



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5  
*А.А. Зацарина*  
А. А. Зацарина  
№ 34-осн 11.03. 2024 г

## Программа профильного отряда «Твори и создавай»

### Пояснительная записка

Рабочая программа профильного отряда «Твори и создавай» разработана для занятий с учащимися 1-4х классов в лагере дневного пребывания в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».

#### Цели и задачи программы:

**Цель программы** – раскрытие и развитие потенциальных художественных способностей ребенка, эстетического вкуса, удовлетворение потребностей детей в практической деятельности, адаптированной к социуму, осуществляемой по законам красоты; воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

#### Задачи программы:

- формировать представления о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что все необходимое для жизни, деятельности отдыха человека создается трудом самого же человека – «один для всех и большинство работают для одного»

- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- расширять и обогащать практический опыт детей;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; приобщение к многонациональной культуре России и родного края;
- формировать способы познания окружающего через изучение конструкций изделий, основных свойств материалов, принципов действия инструментов;
- формировать практические умения в процессе обучения и воспитывать привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность, формировать потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые задания между собой;
- формирование любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической, развитие фантазии, воображения, творческого и художественного мышления;
- формировать у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности;
- формировать художественно-образное мышление как основы развития творческой личности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.



## **Актуальность курса**

Актуальность программы - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Требования школьного образования выдвигают на первый план в трудовом обучении школьников вопросы, связанные с формированием культуры личности ребенка во всех проявлениях: культура труда, общения, мышления, потребностей и т.д. Приобретение навыков культуры труда учащихся – одно из основных требований программы профильного отряда «Твори и создавай». Культура труда проявляется в том:

как учащийся готовит рабочее место, соблюдает порядок на рабочем месте в течение всего занятия;

правильно пользуется инструментами, с учетом правил безопасности работы ими;

экономно и рационально расходует материалы и время при изготовлении изделия;

обеспечивает качество выполняемой работы: правильно и точно размечает детали изделия, эстетично оформляет изделие и т.п.

Профильный отряд «Твори и создавай» имеет большие возможности для воспитания и развития таких личностных качеств ребенка, как: честность, ответственность, аккуратность, точность, бережливость, целеустремленность, терпеливость, настойчивость, осознанность, сообразительность, смекалка, ловкость, сноровка, чувство уверенности в своих силах, способность и убежденность в необходимости трудиться.

В системе обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического. Именно в трудовой деятельности закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований жизни и утверждению в ней.

Творческая работа - занятие увлекательное. Оно способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей, их художественного вкуса, приучает к аккуратности, усидчивости в работе, прививает навыки общественно полезного труда. Занятия в данном профильном отряде могут способствовать ориентации школьников на профессии народных промыслов, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание. Основной целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка.

## **Планируемые результаты**

### *Личностные универсальные учебные действия*

У обучающихся будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

обучающиеся научатся:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения
  - поставленной творческой задачи;
  - учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться, приходить к общему решению;
  - соблюдать корректность в высказываниях;
  - задавать вопросы по существу;
  - контролировать действия партнёра.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

#### **Направленность программы**

Художественно – эстетическая

#### **Формой организации:**

- беседа,
- конкурс,
- выставка,
- экскурсия,
- творческая мастерская.



**Виды занятий:** игровые, художественное творчество

### Содержание программы

#### **Аппликация и моделирование (3 час).**

Основные приемы работы с бумагой. Правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием. Правила соединения деталей изделия при помощи клея, исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление природных материалов, их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).

#### **Работа с пластическими материалами (2 часа).**

Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление свойства пластичных материалов. Способы и правила работы с пластичными материалами. Анализ изделия, планирование последовательность его выполнения под руководством воспитателя. Приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.

#### **Работа с бумагой и картоном (3 часов).**

Анализ изделия, планирование последовательность его выполнения под руководством педагога. Знакомство с техникой «оригами». Создаем коллаж – правила и этапы. Симметричное вырезание. Объемное конструирование из деталей оригами. Симметричное силуэтное вырезание.

#### **Рисование (5 часов).**

Основные навыки рисования карандашом, акварелью, мелом. Создание композиции. Исследование, наблюдение, сравнение, сопоставление (цвет, фактура, форма и др.). Бережное отношения к природе.

#### **Итоговое занятие (1 часа).**

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставок, подведение итогов, награждение. Выставка работ «Ты можешь!».

### Календарно- тематическое планирование

<b>1 день</b> Формирование отряда, подготовка атрибутики. Техника безопасности на занятиях.	<b>2 день</b> <b>Рисование</b> Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	<b>3 день</b> <b>Работа с бумагой и картоном</b> Экологическая акция Создание и вручение памяток «Береги природу»
<b>4 день</b> <b>Аппликация</b> Аппликация «Портрет Пушкина»	<b>5 день</b> <b>Аппликация</b> Просмотр видео урока на тему по изучению дорожных знаков. Аппликация из	<b>6 день</b> <b>Работа с пластическими материалами</b> Игрушки для друзей. История русской росписи. Лепим дымковскую

	геометрических фигур «Транспорт», «Мастерим светофоры»	игрушку.
<b>7 день</b> <b>Рисование</b> <b>Работа с бумагой и картоном</b>  Роспись матрешек Оформление стенда «Моя Россия-моя семья»	<b>8 день</b> <b>Работа с бумагой и картоном</b>  Оригами. Создаем воздушных змеев и самолетики. Запускаем вместе с семьей.	<b>9 день</b> <b>Рисование</b>  История русского творчества в иллюстрациях русских сказок
<b>10 день</b> <b>Аппликация и моделирование</b>  Изготовление семейного дерева. Роспись камней.	<b>11 день</b> <b>Рисование</b>  Конкурс рисунков «Все профессии важны»	<b>12 день</b> <b>Работа с пластическими материалами</b>  Лепка из пластилина «Мое здоровое питание».
<b>13 день</b> <b>Рисование</b>  Раскрашивание традиционных костюмов разных национальностей России	<b>14 день</b> <b>Аппликация и моделирование</b>  Создание «Букета памяти» из цветной бумаги.	<b>15 день</b>  Выставка работ «Ты можешь!».

### Список литературы

1. «Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 2 класса.
2. «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.
3. «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 1 класса.
4. «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова. Учебник для 3 класса.
5. «Уроки творчества», Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 2 класса.
6. «Школа волшебников». Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 1 класса.
7. В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012.
8. Е.Е. Цамуталина. «100 поделок из ненужных вещей.»- Ярославль: Академия развития, Академия, Ко. Академия Холдинг, 2008г.