

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ СОШ № 5 (протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 5 А.А. Зацарина 15 апреля 2025 г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов
№ 5 им. А.М. Дубинного
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного
Руководитель	Зацарина Александра Александровна
Адрес организации	357538, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Бештаугорская, д. 45 а
Телефон, факс	8 (8793)98-04-14
Адрес электронной почты	sch05_pyat@internet.ru
Учредитель	Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1980 год
Лицензия	Л035-01217-26/00329584 от 06.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2015 № А007-01217-26/01152948

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – МБОУ СОШ № 5) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 5 создано несколько предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	477
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	739
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	181

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1397 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	16	26
Технологический	Математика. Физика	15	0
Естественно-научный	Биология. Химия	35	15
Социально-экономический	Математика. География	0	40
Гуманитарный	Иностранный язык.	34	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Поражение опорно-двигательного аппарата – 3 (0,2%)
- Сахарный диабет – 2 (0,1%)
- Обучающиеся с ЗПР – 1 (0,07%)
- Обучающиеся с РАС – 1 (0,07%)
- Другие нозологические группы – 7 (0,5%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В рамках ВШК заместителем директора были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приемы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

О мерах профилактики респираторных заболеваний

МБОУ СОШ № 5 в течение 2024 года продолжала профилактику гриппа, ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, МБОУ СОШ № 5:

- Соблюдала особый режим работы ОО в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ;
- Проводился контроль температуры тела у учащихся и педагогов-предметников МБОУ СОШ №5 им.А.М.Дубинного при ежедневном «утреннем фильтре».
- Проводился ежедневный утренний фильтр учащихся и сотрудников МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного с проведением термометрии с использованием бесконтактных термометров и опроса на наличие признаков респираторных заболеваний с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключено скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра» с занесением результатов в журнал. В случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний обеспечена незамедлительная их изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи»;
- Проводилось обеззараживание воздуха всех помещений для учащихся посредством приборов по обеззараживанию воздуха (рециркуляторов).

- Проводилось проветривание учебных помещений после каждого урока в соответствии с графиком организации учебного процесса и режима работы школы, рекреаций и коридоров - во время уроков;
- Был организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, со своевременным пополнением одноразовой посуды и сменой емкостей с питьевой водой;
- Было обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, туалетной бумаги, электрополотенец, кожных антисептиков для обработки рук. Обеспечено наличие кожных антисептиков при входе в организацию, в помещении для приема нищи;
- Проводилась во время перемен и по окончании работы текущая дезинфекция помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.
- Были размещены при входе в учреждение (в зонах посетителей) информационные материалы по профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности в включают: кружки, студии, спортивные секции, клубы по интересам, детские общественные объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, летний лагерь. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание. Проект «Разговоры о важном». Данный курс внеурочной деятельности является обязательным и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности по профориентации нацелены на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.); в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Данные курсы помогают учащимся ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в планировании жизненного и профессионального пути. Для 1-4 –х классов это курс «Тропинка к профессии», для 5 – «Шаги в профессию», для 6-11 классов – «Россия – мои горизонты»

Развития функциональной грамотности. Программа курсов нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие их любознательности, поддержку талантливых обучающихся в различных областях знаний:

- «Всё узнаю, всё смогу» для учащихся начальной школы;
- «Основы духовно-нравственной культуры России» для учащихся средней школы;
- «Занимательная математика» для учащихся средней и старшей школы;
- «Человек и его здоровье» для учащихся средней и старшей школы;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» для учащихся средней и старшей школы;

- «Занимательная химия» для учащихся средней и старшей школы.
- «Культура речи»
- «Лаборатория исследований «поиск истины»
- «Полезные привычки»
- «Юный эколог»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- хореографический ансамбль «Дружба»;
- вокальный ансамбль «Ритмы детства»;
- театральная студия «Антракт»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- «Школьный спортивный клуб»;
- секция волейбола;
- секции баскетбола;
- секция мини-футбола;
- ВПК «Беркут»;
- секция спортивного ориентирования;
- секция вольной борьбы
- Курс «ОФП. В здоровом теле – здоровый дух»

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование у учащихся социально значимых навыков и умений. Реализуется через работу следующих кружков и курсов внеурочной деятельности:

- кружок ЮИД «Светофорик»
- курс «Школа безопасности»
- поисково-лекторская группа «Память»
- школьный КВН
- курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т.д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл «Разговоров о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ СОШ № 5 заняла 1 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по созданию учебно-материальной базы по подготовке молодежи к военной службе». В городском конкурсе «Наследники Победы» школа заняла призовое 2 место. Также школа награждена благодарственным письмом главы города Пятигорска Д.Ю.Ворошиловым за «Патриотическое воспитание детей и молодежи», благодарственным письмом за «Достигнутые успехи в работе по патриотическому воспитанию молодежи».

В течение 2024 года учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. Осенью 2024 г. была проведена большая школьная ярмарка, на вырученные средства были закуплены дизельные отопители для бойцов СВО. В течение года были организованы встречи с бойцами Росгвардии, с ветеранами боевых действий. Обучающиеся школы посещали воинские части и батальоны, расположенные в черте города.

Школа активно ведет работу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Абакумовой О.Н. Учащиеся активно принимали участие в таких городских акциях и конкурсах, как «Засветись», «Юные пешеходы», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее на дороге», «Без ДТП на зимних дорогах», «Дни детской дорожной безопасности» и т.д. Классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Светофорик» традиционно принимает активное участие в акциях и конкурсах по правилам дорожного движения.

В школе действует первичное отделение "Движения Первых", орган ученического самоуправления «Пламя».

В школе продолжает успешно функционировать школьный Медиациентр. В ноябре был запущен новый проект "Сочные новости".

Работа с родителями в 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Адаптация первоклассников», «ОГЭ без проблем», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года»,

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Летом воспитательная работа школы не заканчивается. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский лагерь «Веселый ветерок», который посещали 150 учащихся нашей школы.

Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами школьного плана по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ № 5 были проведены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи. Наиболее масштабными и значимыми стали:

- фестиваль семейного творчества "Крепкая семья - крепкая страна"
- конкурс рисунков "Дружная семья"
- выставка-конкурс "Наше семейное творчество"
- участие в городском конкурсе "Семья года"
- участие во Всероссийском конкурсе "Это у нас семейное"
- весёлые старты "Папа, мама, я - спортивная семья"
- День семьи в летнем пришкольном лагере
- День Отца
- День Матери

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №5 профминимума проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Сарычева М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фурман Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ;
- РАНХиГС;
- ПГУ;
- ПМФИ;
- Пятигорский молочный комбинат
- ОМВФ Пятигорск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- посещений мастер-классов;
- посещения предприятий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 9 чел.;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 чел.;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 5 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Художественное:
 - Хореографический ансамбль «Дружба»
 - Вокальный ансамбль «Ритмы детства»
 - Театральная студия «Антракт»
- Физкультурно-спортивное:
 - Секция волейбола
 - Секция баскетбола
 - Секция спортивного ориентирования

- Секция мини-футбола
- Военно-патриотическое
 - ВПК «Беркут»
- социально-гуманитарное:
 - отряд ЮИД «Светофорик»
 - поисково-лекторская группа «Память»

В 2024 году в МБОУ СОШ № 5 продолжила работу театральная студия «Антракт». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Антракт». Составлены план и график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования Котина Ю.С.

В 2024 году в театральной студии занимались 62 обучающихся 1–10-х классов. В течение года были представлены спектакли "Ключик от Нового года", "Туман".

С удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Дружба» (Руководители: Сизикова Н.А., Согомонян С.В.). В 2024 году были поставлены новые номера: "Морячка", "Школьная планета", "Кадетский вальс". Хореографический ансамбль «Дружба» неоднократно становился победителем конкурсов как муниципального, регионального. Так и всероссийского уровней.

Продолжил свою работу в 2024 году вокальный ансамбль «Ритмы детства» под руководством Хачировой М.А. Ансамбль стал победителем городского конкурса "Солдатский конверт" и участником как городского, так и краевого праздничных концертов к 23 февраля.

Работа руководителя «Музея Памяти» Исаевой М.М. и поисково-лекторской группы учащихся вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и поисковая работа, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Исаева М.М. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 5 продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». Обязанности руководителя ШСК исполняет Дьяченко Андрей Алексеевич, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 5 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В ШСК «Олимпиец» МБОУ СОШ № 5 функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, баскетбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, веселые старты в 1-7 классах, «А ну-ка, парни» - в 8-11 классах., сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Численность воспитанников военно-патриотического клуба «Беркут», в 2024 году составила 80 человек. Клуб «Беркут» служит цели патриотического воспитания детей и является особой гордостью школы. Руководитель клуба Павлов Владимир Владимирович - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Девиз клуба: «Лучше быть, чем казаться». Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведется в системе и целенаправленно. Воспитанники клуба неоднократно доказывали, что они лучшие из лучших, становясь призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся некоторых 2–4-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся всех 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 9 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся
- на уровне СОО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование - 4 обучающихся на уровне НОО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне ОО
- самообразование – 4 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1386
	– начальная школа	502
	– основная школа	734
	– средняя школа	150
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21

	– в основной школе	8
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	115	115	100	58	50	20	17	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	67	49	19	14	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	59	46	19	15	0	0	0	0	0	0
Итого	399	399	100	184	46	48	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 17,5%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СОШ № 5 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	138	72
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	137	72
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	72
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	137	72

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 137 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	всего	5	4	3	2	%	%	%	% выше	% ниже
---------	-------	---	---	---	---	---	---	---	--------	--------

	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	подтвердивших	годовой	годовой
русский язык	136	63	46	43	32	30	22	0	0	100	78	36	53	11
математика	136	19	14	103	76	14	10	0	0	100	90	53	43	4

Также 135 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
Обществознание	76	6	8	26	34	44	58	0	0	100	39	50	8	42
Английский язык	10	6	60	3	30	1	10	0	0	100	90	70	0	30
биология	25	3	12	13	52	9	36	0	0	100	64	36	8	56
география	20	7	35	9	45	4	20	0	0	100	80	35	30	35
информатика	85	11	13	42	49	32	38	0	0	100	62	32	14	54
литература	2	1	50	0	0	1	50	0	0	100	50	50	0	50
физика	25	11	44	9	36	5	20	0	0	100	80	44	24	32
химия	25	13	52	10	40	2	8	0	0	100	92	80	12	8

Таблица10 Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2 года.

Предмет	количество сдававших	не набрали мин. балл (до пересдачи)		не набрали мин. балл после пересдачи	средний балл ОУ в 2023г.	средний балл ОУ в 2024 г.
		2023	2024			
русский язык	136	0	0	0	4,2	3,8
математика	136	11	0	0	4	4
Обществознание	76	1	15	0	3,9	3,5
Английский язык	10	1	1	0	4,2	4,5
биология	25	0	0	0	3,5	3,8
география	20	4	4	0	3,8	4,2
информатика	85	2	2	0	3,9	3,8
литература	2	0	0	0	5	4
физика	25	0	3	0	3,8	4,2
химия	25	0	0	0	5	4,4
история	2		0			4

Анализ результатов предметов по выбору по сравнению с 2023 годом показывает, что произошло понижение качества знаний и среднего балла по русскому языку, обществознанию информатике, литературе, химии.

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 1 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 5. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (72 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	4,08
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35

ЕГЭ по русскому языку сдавали 72 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	30	16	26

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	6
Средний тестовый балл	71	71	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 38 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70,76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. При этом значительно вырос и средний балл по русскому языку

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	67,6	77,5
2022/2023	66,07	78,92
2023/2024	70,76	70,6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 72 обучающихся предмет выбрали 28 человека (39%). Физику выбрали 14 (19%) обучающихся, историю – 12 (17%), английский язык сдавали 6 (8%) человек, информатику – 20 человек (28%), химию и биологию – 13 (18%), географию – 1 человек (1%), литературу – 3 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	72	70,6	100
Физика	14	60,3	100
Математика (базовый уровень)	34	4,41	100
Математика (профильный уровень)	38	70,78	100
Химия	12	62,75	100
Биология	12	60,92	92
История	8	54,3	88

Обществознание	28	56,8	82
Английский язык	6	72	100
Информатика	20	59	90
География	1	63	100
Литература	3	51,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 8 человек, что составило 18 % от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	9	3	9	13

Получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1.	Кардаш Яна Валерьевна
2.	Лебедева Анастасия Ильинична
3.	Никитин Андрей Владимирович
4.	Пугач Элла Александровна
5.	Яковлева Мария Ивановна
6.	Выгонный Арсений Павлович
7.	До Ха Фыонг
8.	Зацарин Радомир Витальевич
9.	Небобов Ярослав Алексеевич
10.	Ромашенко Арина Юрьевна
11.	Сагателян Светлана Андреевна
12.	Тарковская Ангелина Дмитриевна
13.	Чалая Даниэла Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 34,1, по профильной математике – 70,76, по русскому языку – 70,6.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (18%).

Анализ результатов ВПР (март-апрель 2024)

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 84 от 13.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в г. Пятигорске» в МБОУ СОШ №5 весной 2024 года проведены всероссийские мероприятия по оценке качества образования в 4-8-х, 11-х классах.

Начальная школа

		писа ли (чел.)	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу			Обученн ость	качест во
			2	3	4	5	пони зи ли	подтвер дили	повыс или		
Русский язык	4 А	31	2	4	17	8	3	23	5	94	81
Математи ка		31	1	6	18	6	12	17	2	97	77,4
Окружаю щий мир		32	0	5	16	11	3	26	3	100	87
Русский язык	4 Б	30	0	16	12	2	2	28	0	100	47
Математи ка		30	0	16	10	4	1	28	1	100	48
Окружаю щий мир		30	0	11	8	11	1	27	2	100	63
Русский язык	4 В	31	0	10	16	5	3	25	3	100	68
Математи ка		32	0	7	18	7	3	17	12	100	78
Окружаю щий мир		31	0	6	13	12	6	25	0	100	80
Русский язык	4 Г	33	1	6	18	8	2	29	2	64,47	76,47
Математи ка		32	0	11	15	6	4	26	2	58	61,76
Окружаю щий мир		33	0	1	21	11	12	16	5	73,18	94,12
ИТОГО по школе											
Русский язык		125	2, 4	28, 8	50, 4	18, 4	10	83	7	97,6	69
Математи ка		125	1, 6	32	48, 8	17, 6	18,2	76,3	5,5	98,4	67
Окружаю щий мир		126	0	18, 2	46	64, 2	17	80	3	100	81

Анализ ВПР весна 2024_5 класс

		писали (человек)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обуче н ность	Каче с тво
			2	3	4	5	Пон и зили	Подтве р дили	Пов ы сили		
русский язык	край	30714	6,3	42, 4	37, 8	13, 5	14,9	80,7	4,4	94	51
	город	2228	10, 1	38, 5	40, 0	11, 3	19,5	75,8	4,8	90	51
	школ а	122	9,0	35, 3	45, 9	9,8	27,9	65,6	6,6	91	56
математик а	край	30782	5,0	39, 8	39, 4	15, 8	14,2	80,1	5,7	95	55
	город	2230	8,4	40, 5	39, 8	11, 4	18,1	76,1	5,9	92	51
	школ а	126	1,6	42, 1	44, 4	11, 9	15,1	73,8	11,1	98	56
биология	край	30445	3,5	35, 7	42, 8	18, 1	18,1	78,6	3,3	97	61
	город	2231	4,8	35, 7	41, 4	18, 0	21,6	75,1	3,3	95	59
	школ а	124	0,0	12, 1	37, 1	50, 8	12,1	84,7	3,2	100	88
история	край	30359	2,9	34, 0	41, 6	21, 6	14,3	80,9	4,8	97	63
	город	2239	5,1	33, 9	41, 9	19, 2	19,7	74,7	5,5	95	61
	школ а	120	0,0	29, 2	47, 5	23, 3	33,3	57,5	9,2	100	71

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и истории в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 28 % обучающихся, по истории – 33%.

Анализ ВПР весна 2024_6 класс

		писали (челове к)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обуче н ность	Каче с тво
			2	3	4	5	Пон и зили	Подтве р дили	Пов ы сили		
русский язык	край	28827	7,1	44, 5	36, 7	11, 7	15,4	80,9	3,7	93	48
	город	2022	12, 1	40, 1	39, 2	8,6	21,4	74,6	4,0	88	48
	школ а	132	4,6	37, 9	38, 6	18, 9	11,4	81,8	6,8	95	58
математика	край	28838	5,9	47, 6	37, 1	9,4	16,1	80,7	3,3	94	47

	город	2106	10,2	45,9	36,4	7,6	21,6	75,5	3,0	90	44
	школа	147	9,5	41,5	38,8	10,2	28,6	67,4	4,1	90	49
биология	край	12525	3,9	38,5	41,1	16,5	15,6	81,2	3,2	96	58
	город	1042	5,4	34,9	42,0	17,7	17,7	79,1	3,3	95	60
	школа	85	0,0	17,7	37,7	44,7	9,4	88,2	2,4	100	82
история	край	14245	2,4	39,7	40,1	17,8	13,8	81,7	4,5	98	58
	город	966	5,1	35,8	42,0	17,1	18,7	76,2	5,1	95	59
	школа	58	0,0	39,7	36,2	24,1	3,5	87,9	8,6	100	60
география	край	14621	2,7	38,9	42,5	16,0	16,2	80,1	3,7	97	58
	город	1077	4,0	39,5	43,9	12,6	21,1	73,8	5,1	96	57
	школа	58	0,0	10,3	69,0	20,7	8,6	74,1	17,2	100	90
обществознание	край	14304	3,3	36,5	40,2	19,9	16,8	79,8	3,5	97	60
	город	1100	5,9	33,8	41,8	18,5	21,5	74,0	4,6	94	60
	школа	82	1,2	25,6	51,2	22,0	29,3	67,1	3,7	99	73

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и обществознанию в 6-х классах. Понизили свои результаты по математике – 29 % обучающихся, по обществознанию – 29%.

Анализ ВПР весна 2024_7 класс

		писали (человек)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обуче н ность	Кач е ств о
			2	3	4	5	Пон и зили	Подтве р дили	Пов ы сили		
русский язык	край	27876	6,9	48,1	35,9	9,1	15,0	81,9	3,1	93	45
	город	2044	11,6	43,3	37,6	7,6	19,4	76,5	4,1	88	45
	школа	145	5,5	36,6	41,4	16,6	15,9	77,2	6,9	94	58
математика	край	27915	5,5	51,6	33,0	9,9	13,4	82,0	4,6	95	43
	город	2006	10,8	49,7	32,3	7,2	19,8	76,2	4,0	89	40
	школа	147	6,1	53,7	29,3	10,9	20,4	73,5	6,1	94	40
физика	край	14179	4,1	45,1	37,7	13,1	12,9	81,8	5,4	96	51

	город	1017	8,5	42,6	37,7	11,3	19,5	74,1	6,4	92	49
	школа	90	3,3	32,2	36,7	27,8	12,2	74,4	13,3	97	64
биология	край	12138	3,4	41,6	38,5	16,5	13,9	81,8	4,3	97	55
	город	1008	6,9	37,4	39,0	16,8	19,0	75,9	5,2	93	56
	школа	63	0,0	6,4	39,7	54,0	9,5	90,5	0,0	100	94
история	край	9066	2,9	40,1	39,1	17,9	12,8	81,3	5,9	97	57
	город	655	5,7	36,2	42,8	15,4	16,8	77,0	6,3	94	58
	школа	62	1,6	14,5	32,3	51,6	12,9	72,6	14,5	98	84
география	край	9610	4,2	45,8	37,1	12,9	18,6	79,6	1,8	96	50
	город	706	5,8	43,3	40,1	10,8	23,0	74,4	2,7	94	51
	школа	55	0,0	29,1	43,6	27,3	5,5	80,0	14,6	100	71
обществознание	край	9157	4,3	40,0	39,4	16,3	17,8	79,2	3,0	96	56
	город	661	7,9	42,8	38,4	10,9	27,8	69,1	3,0	92	49
	школа	31	3,2	48,4	38,7	9,7	41,9	58,1	0,0	97	48

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и обществознанию в 7-х классах. Понизили свои результаты по математике – 20 % обучающихся, по обществознанию – 42%.

Анализ ВПР весна 2024_8 класс

		писали (человек)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обуче ность	кач ество
			2	3	4	5	Пони зили	Подтвер дили	Повы сили		
русский язык	край	27579	7,9	44,7	38,0	9,5	13,9	81,2	4,9	92	47
	город	2066	14,3	39,5	38,1	8,1	21,1	73,0	5,9	86	46
	школа	149	12,8	30,2	50,3	6,7	22,2	71,8	6,0	87	57
математика	край	27441	5,3	54,8	33,5	6,4	14,5	82,8	2,7	95	40
	город	2094	9,2	49,8	36,8	4,3	21,3	75,4	3,3	91	41
	школа	150	4,0	37,3	54,7	4,0	22,0	72,0	6,0	96	59
физика	край	9722	3,9	47,1	37,0	12,0	13,2	82,3	4,5	96	49

	город	746	7,1	44,2	39,0	9,7	18,1	78,4	3,5	93	49
	школа	28	10,7	53,6	35,7	0,0	39,3	60,7	0,0	89	36
химия	край	9012	3,0	43,2	37,3	16,5	8,5	84,5	7,0	97	54
	город	611	7,9	42,1	37,6	12,4	15,1	80,5	4,4	92	50
	школа	56	1,8	32,1	57,1	8,9	3,6	96,4	0,0	98	66
биология	край	6559	3,1	42,3	39,0	15,6	16,2	80,3	3,6	97	55
	город	653	4,9	35,4	38,4	21,3	20,7	73,7	5,7	95	60
	школа	54	0,0	18,5	42,6	38,9	22,2	66,7	11,1	100	81
история	край	9394	2,5	42,0	38,6	16,9	12,7	82,1	5,2	98	56
	город	687	4,5	39,2	39,5	16,9	17,0	78,0	5,0	96	56
	школа	32	0,0	21,9	50,0	28,1	6,3	87,5	6,3	100	78
география	край	9290	4,2	44,8	38,1	13,0	17,7	79,7	2,7	96	51
	город	649	7,9	41,6	38,8	11,7	22,2	75,5	2,3	92	51
	школа	60	0,0	21,7	68,3	10,0	18,3	80,0	1,7	100	78
обществознание	край	8835	3,6	43,0	37,8	15,6	15,7	81,6	2,8	96	53
	город	774	5,7	39,4	40,6	14,3	21,2	75,8	3,0	94	55
	школа	60	1,7	20,0	60,0	18,3	21,7	71,7	6,7	98	78

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в 8-х классах. Понизили свои результаты по физике – 40 % обучающихся, по обществознанию – 22%.

Анализ ВПР весна2024_11 класс

		писали (человек)	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)			Обуче н ность	Каче с тво
			2	3	4	5	Пон и зили	Подтве р дили	Пов ы сили		
биология	край	7530	0,7	19,7	45,6	34,0	13,5	81,5	5,1	99	80
	город	645	1,7	20,0	51,5	26,8	19,2	74,3	6,5	98	78
	школа	66	1,5	21,2	43,9	33,3	27,3	68,2	4,6	98	77
физика	край	7673	1,0	27,8	45,9	25,3	12,7	82,3	5,0	99	71

	город	641	2,8	31,1	45,2	20,9	21,4	71,9	6,7	97	66
	школа	64	0,0	26,6	57,8	15,6	12,5	84,4	3,1	100	73
химия	край	7477	0,9	27,3	45,4	26,4	12,5	82,5	5,1	99	72
	город	646	1,7	31,3	46,8	20,3	16,7	78,5	4,8	98	67
	школа	65	0,0	30,8	46,2	23,1	33,9	58,5	7,7	100	69
история	край	7982	0,6	20,2	47,6	31,5	13,0	81,4	5,7	99	79
	город	731	1,4	23,7	49,3	25,7	16,1	77,2	6,7	99	75
	школа	68	0,0	19,1	52,9	27,9	20,6	72,1	7,4	100	81
география	край	7111	0,3	16,3	46,8	36,6	15,3	80,4	4,3	100	83
	город	451	0,2	20,8	50,8	28,2	16,6	79,2	4,2	100	79
	школа	23	0,0	17,4	52,2	30,4	4,4	95,7	0,0	100	83

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 1 полугодие в 11-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 27% обучающихся, по химии – 34%, по истории – 120%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- учителя-предметники (5-8 классы) ведут недостаточную работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 669 человек (667 человек в 2023-2024 уч.г.)
В школьном этапе олимпиады зарегистрировано 1862 участия (1837 участия в 2023-2024 уч.г.)

Олимпиады проходили по 22 предметам.

Призовых мест - 645, (561 -2023-2024 уч.г.) от числа участия, победителей – 411, (390 – 23\24 уч.г.); призеров – 234 (171 - 23\24 уч.г.).

Переведенных на муниципальный этап- 413 участников. (325 участников в 23\24 уч.г.

ИНФОРМАЦИЯ
о проведении муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорска
в 2024-2025г.

№	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
•	378	99 (25 победителей, 74 призеров)	204	76

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель\ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	обществознание	7	Ковренко Евдокия Романовна	призер	Берлова Олеся Сергеевна
2.	обществознание	8	Сова Кира Михайловна	призер	Суханова Екатерина Сергеевна
3.	обществознание	8	Ерицян Георгий Арташевич	призер	Суханова Екатерина Сергеевна
4.	обществознание	8	Каспарова Инна Михайловна	призер	Суханова Екатерина Сергеевна
5.	обществознание	9	Цорн Анастасия Андреевна	победитель	Арушанян Марине Ашотовна
6.	обществознание	10	Плотников Иван Дмитриевич	призер	Арушанян Марине Ашотовна
7.	обществознание	10	Огузов Мухамед Маратович	призер	Арушанян Марине Ашотовна
8.	обществознание	11	Варганова Диана Арменовна	победитель	Исаева Мадина Магомедовна
9.	обществознание	11	Шпилькова Марина Игоревна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
10.	физкультура м	7	Кондраков Илья Алексеевич	победитель	Дьяченко Андрей Алексеевич
11.	физкультура м	8	Барсегян Саркис Арсенович	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
12.	физкультура м	9	Никитин Дмитрий Александрович	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
13.	физкультура м	10	Катин Олег Андреевич	победитель	Дьяченко Андрей Алексеевич
14.	физкультура м	10	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
15.	физкультура м	11	Писанка Олег Валерьевич	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
16.	физкультура д	11	Теняева Алина Андреевна	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
17.	физкультура д	11	Андреева Софья Владимировна	призер	Дьяченко Андрей Алексеевич
18.	литература	7	Сынкова Милана	призер	Никонорова

			Сергеевна		Надежда Владимировна
19.	литература	7	Тиджиев Артемий Маратович	призер	Буликян Ангелина Сергеевна
20.	литература	7	Вишневская Евгения Денисовна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
21.	литература	7	Васькова Ведана Викторовна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
22.	литература	8	Емельяненко Ульяна Алексеевна	призер	Сикачева Светлана Александровна
23.	литература	8	Сова Кира Михайловна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
24.	литература	8	Трифоновна Анна Владимировна	победитель	Сикачева Светлана Александровна
25.	литература	8	Нацвалян Анжелика Аргушевна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
26.	литература	9	Газалова Яна Николаевна	призер	Никонорова Надежда Владимировна
27.	литература	10	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	победитель	Сикачева Светлана Александровна
28.	литература	10	Марченко Дарья Андреевна	призер	Сикачева Светлана Александровна
29.	литература	11	Теняева Алина Андреевна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
30.	экономика	9	Сапачёва Алиса Евгеньевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
31.	технология д	8	Емельяненко Ульяна Алексеевна	призер	Емельяненко Надежда Владимировна
32.	технология д	7	Толипова Динара Элёржоновна	призер	Емельяненко Надежда Владимировна
33.	экология	9	Патока Мирослава Станиславовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
34.	экология	9	Гаспарянц Ева Тиграновна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
35.	экология	9	Агаджанян Артем Давидович	призеры	Вартанова Алена Алексеевна
36.	экология	9	Ромашенко Мирослава Юрьевна	призеры	Вартанова Алена Алексеевна
37.	экология	10	Рашидова Калимат Магомедовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
38.	экология	11	Дубровская Алина Витальевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
39.	экология	11	Молхозова Бэлла Муратовна	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
40.	география	10	Кравченко Тихон Вячеславович	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
41.	география	10	Чернов Илья Викторович	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
42.	география	10	Плотников Иван Дмитриевич	победитель	Юдашкина Лариса Алексеевна
43.	география	11	Литвинова Дарья Романовна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
44.	география	11	Атешова Ангелина Дмитриевна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
45.	география	11	Сергиенко Кристина Витальевна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна

46.	география	11	Щусова Ангелина Максимовна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
47.	география	11	Иванова Дарья Сергеевна	призер	Юдашкина Лариса Алексеевна
48.	география	11	Турищева Екатерина Владимировна	победитель	Юдашкина Лариса Алексеевна
49.	история	10	Чиглинцев Михаил Евгеньевич	призер	Исаева Мадина Магомедовна
50.	история	10	Кравченко Тихон Вячеславович	победитель	Исаева Мадина Магомедовна
51.	английский язык	8	Кузнецова Мария Сергеевна	призер	Колесникова Елена Сергеевна
52.	английский язык	8	Трайдук Захар Васильевич	призер	Мартиросова Карина Рафаиловна
53.	английский язык	9	Кожаева София Владимировна	победитель	Косарева Наталья Владимировна
54.	английский язык	9	Патока Мирослава Станиславовна	призер	Косарева Наталья Владимировна
55.	английский язык	11	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	самоподготовка
56.	русский язык	8	Сова Кира Михайловна	призер	Атешова Оксана Вячеславовна
57.	математика	7	Тиджиев Артемий Маратович	призер	Нырова Анна Сергеевна
58.	математика	8	Ерицян Георгий Арташевич	победитель	Кравченко Анна Николаевна
59.	математика	10	Огузов Мухамед Маратович	призер	Кравченко Анна Николаевна
60.	математика	10	Масленников Егор Николаевич	победитель	Кравченко Анна Николаевна
61.	математика	11	Бобров Ростислав Сергеевич	призер	Савенко Валентина Александровна
62.	математика	11	Арцыбашев Егор Дмитриевич	призер	Савенко Валентина Александровна
63.	математика	11	Карасартов Алибек Каныбекович	призер	Савенко Валентина Александровна
64.	математика	11	Репс Альберт Кириллович	призер	Савенко Валентина Александровна
65.	право	9	Цорн Анастасия Андреевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
66.	право	9	Бродская Варвара Андреевна	призер	Арушанян Марине Ашотовна
67.	право	9	Сапачёва Алиса Евгеньевна	победитель	Арушанян Марине Ашотовна
68.	право	11	Вартанова Диана Арменовна	победитель	Исаева Мадина Магомедовна
69.	физика	10	Бакумцев Егор Алексеевич	призер	Сарычева Марина Александровна
70.	ОБЗР	7	Погорелова Татьяна Демидовна	призер	Павлов Владимир Владимирович
71.	ОБЗР	7	Тихонов Кирилл Евгеньевич	победитель	Павлов Владимир Владимирович
72.	ОБЗР	7	Колиденко Ян Витальевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
73.	ОБЗР	7	Тищенко Данил Витальевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
74.	ОБЗР	8	Ажбекиров Тимур Дмитриевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
75.	ОБЗР	8	Кардаш Виктория Валерьевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
76.	ОБЗР	8	Борачева Радмила Фазильевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович

77.	ОБЗР	8	Струговщиков Станислав Дмитриевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
78.	ОБЗР	9	Тлепшев Амир Исламович	призер	Павлов Владимир Владимирович
79.	ОБЗР	9	Степанов Максим Алексеевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
80.	ОБЗР	9	Журавель Клим Евгеньевич	призер	Павлов Владимир Владимирович
81.	ОБЗР	9	Леонтьев Евгений Максимович	призер	Павлов Владимир Владимирович
82.	ОБЗР	10	Мусаэлян Александр Эдуардович	призер	Павлов Владимир Владимирович
83.	ОБЗР	10	Бренько Ксения Дмитриевна	призер	Павлов Владимир Владимирович
84.	ОБЗР	10	Орешко Анастасия Алексеевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
85.	ОБЗР	10	Сандуленко Кристина Сергеевна	победитель	Павлов Владимир Владимирович
86.	химия	8	Трифоновна Анна Владимировна	победитель	Болотина Валерия Вячеславна
87.	астрономия	8	Трайдук Захар Васильевич	победитель	Сыроежко Раиса Ивановна
88.	биология	7	Гнатюк Дмитрий Викторович	победитель	Вартанова Алена Алексеевна
89.	биология	8	Борачева Радмила Фазильевна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
90.	биология	8	Григорьян Ева Карапетовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
91.	биология	9	Гаспарянц Ева Тиграновна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
92.	биология	9	Рашкуева Малика Мухтаровна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
93.	биология	10	Рашидова Калимат Магомедовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
94.	биология	11	Молхозова Бэлла Муратовна	призер	Вартанова Алена Алексеевна
95.	информатика	11	Бугаев Даниил Олегович	призер	Скляев Вадим Валерьевич
96.	информатика	11	Репс Альберт Кириллович	призер	Скляев Вадим Валерьевич
97.	информатика	11	Карасартов Алибек Каныбекович	призер	Скляев Вадим Валерьевич
98.	информатика	11	Григоренко Максим Романович	призер	Скляев Вадим Валерьевич
99.	информатика	11	Сысоев Никита Евгеньевич	призер	Скляев Вадим Валерьевич

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО
1.	английский язык	9	Кожаева София Владимировна	участник	Косарева Наталья Владимировна
2.	английский язык	11	Наумова Варвара Эдуардовна	победитель	самоподготовка
3.	астрономия Струве	7	Николаев Александр Владимирович	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
4.	<u>астрономия Струве</u>	<u>8</u>	<u>Трайдук Захар Васильевич</u>	<u>призер</u>	<u>Сыроежко Раиса Ивановна</u>
5.	астрономия Струве	8	Миллер Анна Николаевна	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
6.	астрономия Струве	8	Степанян Арина Араиковна	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
7.	астрономия Струве	8	Ерицян Георгий Арташевич	участник	Сыроежко Раиса Ивановна
8.	география	10	Плотников Иван Дмитриевич	участник	Юдашкина Лариса Алексеевна
9.	<i>география</i>	<i>11</i>	<i>Щусова Ангелина Максимовна</i>	<i>призер</i>	<i>Юдашкина Лариса Алексеевна</i>
10.	география	11	Иванова Дарья Сергеевна	Не участвовала	Юдашкина Лариса Алексеевна
11.	<i>география</i>	<i>11</i>	<i>Турищева Екатерина Владимировна</i>	<i>призер</i>	<i>Юдашкина Лариса Алексеевна</i>
12.	информатика	11	Бугаев Даниил Олегович	участник	Скляев Вадим Валерьевич
13.	информатика	11	Репс Альберт Кириллович	участник	Скляев Вадим Валерьевич
14.	информатика	11	Григоренко Максим Романович	участник	Скляев Вадим Валерьевич
15.	искусство	11	Николаевич Виктория Вадимовна	участник	Атешова Оксана Вячеславовна
16.	история	10	Кравченко Тихон Вячеславович	участник	Исаева Мадина Магомедовна
17.	<i>литература</i>	<i>10</i>	<i>Чиглинец Михаил Евгеньевич</i>	<i>призер</i>	<i>Сикачева Светлана Александровна</i>
18.	<i>литература</i>	<i>11</i>	<i>Теняева Алина Андреевна</i>	<i>победитель</i>	<i>Атешова Оксана Вячеславовна</i>
19.	математика	10	Масленников Егор	участник	Кравченко Анна

			Николаевич		Николаевна
20.	математика	11	Арцыбашев Егор Дмитриевич	Не участвовал	Савенко Валентина Александровна
21.	<i>математика Эйлера</i>	8	<i>Ерицян Георгий Арташевич</i>	<i>призер</i>	<i>Кравченко Анна Николаевна</i>
22.	<i>ОБЗР</i>	10	<i>Орешико Анастасия Алексеевна</i>	<i>победитель</i>	<i>Павлов Владимир Владимирович</i>
23.	<i>ОБЗР</i>	10	<i>Сандуленко Кристина Сергеевна</i>	<i>победитель</i>	<i>Павлов Владимир Владимирович</i>
24.	обществознание	11	Вартанова Диана Арменовна	участник	Исаева Мадина Магомедовна
25.	<i>русский язык</i>	11	<i>Молхозова Бэлла Муратовна</i>	<i>призер</i>	<i>Атешова Оксана Вячеславовна</i>
26.	технология м	10	Симбухов Никита Евгеньевич	участник	Зацарин Виталий Николаевич
27.	физика	10	Бакумцев Егор Алексеевич	участник	Сарычева Марина Александровна
28.	экология	10	Рашидова Калимат Магомедовна	участник	Вартанова Алена Алексеевна
29.	<i>экология</i>	11	<i>Молхозова Бэлла Муратовна</i>	<i>призер</i>	<i>Вартанова Алена Алексеевна</i>
30.	экономика	9	Сапачёва Алиса Евгеньевна	участник	Арушанян Марине Ашотовна
31.	<i>экономика</i>	10	<i>Плотников Иван Дмитриевич</i>	<i>призер</i>	<i>Арушанян Марине Ашотовна</i>

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за последние 7 лет:

Годы	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2013-2014	25	23	2	2	2	1
2014-2015	18	14	2	5	1	4
2015-2016	25	33	6	4	2	2
2016-2017	16	69	7	7	1	2
2017-2018	16	62	5	9	2	2
2018-2019	28	90	3	5	0	1
2019-2020	15	36	4	12	---	----
2020-2021	15	42	4	7	--	---
2021-2022	14	37	4	9	---	---
2022-2023	20	46	3	8	----	----
2023-2024	37	77	3	7	----	----
2024-2025	25	74	4	6		

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	110	59	2	49	58	54	4	0	0
2023	128	69	6	53	50	44	2	4	0
2024	137	89	5	43	72	66	4	1	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по растет с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 5 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 5

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 7 педагогов:

По результатам аттестации 7 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 чел. – высшую квалификационную категорию;
- 3 чел. – первую квалификационную категорию;
- 23 чел. – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

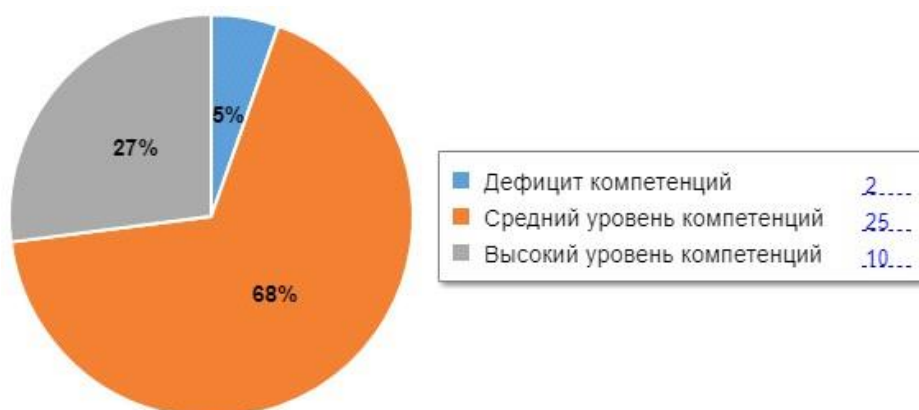
- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МБОУ СОШ № 5 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 5 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Результативность участия в конкурсе
1.	Арушанян М.А.	Олимпиада "Профи-2023"	Международный	Участник
2.	Арушанян М.А.	Фонд 21 века, 6 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
3.	Арушанян М.А.	Краевой центр экологии, туризма и краеведения. Региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
4.	Арушанян М.А.	Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина, краевой заочный творческий конкурс работ "История Андреевского флага" для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций	Региональный	Призер (Диплом II степени)
5.	Бачкова О.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика": Культура здорового образа	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)

		жизни в начальном общем образовании		
6.	Бачкова О.А.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: Предметно -развивающая среда. Человек и природа	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
7.	Бачкова О.А.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Изучение ПДД. Что такое правила дорожного движения и для чего они нужны	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
8.	Бачкова О.А.	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Участник
9.	Бачкова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Предметно-развивающая среда. Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
10.	Бачкова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс. Профорientация в начальной школе	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
11.	Бачкова О.А.	Краевой конкурс на лучший педагогический проект. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	Всероссийский	Участник
12.	Болотина В.В.	Конкурс педагогического мастерства работников образования Лучший методический материал	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
13.	Болотина В.В.	Всероссийский конкурс «методические разработки педагогов	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
14.	Болотина В.В.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии для педагогов	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
15.	Болотина В.В.	Конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
16.	Болотина В.В.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	Победитель (Диплом I степени)
17.	Болотина В.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
18.	Бузмакова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог * Эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
19.	Бузмакова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
20.	Бузмакова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
21.	Бузмакова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
22.	Вартанова А.А.	"Педагог года-2024"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
23.	Вартанова А.А.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Классный час	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
24.	Вартанова А.А.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
25.	Вартанова А.А.	Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов имени Ушинского "Образование-2024". Разработка классного часа.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
26.	Вартанова А.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
27.	Вартанова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей "Нравственное воспитание школьников"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
28.	Вартанова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей "Учитель XXI века"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)

29.	Варганова А.А.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей "Формирование исследовательской деятельности школьника"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
30.	Варганова А.А.	Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов имени Ушинского "Образование-2024". Разработка урока биологии.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
31.	Воронцова И.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского "Педагогическое наследие"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
32.	Воронцова И.И.	Международный конкурс методических работ	Международный	Призер (Диплом II степени)
33.	Воронцова И.И.	Международный конкурс цифровых фотографий	Международный	Победитель (Диплом I степени)
34.	Воронцова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
35.	Воронцова И.И.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Компетентностный подход в образовательном процессе в начальном общем образовании	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
36.	Даниелян А.А.	Краевой фестиваль-конкурс "Я хочу поделиться..."	Региональный	Призер (Диплом III степени)
37.	Домбровская Л.Н.	Всероссийский педагогический конкурс. Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
38.	Домбровская Л.Н.	Всероссийского педагогического конкурса в номинации Обобщение педагогического опыта	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
39.	Домбровская Л.Н.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Родительское собрание	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
40.	Захарова Е.Т.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в начальной школе по ФГОС	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
41.	Захарова Е.Т.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Игровые технологии обучения в начальном общем образовании	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
42.	Исаева М.М.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
43.	Исаева М.М.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
44.	Карданова М.А.	Фонетический конкурс на английском языке «State of the art».	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
45.	Карданова М.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя»	Международный	Призер (Диплом III степени)
46.	Князева Е.А	"Единый урок.рф" "ФИП 2023"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
47.	Князева Н.А.	II Международная научно- практическая онлайн конференция "Музичирование в общем и дополнительном образовании" "Музыкальное образование и развитие школьников и дошкольников в условиях требований обновлённых ФГОС"	Международный	Участник
48.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" - "Профессиональная этика педагога основного общего образования	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
49.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" Правовая компетентность учителя основного общего образования	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
50.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" Общие вопросы педагогики.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
51.	Князева Н.А.	Минобрнауки. II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
52.	Князева Н.А.	"Агентство поддержки государственных инициатив" и сетевое издание "Единый урок.рф" в рамках деятельности федеральной инновационной площадки се	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

53.	Князева Н.А.	II Международная научно - практическая онлайн конференция "Музичирование в общем и дополнительном образовании". "Музи	Всероссийский	Участник
54.	Князева Н.А.	"Педагогическая практика" в номинации "Профессиональная этика педагога основного общего образования и"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
55.	Князева Н.А.	"Педагогическая практика" в номинации "Правовая компетентность учителя основного общего образования"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
56.	Князева Н.А.	"Педагогическая практика" в номинации "Общие вопросы педагогики"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
57.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Профессиональная этика педагога основного общего образования	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
58.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Общие вопросы педагогики.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
59.	Князева Н.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Правовая компетентность учителя основного общего образования.	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
60.	Колесникова В.Н.	Педагогический конкурс, номинация Педагогический проект	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
61.	Колесникова Е.С.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
62.	Колесникова Е.С.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
63.	Коломацкая А.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Культура здорового образа жизни в начальном общем образовании	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
64.	Коломацкая А.А.	Всероссийский педагогический конкурс Методическая разработка в номинации	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
65.	Косарева Н.В.	XVIII Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития", Агентство педагогических инициатив "Призвание	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
66.	Косарева Н.В.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог Эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
67.	Косарева Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс, ПедКом конкурсы	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
68.	Костанян А.Б.	Музыкальная Россия, исследовательская работа	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
69.	Костанян А.Б.	Фонетический конкурс на английском языке "State of the art"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
70.	Костанян А.Б.	Фонетический конкурс на английском языке "State of the art"	Региональный	Победитель (Диплом I степени)
71.	Костанян А.Б.	Олимпиада по английскому языку онлайн, учи.ру	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
72.	Костанян А.Б.	Академия народной энциклопедии детская академия названия "Дар" международный инновационный проект "Моя отчизна" "Это Родина моя"	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
73.	Кравченко А.Н.	Олимпиада учителей математики	Региональный	Призер (Диплом II степени)
74.	Маркарян А.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС.	Всероссийский	Участник
75.	Мартиросова К.Р.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
76.	Немцева Е.О.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Сентябрь 2023"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
77.	Немцева Е.О.	"Педагогический вектор"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
78.	Немцева Е.О.	Международная олимпиада по математике для педагогов	Международный	Победитель (Диплом I степени)
79.	Немцева Е.О.	За нравственный подвиг учителя	Региональный	Победитель (Диплом I степени)

80.	Немцева Е.О.	Краевой фестиваль-конкурс "Я хочу поделиться..."	Региональный	Призер (Диплом III степени)
81.	Немцева Е.О.	Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
82.	Немцева Е.О.	Всероссийская интернет-олимпиада "Я помню! Я горжусь! (по страницам Великой Отечественной войны)"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
83.	Немцева Е.О.	Международный конкурс "Современный урок в соответствии с ФГОС"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
84.	Немцева Е.О.	Всероссийские педагогические чтения, направленные на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна-моя Россия"	Всероссийский	Участник
85.	Немцева Е.О.	III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО»	Всероссийский	Участник
86.	Никоненко Е.И.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
87.	Никоненко Е.И.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
88.	Никонорова Н.В.	Международная олимпиада учителей-предметников "Профи-2023"	Международный	Участник
89.	Никонорова Н.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
90.	Никонорова Н.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Региональный	Участник
91.	Нырова А.С.	Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
92.	Нырова А.С.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
93.	Нырова А.С.	Интернет-олимпиада "Солнечный свет", "Развитие математических способностей у детей"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
94.	Печенина Ю.И.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка. Классный час на тему: " День Матери. "	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
95.	Савенко В.А.	Олимпиада учителей математики	Региональный	Призер (Диплом II степени)
96.	Савенко В.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
97.	Савенко В.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Региональный	Призер (Диплом II степени)
98.	Савенко В.А.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей номинация: «Лучший сайт педагога-2024»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
99.	Савенко В.А.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей номинация «Педагог XXI века»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
100.	Савенко В.А.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей, номинация «Методическая копилка-2024»	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
101.	Савенко В.А.	Всероссийский профессиональный конкурс "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Всероссийский	Призер (Диплом III степени)
102.	Савенко В.А.	Всероссийский профессиональный конкурс "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
103.	Савенко В.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества для педагогов "Веселый праздник Новый год"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
104.	Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
105.	Сарычева М.А.	Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
106.	Сарычева М.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

107	Сыроежко Р.И.	Всероссийская интернет - олимпиада "Внутреннее строение Солнца"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
108	Сыроежко Р.И.	Конкурс профессионального мастерства "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС"	Международный	Победитель (Диплом I степени)
109	Сыроежко Р.И.	Всероссийская интернет - олимпиада "Внутреннее строение Солнца"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
110	Таничева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
111	Таничева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
112	Федотова Н.Ю.	Всероссийский творческий конкурс "Педагог-эксперт"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
113	Федотова Н.Ю.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
114	Хомикова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка Конкурсная работа: Креативное мышление - компонент функциональной грамотности	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
115	Шайхутдинова М.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Нравственно-патриотическое воспитание"	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)
116	Юдашкина Л.А.	Всероссийский конкурс "Родина у нас одна". Номинация – исследовательская работа 15.04. 2024г.	Международный	Победитель (Диплом I степени)
117	Юдашкина Л.А.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности 2024г	Региональный	Призер (Диплом II степени)
118	Юдашкина Л.А.	Всероссийская интернет - олимпиада по географии для педагогов 12.02.2024	Всероссийский	Победитель (Диплом I степени)
119	Юдашкина Л.А.	Всероссийская олимпиада «Воспитательная работа в школе в соответствии с обновленными ФГОС: новые векторы и формирование традиционных ценностей» 10.05.202	Всероссийский	Призер (Диплом II степени)

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56840 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 957 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46313	27381
2	Учебные пособия	1333	617
3	Художественная	8824	5142
4	Справочная	170	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 68

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Саркисян А.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Склюев В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- имеется лабораторное оборудование в кабинете физики;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете химии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете биологии;
- имеется лабораторное оборудование в кабинете географии;
- один компьютерный класс «Цифровая образовательная среда»;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков, мастерская технического труда;
- мастерская обслуживающего труда (для девочек)

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Продолжает работу учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», деятельность которого направлена на проведение 5-ти дневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, а также на проведение мероприятий патриотической и военно-спортивной направленности. Постоянный состав участников Центра - 60 человек, которые занимаются в трех оборудованных учебных кабинетах. На территории школы оборудована полоса препятствий: стена с отверстиями, «разрушенный» мост, «разрушенная» лестница, забор с наклонной доской.

В школе есть медицинский и стоматологический кабинеты. Кабинеты расположены на первом этаже. Также на первом этаже оборудованы пищеблок и столовая, в которой организованы дополнительные места питания.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход в Школу оборудован пандусом, для проведения массовых мероприятий в актовом зале установлены индукционные петли, приобретена звукоусиливающая аппаратура.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (большой и малый) и актовый залы.

На территории Школы имеется сертифицированная спортивная площадка для физкультурных мероприятий и проведения спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели

обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Также проводятся инструктажи по охране труда.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов и системами хранения; кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами и принтерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал необходимость включения в план работы мероприятий по дополнительному оснащению кабинетов иностранного языка специальным лингвфонным оборудованием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1386

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	674 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	70,76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	8 (6%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1386 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		1273 чел./92%
– регионального уровня	человек (процент)	42 (3%)
– федерального уровня		733 (53 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1386(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (38%)
– с высшей		19 (36%)
– первой		1 (2%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (32%)
– до 5 лет		7 (28%)
– больше 30 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (36%)
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1386 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.