



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

А.А.Зацарина

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Летнего оздоровительного лагеря «Веселый ветер» 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1. Рабочая программа воспитания для летнего оздоровительного лагеря «Веселый ветер» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 17.03 2025г №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

1. **Целью Программы** является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание детей младшего школьного возраста направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение

обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
 - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - тематические дни;
 - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
 - проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
 - проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
 - вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
 - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова,

отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

реконструкция русских народных праздников;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эка-волонтерами.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях

организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водосмахах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности,

обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» построена с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется работой педагога-психолога на протяжении всей лагерной смены и включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в лагере строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере;
программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью Программа ориентирована на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность младшего школьника по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления школы из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

В Программу воспитательной работы лагеря включены следующие форматы:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

профильная смена Движения Первых для младших школьников «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

изучение мемориалов и памятных мест исторического значения с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков в лагере организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода организуется с учетом возраста детей.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных отрядов, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей

и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных

участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

4. Уровни реализации содержания Программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечено интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;
поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления осуществляется метод чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

5. Этапы Программы

Реализация программы включает в себя пять этапов.

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

6. Партнерское взаимодействие

Программа предусматривает партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями города, что способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация программы предусматривает партнерское взаимодействие с Движением Первых, Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;
Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

7. Взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) ребенка до начала смены лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересные родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления.

8. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

9. Методическое обеспечение реализации Программы

На основе Программы формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для реализации содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы содержит базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата время	Тема дня «Моя Россия»	1 отряд «Академия безопасности»	2 отряд «Оч.умельцы ручки»	3 отряд «Орлята России»	4 отряд «Паприот»
2.06	Тема дня: «Моя Россия»				
9.30- 10.30	Тематический блок «Россия»	Торжественная церемония открытия смены.			
10.30- 12.00	Тематический блок «Человек»	Посещение кинотеатра «Вершина». Просмотр фильма			
12.00- 13.00	Тематический блок « Мир»	Разговор – эстафета «Моя Россия». Включение и игровую тему смены.			
13.30- 14.30	Вариативные модули Профильная работа	«Зачем быть в Движении» Организационный период смены. Формирование отрядов.			
3.06	Тема дня: « Россия- страна героев»				
9.30- 10.30	Тематический блок «Россия»	<u>Тематический час</u> «Герои России» Урок мужества "Герои моего края"			
10.30- 12.00	Тематический блок «Человек»	Библио игра «По страницам книг о героях войны» <i>Планетарий. Экскурсия парк С.М.Кирова</i>			
12.00- 13.00	Тематический блок « Мир»	«Лидер, команда, ответственность» Занятие-игра на сплочение коллектива			
13.30- 14.30	Вариативные модули Профильная работа	Правила ПДД вместе с семьей. Просмотр обучающего видео	Конкурс рисунков «Они защищали мир»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Тематический блок «Быть с Россией» Конкурс рисунков «Мирное небо»
4.06	Тема дня: <i>День эколога</i>	« Защита природы»			
9.30- 10.30	Тематический блок «Россия»	Проект «Юннаты Первых» Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» Проект «Юннаты Первых» Экологическая семейная акция «Защитим природу вместе! Чистоту природным			

			территориям!»	
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Познавательльно-развлекательная программа «Шоу полуднек». Разворачивание «радуги экологии»		
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Играем с мячом	Спортивные эстафеты	Экскурсия «История моего города»
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Проект «Юннаты Первых» Научно-познавательный фильм «История возникновения транспорта». Влияние транспортных средств на экологию	Проект «Юннаты Первых» Экологическая акция Создание и вручение памяток «Береги природу»	Проект «Юннаты Первых» Исследовательский квест «Природный код»
5.06		Тема дня: «Законы нужно соблюдать»		
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Квест- игра « Я знаю законы»		
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Спектакль школьного театра «АНТРАКТ»		
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»		
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Просмотр видео урока на тему по изучению дорожных знаков. Оформление уголка ПДД	Безопасность на каникулах. Мастерим светофоры	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»
6.06	День русского языка	Тема дня: «Говорим на русском языке»		
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Квест- игра «Золотой петушок» по произведениям А.С.Пушкина. («Действие первых»)		
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Планетарий. Экскурсия парк С.М.Кирова		
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Занятие- игра «Игры моих родителей»		Конкурс чтцов «Мои любимые произведения» Посещение библиотеки. Библио- игра по мотивам произведений А.С. Пушкина «Злоключения царя Кошея» Подвижные игры «Вперед, к победе!»
				Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.

13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Игра –занятие «Придумай правило дорожного движения для сказки » Средства передвижения в сказках Пушкина.	Апликация «Портрет Пушкина» Оформление выставки «Пушкин и дети»	Коллективно- творческая игра «КЛАССИКИ»	Проект «Храпители истории» <i>История защитников отечества.</i> Фильм «Ленинград в блокаде»
9.06	День друзей	Тема дня: «Мои друзья»			
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Игра по станциям «День дружбы»		Игровая программа «В дружбе сила»	
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	СКГ филармония Спектакль кз «Камертон» "Морозко"			
13.30-14.30	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Шоу фокусника «Играю Я – играют мои друзья»			
12.00-13.00	Вариативные модули Профильная работа	Гуляем с друзьями. Правила движения велосипедистов. Отработка практических навыков на площадке с препятствиями.	Мои друзья-животные. Рисуем животных.	Конкурсная программа «Эврика!»	Друзья - моя командная семья. Занятие по огневой подготовке. Соревнования «Меткий стрелок»
10.06	День России	Тема дня: «Россия- моя история»			
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Диалоговая площадка«100 причин любить Россию»		Коллективное творческое дело КТД Роспись матрешек Продвижение в медиа Оформление стенда «Моя Россия-страна героев»	<i>Просветительское занятие «Три главных совета Родины моей»</i> Коллективное творческое дело КТД Оформление стенда «Защитники Отечества»
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Посещение театра музыкальной комедии.			
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Экскурсия парк «Цветник» Игры на воздухе			
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Коллективное творческое дело КТД Подготовка к городской акции «Мы – за безопасность» Создание памяток для пешеходов, водителей и велосипедистов, плакаты по безопасности ДД, изготовление плаката- хештега акции.		Проект «Юннаты Первых» Экскурсия в парк «Цветник» «Кладовая природы»	<i>История защитников отечества.</i> «Сталинградская битва». Акция «Письмо солдату»

11.06	Тема дня:	«Наши и увлечения»						
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	<i>Игра-бродилка</i> «Какие бывают семейные праздники»						
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Фестиваль «Семья и творчество» хореографическая студия «Дружба»						
13.30-14.30	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Тематический блок «Быть вместе» Соревнования « Спортивная семья»		Тематический блок «Быть вместе» Рисуем с родителями «Конкурс рисунков на асфальте»			Тематический блок «Быть вместе» Рисуем с родителями «Конкурс рисунков на асфальте»	
12.00-13.00	Вариативные модули Профильная работа	Дорожные состязания «Правила мобильного движения» Правила передвижения на велосипедах, самокатах, электросамокатах, электроскейтбордах, гироскутерах, сигвеях, моноколесах и т.д. . Отработка практических навыков на площадке с препятствиями	Оригами. Создаем воздушных змеев и самолетик. Запускаем вместе с семьей.	Коллективное творческое дело КТД. Проект «Юннаты Первых» Создание экологического постера и его защита		Проект «Походное движение Первых» Спортивная игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» (Авангард)		
16.06	Тема дня:	«Родословные России»						
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Занятие «Семейное дерево»						
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	СКГ филармония Интерактивный спектакль «Кукольная фантазия» автор и исполнитель - Игорь Дробышев						
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Продвижение в медиа Второй этап городской акции "Мы - за безопасность!"	Мастер-класс «История русского творчества в иллюстрациях русских сказок»	Мастер-класс «Умелые ручки» «Создаем семейное дерево»		История образования моего города «От крепости до наших дней»		
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Соревнования «ГТО для малышей»	СКГ филармония	Интерактивный музыкальный час «Друзья баяна» исполнитель- Иван Буянец				

17.06	Тема дня: «Россия и семейная династияЯ»				
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Классная встреча «Быть человеком» Династии г. Пятигорска (приглашение родителей) 13.30 Встреча с родителями : Барсагаева Анна.(3-4 отряд) Дизайнер Молочного комбината г. Пятигорска	Классная встреча «Быть человеком» Династия военная. Приглашение родителей		
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	ГДК №1 Спектакль театра «Белая Ромашка»\			
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Проект «Юннаты Первых» Экскурсия в парк. Изучаем растения и животных.	Командная военно-тактическая игра «Лазертаг»		
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Изучение обязанностей движения на мотосредствах. Средства индивидуальной мобильности, защитная экипировка, места для катания.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	События в рамках проекта «Первая Помощь» Мастер – класс по оказанию первой доврачебной помощи с приглашением специалиста Павлова В.В.	
18.06	Тема дня: «Профессия- защитник Родины»				
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Классная встреча «Быть человеком» приглашение родителей	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	Встреча с участниками СВО г.Пятигорска	
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	ГДК №1 Спортивно-обучающая программа «Дачное сражение» (экологическая викторина)			
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	События в рамках проекта «Первая Помощь» Мастер – класс по оказанию первой доврачебной помощи с приглашением специалиста Павлова В.В.	Коллективное творческое дело КТД «Подарок участникам СВО»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	проект «Походное движение Первых» Занятие по ориентированию на местности (Авангард)
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Игровой праздник " День первых" Деижение Первых			
19.06	Тема дня: «Россия- многонациональная страна»				
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Экскурсия «Национальные костюмы жителей России»	Конкурс презентаций « Традиции и обычая моей семьи»		
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Познавательнo-развлекательная программа «Мыльные пузыри».			

12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Спортивные соревнования «Игры народов Кавказа»	Проект «Хранители истории» Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР (герои памятной доски школы)
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Продвижение в медиа Фото-конкурс «Готовим вместе с семьей» Лепка из пластилина «Мое здоровое питание»	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Коллективное творческое дело КТД Конкурс «Солдатская каша»
20.06	Тема дня:	«Семья и традиции»	
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Интеллектуальный марафон «Семья традициями сильна»	Интеллектуальный марафон «Традиции народов нашей страны»
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Проект «Хранители истории» Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР (герои памятной доски школы)	Компания ООО Иста Виртуальное путешествие «Сафари в Африке»
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Спортивные соревнования между отрядами «Спорт- это традиция»	
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Викторина по ПДД. Приглашение сотрудника ГИБДД Абакумовой О.Н.	Викторина по ПДД. Приглашение сотрудника ГИБДД Абакумовой О.Н.
23.06	Тема дня:	«День памяти и скорби»	
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Проект «Хранители истории» Всероссийский урок Победы. Возложение цветов у Памятного знака «Павшим в боях от благодарных потомков» МБОУ СОШ №5	
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» « Мир»	Проект «Без срока давности» Посещение школьного музея. Беседа-открытый микрофон «Мои предки защищали Родину»	
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Военно- спортивная игра «Зарничка»	Военно- спортивная игра «Орленок»

13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Просмотр видео на тему «По дорогам военных лет» История военного транспорта	Просмотр фильма «Сын полка» о Великой Отечественной Войне.	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Классная встреча «Быть человеком» Проект «Хранители истории» <i>День памяти и скорби.</i> Мероприятие «Светлая память: встреча с историей» Приглашенные гости Баклюкова Людмила Ивановна малолетней узник трудового лагеря в Укмерге в Литве (1943 г.) и председатель совета ветеранов микрорайона Бештау-Горы-пост Арзуманова Джульетта Георгиевна.
24.06	Тема дня: «Мы- будущее России»				
9.30-10.30	Тематический блок «Россия»	Итоговый сбор участников «Россия – страна героев»			
10.30-12.00	Тематический блок «Человек» «Мир»	Посещение кинотеатра «Вершина»			
12.00-13.00	Инвариантные модули Спортивно-оздоровительная работа	Игры с обливанием «Обливашки» Игровая, спортивно- познавательная программа «Это нужно знать!»			
13.30-14.30	Вариативные модули Профильная работа	Акция « <i>Мой будущее</i> » <i>Движение Первых</i> Конкурс рисунков «Моя мечта- моя профессия»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» <i>Музыкальный час «Песни военных лет» Авангард</i>		

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый ветер»

Лагерь работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и праздничные дни (12,13 июня)- выходные дни. Режим работы с 8.30 до 14.30.
1 смена – с 2.06 по 24.06 2025г.
2 смена – с 1.07 по 21.07.2025г.

08.20 – 08.30 час. – прием детей

08.30-8.45 – инструктаж по правилам поведения и технике безопасности

08.45-09.00- зарядка

09.00 – 09.30. – завтрак

Режим дня.

10.00 – 13.00 – мероприятие согласно календарному плану воспитательной работы лагеря

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – мероприятие согласно календарному плану воспитательной работы, программе профильных отрядов, работа кружков и секций дополнительного образования.

14.30 – уход домой

Количество отрядов и формы профильной работы

		1 смена- 4 отряда по 25 чел.			
№ отрядов	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	
возраст	7-8 лет				
программы	«Академия безопасности»	«Орлята России»	«Твори и создавай»		11-14 лет «Патриот»
		2 смена- 2 отряда по 30 чел.			
№ отрядов	1 отряд		2 отряд		
возраст		7-9 лет		10-14 лет	
Программы		«Орлята России»			«Патриот»

Расписание работы кружков и секций дополнительного образования летнего оздоровительного лагеря «Веселый ветер»

Наименование	Дни работы	Время
Театральная студия «Антракт»	Понедельник Среда пятница	13.20-14.20
Хореографический кружок	Вторник четверг	13.20-14.20
«Очумелые ручки»	Понедельник Среда пятница	13.20-14.20