



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
А. А. Зацарина
11.03. 2024 г

Программа профильного отряда «Академия безопасности»

Основная цель работы отряда:

Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для решения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

- формирование у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

личностные УУД: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; установка на здоровый образ жизни; способность к самооценке.

регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; устанавливать причинно-следственные связи.

познавательные УУД: осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; ориентироваться в материале.

коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

предметные УУД:

учащиеся должны знать: название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие

безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их движения; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрёстков;
значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
учащиеся должны уметь: выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; определять виды перекрёстков в районе расположения школы и дома; пользоваться общественным транспортом; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Особое место в программе профильной смены занимают общественные акции по ПДД:

-«Письмо водителю», «Письмо родителям», «Письмо велосипедисту», «Пешеход».

Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

План сетка профильного отряда «Академия безопасности или каникулы с пользой!»

<p>1 день</p> <p>Формирование отряда, подготовка атрибутики. Тестирование на знание правил ДД</p>	<p>2 день</p> <p>Правила ПДД вместе с семьей. Просмотр видео Старт фото - видео акции по ПДД на фоне стендов, уголков и во время проведения мероприятий по БДД (в социальных сетях с хештэгом #академиябезопасности26)</p>	<p>3 день</p> <p>Научно-познавательный фильм «История возникновения транспорта». Влияние транспортных средств на экологию</p>
<p>4 день</p> <p>Игра –занятие «Придумай правило дорожного движения для сказки » Средства передвижения в сказках Пушкина.</p>	<p>5 день</p> <p>Просмотр видео урока на тему по изучению дорожных знаков. Оформление уголка ПДД</p>	<p>6 день</p> <p>Гуляем с друзьями. Правила движения велосипедистов. Отработка практических навыков на площадке с препятствиями.</p>
<p>7 день</p> <p>«Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них». Практические занятия.</p>	<p>8 день</p> <p>Спортивные состязания «Правила мобильного движения» Правила движения велосипедистов. Отработка практических навыков на площадке с препятствиями.</p>	<p>9 день</p> <p>На стыке эпох. Выставка спецтехники и видео - экскурсия по музею ГИБДД, приезд сотрудников на автомобиле ГИБДД</p>
<p>10 день</p> <p>Общественная акция ПДД: «Письмо водителю», «Письмо родителям».Создание памяток и раздача их</p>	<p>11 день</p> <p>Мастер – класс по оказанию первой доврачебной помощи с приглашением специалиста.</p>	<p>12 день</p> <p>Здоровое питание. Фото-конкурс « Готовим вместе с семьей»</p>
<p>13 день</p> <p>Изучение обязанностей пешеходов. Средства индивидуальной мобильности, защитная экипировка, места для катания.</p>	<p>14 день</p> <p>Общественная акция ПДД: Изготовление памяток и раздача их «Письмо велосипедисту»,«Пешеход».</p>	<p>15 день</p> <p>«Конкурс рисунков по ПДД на асфальте». Викторина по ПДД. Приглашение сотрудника ГИБДД</p>