмитриевич	призер	Сыроежко Раиса Ивановна
54.	астрономия	11	Кардаш Яна Валерьевна	призер	Сыроежко Раиса Ивановна
55.	математика	10	Никитин Андрей Владимирович	призер	Савенко Валентина Александровна
56.	биология	7	Напханюк Вероника Сергеевна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
57.	биология	7	Ромашенко Мирослава Юрьевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
58.	биология	8	Доленко Анна Владимировна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
59.	биология	9	Молхозова Бэлла Муратовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
60.	биология	10	Пугач Элла Александровна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
61.	биология	11	Никоненко Арина Андреевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
62.	информатика	10	Никитин Андрей Владимирович	победитель	Склюев Вадим Валерьевич
63.	физика	7	Лукьянов Алексей Игоревич	победитель	Сыроежко Раиса Ивановна
64.	физика	8	Бакумцев Егор Алексеевич	призер	Сарычева Марина Александровна
65.	физика	11	Андреев Илья Сергеевич	победитель	Сарычева Марина Александровна
66.	физика	11	Подчередниченко Валентина Викторовна	призер	Сарычева Марина Александровна

## Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

**в 2021-2022 уч.г.**

№	ФИО	Класс	предмет	статус	учитель
1	Налбандянц Эдгар Вартанович	10	английский	призер	Косарева Наталья Анатольевна
2	Устинов Максим Павлович	11	астрономия	участник	Сыроежко Раиса Ивановна

3	Устинов Максим Павлович	11	информатика	участник	Склюев Вадим Валерьевич
4	Красникова Яна Евгеньевна	10	литература	призер	Головинская Ирина Сергеевна
5	Андреев Илья Сергеевич	10	математика	участник	Кравченко Анна Николаевна
6	Подчередниченко Валентина Викторовна	10	математика	участник	Кравченко Анна Николаевна
7	Устинов Максим Павлович	11	математика	призер	Кравченко Анна Николаевна
8	Горковенко Денис Борисович	10	технология	призер	Горковенко Анатолий Борисович
9	Подчередниченко Валентина Викторовна	10	физика	участник	Сарычева Марина Александровна
10	Зазимко Алина Александровна	11	физкультура	победитель	Дьяченко Андрей Алексеевич
11	Минеева Евгения Алексеевна	11	физкультура	участник	Дьяченко Андрей Алексеевич
12	Бакушкина Варвара Алексеевна	9	экономика	не участвовала	
13	Костюренко Виктория Викторовна	10	ОБЖ	победитель	Павлов Владимир Владимирович
14	Ребров Роман Андреевич	10	ОБЖ	призер	Павлов Владимир Владимирович
15	Сандуленко Ева Сергеевна	11	ОБЖ	победитель	Павлов Владимир Владимирович
16	Погорелова Владислава Демидовна	11	ОБЖ	призер	Павлов Владимир Владимирович
17	Колесникова Екатерина Сергеевна	11	ОБЖ	победитель	Павлов Владимир Владимирович
18	Моругина Анастасия Алексеевна	11	ОБЖ	призер	Павлов Владимир Владимирович
19	Стрюкова Ангелина Александровна	11	ОБЖ	призер	Павлов Владимир Владимирович
20	Дереглазов Игнатий Дмитриевич	11	ОБЖ	призер	Павлов Владимир Владимирович
21	Турищева Екатерина Владимировна	8	ФИЗИКА МАКСВЕЛЛ	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
22	Миллер Всеволод Николаевич	7	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
23	Молхозова Бэлла Муратовна	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
24	Турищева Екатерина Владимировна	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна

25	Маремшаов Ислам Адамович	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
26	Репс Альберт Кириллович	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
27	Сысоев Никита Евгеньевич	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
28	Бугаев Даниил Олегович	8	астрономия Струве	участник	Сыроежко Раиса Ивановна

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	122	65	5	42	70	61	6	3	0
<b>2021</b>	115	53	3	54	60	55	3	2	0
<b>2022</b>	110	59	2	49	58	254	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 781 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек обучается в вузе.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 5.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Результативность участия в конкурсе
Арушанян М. А.	Конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры участников избирательного процесса среди молодежи Ставропольского края	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Арушанян М. А.	СКИПРО ПК и ПРО Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час «Победим коррупцию»	Региональный	Призер (Диплом III степени)

Бачкова О.А.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Бачкова О.А.	Росконкурс.рф Всероссийские конкурсы для педагогов, Нормативное регулирование реализации ФГОС	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Бачкова О.А.	Всероссийский конкурс для педагогов, Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты.	Всероссийский	Участник
Бачкова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка "	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
Бачкова О.А.	"МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В. В.	Рабочая программа учителя, как инструмент управления качеством образования	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	VI Всероссийский конкурс педагогического профмастерства "Педагогическая статья"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	Всероссийский конкурс "Исследовательские работы и проекты. Система работы с одаренными детьми""	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	Всероссийский конкурс "Лучшая презентация педагога 2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	Всероссийский конкурс "Методические разработки пеедагогов. "Современные образовательные технологии"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	VI Dcthjccbqcrbq rjyrehc "Педагогическая статья"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Болотина В.В.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК науки 2022	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Болотина В.В.	Всероссийский конкурс "Лучшее портфолио педагога"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Варганова А. А.	V Всероссийский конкурс педагогических идей "Ступень к результату"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)

Вартанова А. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог-2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А. А.	Международный конкурс "Егэ-современный формат образования"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А. А.	Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А. А.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Отборочный	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Вартанова А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучший открытый урок"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок урока "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Вартанова А.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2021"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Воронцова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: Презентация в образовательном процессе	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Головинская И. С.	конкурс профессионального мастерства "Призвание"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Домбровская Л. Н.	Всероссийский конкурс "лучшее из опыта работы"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Домбровская Л. Н.	Финального (очногo) тура Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

Домбровская Л. Н.	XVII Международный педагогический конкурс " В поисках результативности"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Домбровская Л. Н.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2020»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Домбровская Л. Н.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Домбровская Л. Н.	Всероссийский педагогический конкурс " Обобщение педагогического опыта"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Иваненко Н.Н.	Конкурс на премию Архиепископа Пятигорского и Черкесского "Лучший учитель основ православной культуры"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Иваненко Н.Н.	Епархиальный конкурс "Лучший учитель ОПК"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Третий Международный конкурс "Уроки Мужества"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	I Региональная конференция "Практическое взаимодействие и перспективы развития инклюзивного образования"	Региональный	Участник
Иваненко Н.Н.	Всероссийский конкурс "Призвание"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Участник
Иваненко Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2021"	Всероссийский	Участник
Иваненко Н.Н.	Краевой конкурс на лучший педагогический проект "Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	Региональный	Участник
Иваненко Н.Н.	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

Иваненко Н.Н.	V Всероссийский конкурс педагогических идей "Ступень к результату"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	Муниципальный	Призер (Диплом II степени)
Иваненко Н.Н.	VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогическая статья"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "современный педагог - 2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	IV Краевой конкурс "Лучшая научно-методическая разработка по профилактике ДДТТ в сфере общего образования"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Иваненко Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Исаева М.М.	XIV Всероссийского педагогического конкурса "Вектор развития" Номинация: "Методические разработки"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Исаева М.М.	"Образовательный ресурс"	Международный	Призер (Диплом II степени)
Колесникова Е. С.	Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2021»; Тест: Методическая грамотность педагога	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е. С.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда Большой Страны"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е. С.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда Большой Страны"	Всероссийский	Участник
Колесникова Е. С.	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа."	Всероссийский	Участник
Колесникова Е. С.	мероприятие проекта videouroki.net "Олимпиада Нормы и правила ТО и ТБ в ОУ"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Колесникова Е.С.	Олимпиада "Антитеррористическая безопасность ОУ" от международного проекта videouroki.net	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Олимпиада «ПРОФИ-2021»	Международный	Участник
Савенко В.А.	Конкурс профкомпетенции	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)

Савенко В.А.	Дистанционная олимпиада учителей математики	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Всероссийский	Участник
Савенко В.А.	XVIII Международный педагогический конкурс "Методический арсенал"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
Савенко В.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Сарычева М.А.	Флагманы образования	Всероссийский	Участник
Сарычева М.А.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Региональный	Призер (Диплом II степени)
Сарычева М.А.	Всероссийского педагогического конкурса в номинации обобщение педагогического опыта.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурса в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Склюев В.В.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-ИТ	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
Склюев В.В.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-ИТ	Региональный	Участник
Сыроежко Р. И.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт 2021"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сыроежко Р. И.	Всероссийское тестирование "ТоталТест Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сыроежко Р. И.	Всероссийское тестирование "Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

Сыроежко Р. И.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Май 2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Сыроежко Р.И.	Всероссийское тестирование "Оценка уровня квалификации педагогов"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Таничева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс ( ПедКом конкурсы) номинация: Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Таничева Е.В.	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне..." Международная академия образования "СМАРТ"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
Федоренко Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Федоренко Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий библиотекарь школы-2021"	Всероссийский	Участник
Федоренко Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Федоренко Л.С.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая статья"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Федоренко Л.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог-2022"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Федоренко Л.С.	V Всероссийский конкурс педагогических идей "Ступень к результату"	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
Федоренко Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок"	Всероссийский	Участник
Федоренко Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Хомикова Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Обобщение педагогического опыта. Название работы: "Обобщение опыта по работе с одарёнными детьми"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Хомикова Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа. Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие "Героическая проверка к 9 Мая" для учащихся	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

	начальных классов		
Хомикова Л.А.	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне...", номинация Лучшее внеклассное мероприятие, тема: "Никто не забыт, ничто не забыто!"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
Юдашкина Л.А.	Международный конкурс "Была война"	Международный	Победитель (Диплом I степени)

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58772 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 42560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 49084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49084	52560
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8824	1300
4	Справочная	170	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 3763 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- имеется лабораторное оборудование кабинетов физики;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете химии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете биологии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете географии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков, столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть медицинский и стоматологический кабинеты. Кабинеты расположены на первом этаже. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в Школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (большой и малый) и актовый залы.

На территории Школы имеется сертифицированная спортивная площадка для физкультурных мероприятий и проведения спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

1 сентября 2022 года на базе Школы был открыт учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», деятельность которого направлена на проведение 5-ти дневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, а также на проведение мероприятий патриотической и военно-спортивной направленности. Были подготовлены и оборудованы три учебных

кабинета, в которых занимается постоянный состав участников Центра (60 человек). На оснащение центра было выделено 7 378 630 рублей.

В 2022 году освоено 3 138 577 рублей. Было приобретено оборудование для занятий по РХБЗ: защитные костюмы Л-1, ОЗК, противогазы ГП-7, комплект электронного стрелкового тренажера СКАТТ, роботы-тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти, комы, при артериальном кровотечении, переломе ноги, попадании инородного тела в дыхательные пути. Также приобретены различные макеты стрелкового оружия, стоящего на вооружении ВС РФ, позволяющие отрабатывать навыки практической стрельбы, будоматы. На территории Школы оборудована полоса препятствий: стена с отверстиями, «разрушенный» мост, «разрушенная» лестница, забор с наклонной доской. За истекший период в Центре «Авангард» прошли учебные сборы 333 учащихся 10-х классов города Пятигорска.

Приобретено интерактивное оборудование в музей «Комната Памяти». Остаток финансирования будет освоен в 2023 году.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов иностранного языка специальным лингфонным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (45.11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1152 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1229чел./92%
– регионального уровня		40 (2,9%)
– федерального уровня		720 (53 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (0.8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	18 (32%)

работников, в том числе:		
– с высшей		15 (27%)
– первой		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		21 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (47%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	4,35

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.